

**Конспект интегрированной совместной образовательной деятельности с детьми
подготовительной группы «С чего начинается Родина»
в рамках проекта «Маленькие граждане» программы развития учреждения 2011-15г.г.
с перспективой до 2020 года.**

Автор:

Воронцова Г.А., воспитатель ГДОУ № 14
Курортного района Санкт-Петербурга

Цель: Воспитание лучших нравственно-духовных качеств юного гражданина отечества на основе формирования начальных знаний об истории своего города.

Задачи:

1. Гармонично ввести ребенка в окружающий его мир через призму национальной культуры, быта и традиций своего народа.
2. Заложить основы формирования понятий Родина, Отечество.
3. Посредством знакомства дошкольников с природой, историей, культурой, знаменитыми людьми прославляющими город Сестрорецк, развивать познавательный интерес, обогащать обществоведческий словарь детей, способствовать развитию эстетического вкуса, воспитание патриотических чувств, любовь к своей малой Родине.
4. Обеспечить распространение знаний о родном городе среди детей других групп.

Предварительная работа с детьми: Беседы о родном городе, его истории возникновения. Рассматривание книг, иллюстраций о городе Сестрорецке, его достопримечательностях.. Знакомство с творчеством художника И.Е. Репина, писателя К.И.Чуковского, спортсмена-футболиста В.Боброва. Чтение художественной литературы, разучивание стихов о городе, рассматривание картин художников, художественно-творческая деятельность детей.

Индивидуальная работа с ребёнком – ведущим.

Оборудование: детские рисунки с изображением царя Петра 1, проектор, экран, слайды с изображением картины И.Е.Репина «На берегу Финского залива», портрета К.И. Чуковского, слайд с изображением памятника Всеволоду Боброву.

Участники: дети подготовительной к школе группы, приглашённые гости – дети старшего возраста других групп детского сада.

Ход:

В центре зала висит экран, установлен проектор. Справа и слева стоят мольберты, на которых висят детские картины с видами города Сестрорецка. На зеркале портреты царя Петра1, выполненные детьми. Звучит музыка, в зал входят дети и садятся на стулья, расположенные справа и слева от экрана.

В зал входят воспитатель и девочка - ведущая.

Воспитатель:

– Здравствуйте, ребята! Здравствуйте наши уважаемые гости!

Девочка- ведущая: Здравствуйте!

Воспитатель:

– Ребята, а вы любите мечтать?

(ответы детей)

– И я тоже. Я всегда мечтала много путешествовать, по разным странам, городам. И неважно по морю, на поезде, автомобиле, самолете или велосипеде. И моя мечта сбылась. Но самый трогательный момент, это когда ты возвращаешься обратно домой на родину в свой любимый город. Родина — это край, где мы родились, где живем, это наш дом, это все что нас окружает.

Как велика моя земля.
Как широки ее просторы!
Озера, реки и поля,
Леса, и степь, и горы.

Девочка-ведущая: Раскинулась моя страна
От севера до юга:
Когда в одном краю весна.
В другом - снега и вьюга.

Воспитатель: А у тебя есть мечта?

Девочка – ведущая: Да, я мечтаю стать журналисткой и режиссером. Хочу написать книгу о нашем городе Сестрорецке или даже снять фильм о нем.

Воспитатель: Катюша, у тебя замечательная мечта! Но чтобы твоя мечта сбылась надо очень сильно постараться, надо многое знать о своем городе. А хочешь, наши ребята тебе помогут? Они готовились: изучали историю родного города, его прошлое и настоящее, познакомились с культурой, знаменитыми людьми, которые жили и работали в Сестрорецке. (*Девочка – ведущая садится за столик*)

1 ребёнок: Наш родной Сестрорецк-
Город нашего детства-
С каждым годом нарядней
Становишься ты.
На твою красоту
Нам нельзя наглядеться,
Потому что другой
Такой нет красоты.

2 ребёнок: Парк «Дубки», где деревья
Сажал Петр Первый ,
И над озером чайки
Кружат в вышине,
А на дюнах песчаных
Под северным небом
Тихо шепчутся сосны
В ночной тишине.

3 ребёнок: Мы гордимся тобой,
Мы- твои горожане
Будем славу твою
Сохранять, умножать,
Чтобы с честью носить
Имя «Сестроречанин»!
И где бы ни были,
Будем всегда вспоминать.

Воспитатель: - Действительно, ребята, город наш удивительный. Давайте сейчас поиграем в игру «**Букет красивых слов**». Каждый подбирает красивое слово о нашем городе и получает за это цветок.

(*предполагаемые ответы детей: праздничный, светлый, добрый, морской, зеленый, солнечный, веселый, гостеприимный, спортивный и т.д.*)

(*Девочка – ведущая раздает цветы за каждое красивое слово*)

Воспитатель: Ребята, вы так много подобрали красивых слов о нашем городе. А с чего все начиналось. Катюша, хочешь узнать?

Ребенок: Город Сестрорецк возник по воле Петра Первого и стал младшим братом великого Петербурга. А получил он свое название от реки Сестры — Сестрорецк. А вот и сам царь Петр

Первый, (указывает на экспозицию детских рисунков) так его представляют наши ребята, они нарисовали его портреты.

Девочка – ведущая: Здорово! Мне понравились портреты царя. А вот мне интересно, если бы была «машина времени» и царь Петр Первый перенесся через века и оказался бы сейчас гостем нашего города, чтобы ему понравилось в Сестрорецке, а что нет.

Воспитатель: Действительно, интересно! Катя, ну раз уж ты хочешь стать журналисткой, тогда попробуй взять у ребят интервью и узнать, что они об этом думают.

Девочка – ведущая с микрофоном берет интервью у детей.

Воспитатель: Главное богатство каждой страны и каждого города — это народ, люди которые жили в нем раньше и живут сейчас, прославляя его.

(На экране - портрет Ильи Ефимовича Репина)

1 Ребенок: Недалеко от Сестрорецка на Приморском шоссе, в поселке Репино жил и творил выдающийся русский художник Илья Ефимович Репин. Почти 30 лет он прожил в усадьбе «Пенаты». «Пенаты»- латинское слово, а по-русски, это «родной дом».

2 Ребенок: Он писал портреты артистов, художников, музыкантов, писателей. Его картины известны всему миру и находятся в главных музеях страны.

(На экране картина И.Е. Репина «На берегу Финского залива»)

Воспитатель: Наши красивейшие места вдохновляли художника на творчество. Любимые места прогулок Ильи Ефимовича — это тенистые аллеи в его усадьбе «Пенаты», берег Финского залива. Сейчас на экране картина Ильи Ефимовича Репина «На берегу Финского залива». На ней изображен чудесный, тихий, летний вечер.

Ребята, а вы любите рисовать свой город, любимые места прогулок?

Дети подходят к мольбертам и рассказывают, что они изобразили в своих рисунках

Воспитатель ставит столик и три стула в центр зала

(На экране портрет писателя К.И. Чуковского)

Воспитатель: Тут же в Пенатах однажды И.Е. Репин познакомился с молодым писателем К.И. Чуковским. Он переехал в дом почти напротив Репинской усадьбы и часто был гостем в их доме. Они стали большими друзьями.

Девочка – ведущая: А я знаю, К.И.Чуковский написал сказку «Краденое солнце».

Воспитатель: Правильно. Ребята, а какие еще произведения Чуковского вы знаете?

Дети называют сказки К.И.Чуковского. (*Девочка – ведущая сидит за столом*)

Воспитатель: Катя, о чем ты задумалась?

Девочка – ведущая: Да вот, пытаюсь сочинить стихи. Ведь журналисты должны уметь писать стихи.

Воспитатель:- Ну и как, получается?

Девочка – ведущая: - Да нет, что-то вдохновение ко мне не приходит.

Воспитатель: - Писать стихи — дело не простое, а вдохновение может придти в самый неожиданный момент. Вы знаете, как К. И. Чуковский написал сказку «Муха-Цокотуха»?

Стоял жаркий июльский денек. Корней Иванович шел по Невскому проспекту, изнемогая от зноя. И вдруг, у него в голове стали складываться строчки «Муха, муха- Цокотуха.....

Чтобы не забыть их, Чуковский помчался к дому, взлетел на третий этаж своей квартиры. Не найдя бумаги он стал записывать строчки сказки прямо на обоях. Вот так и родилась сказка «Муха-Цокотуха».

Дети читают отрывок сказки «Муха-Цокотуха»

Воспитатель: Наши ребята тоже сочиняют стихи. (2-3 стихотворения читают дети.)

(На экране памятник В. Боброву)

Воспитатель: Много знаменитых людей жило в нашем городе. Были среди них не только художники и писатели, но и спортсмены. Один из них Всеволод Бобров — гениальный спортсмен, футболист, хоккеист, мастер спорта, заслуженный тренер. Памятник ему установлен у нас в Сестрорецке.

1 Ребенок: В пятилетнем возрасте Сева бегал на коньках с самодельной клюшкой и гонял мяч. Первый лед был под окнами его дома. А первым учителем — его отец.

2 Ребенок: В 16 лет его пригласили играть в хоккей за первую мужскую команду завода им. Воскова. Вот уж кто не уходил с поля без гола! Так это- он!

3 Ребенок: Всеволод Бобров был простым, отзывчивым и добрым человеком. Сестроречане любили Боброва и гордились им, называя его ласково «Наш Сева».

Воспитатель: Да, ребята. Всеволод Бобров был спортсменом бесстрашным, быстрым, ловким, обладал чутьем, мог забить мяч в любой игре.

Ребята, а вы любите футбол или может быть, занимаетесь в футбольной секции?

(ответы детей)

Воспитатель: Мы ведь тоже с вами участвуем в спортивных соревнованиях. А пока давайте выйдем на спортивную разминку.

(дети показывают спортивную разминку с мячами)

Воспитатель: Пройдет немного времени, вы подрастаете. Кто-то из вас станет знаменитым футболистом, писателем, а может быть художником. Но я думаю, что вы не забудете свой родной город, будете прославлять его своим трудом, и мы будем вами гордиться.

1 Ребенок: В городе любимом мы живем,
Станем мы большими
Быстро подрастем.

2 Ребенок: Новыми садами украсим город свой
Будет он чудесный,
Город твой и мой!

Воспитатель: Ребята, а давайте украсим клумбу цветами и подарим ее нашему городу Сестрорецку! Пусть он станет еще красивее.

(дети украшают клумбу цветами)

Девочка – ведущая: Я поняла, что будет в моем фильме! Это будет фильм о городе, в котором мы живем. О нашей малой Родине!

Я очень многое узнала, большое спасибо!

Обещаю, к следующей нашей встрече фильм будет готов! Приглашаю всех на просмотр!

Государственное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 14 комбинированного вида
Курортного района Санкт-Петербурга

Этнофестиваль дошкольников «Дружат дети на планете»

Авторский коллектив:

- ✓ Идея, обеспечение условий в развивающей среде ДООУ, сетевое взаимодействие - **О.Г. Михайленко**, заведующий ГДОУ;
- ✓ Сценарий, режиссура, музыкальное оформление - **Н.В. Федотова**, музыкальный руководитель;
- ✓ Коррекция, техническая и художественная редакция, методическое обеспечение - **Т.П. Сикирицкая**, методист, старший воспитатель;
- ✓ Имидж-проект оформления - **Г.А.Воронцова**, воспитатель; **Е.Л.Попова**, воспитатель; **И.П. Горбань**, учитель-логопед

Пояснительная записка.

Этнический фестиваль приурочивается к празднику встречи Весны, который отмечается всеми народами мира, а также к «Международному дню танца» - 29 апреля.

Он состоит из четырёх взаимосвязанных частей:

1. Видео фильм «Маленькие граждане».
2. Этнодефиле «Весенняя россыпь» (показ стилизованных коллекций национальной одежды).
3. Праздничный гала – концерт (народные танцы в исполнении детей, родителей, гостей фестиваля).
4. Хоровод дружбы. Вручение подарков гостям.

Идея проведения этнофестиваля наиболее эффективна в воспитании толерантного отношения у дошкольников. Она содержит в себе большие возможности для объединения усилий детей и взрослых в познании культур разных народов и национальностей.

Показ красочных костюмов, отражающих национальный колорит, который сопровождается народной музыкой, выразительный танец - всё это вызывает у детей яркие эмоции, оставляет радостное настроение и позволяет пережить незабываемые чувства единения, дружбы. Это мероприятие позволяет реализовывать преемственность отношений и устанавливать творческие контакты, например, с танцевальными коллективами района и города, тем самым создавая условия для межнационального культурного обмена.

Этномода - это философия взаимоотношений традиционной и современной одежды. Модели дефиле представлены в номинации «Этнические мотивы в современном костюме», задача его участников раскрыть в коллекциях своё понимание тематики: «этно» с фольклорными элементами.

Цель фестиваля: Интеркультурное развитие детей через ознакомление с культурой разных стран и народов, объединение традиций разных национальностей.

Задачи:

Воспитательные

Воспитывать у детей чувство толерантности, уважения к традициям своего народа и национальной культуре других людей, чувства собственного достоинства, основ патриотизма, идеалов добра, красоты, дружбы. Формирование понятия общности и единства с людьми, живущими на Земле, желания жить в мире, дружбе и согласии. Дать детям представление о русском гостеприимстве, познакомить их с русским обычаем встречать дорогих гостей хлебом-солью.

Образовательные

Знакомство детей с музыкальной культурой народов разных национальностей, их костюмами, традициями средствами искусства. Формирование этнической и ауто толерантности через ознакомление с танцами разных народов. Обеспечение преемственности творческого развития детей посредством форм сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями.

Развивающие

Эстетическое развитие, развитие художественно-творческих способностей, танцевальных навыков, обогащение музыкально-интеллектуального кругозора детей.

Участники:

Взрослые: педагоги ДООУ; родители, члены семей воспитанников детского сада.

Дети: воспитанники дошкольных групп детского сада (с 3-х до 7 лет); детский хореографический коллектив «Светлячки».

Материал, реквизит:

Литературный материал.

Музыкальный материал: CD «Танцевальная национальная музыка в современной обработке», фонограммы музыкальных заставок по содержанию мероприятия.

Подборка стилизованных национальных костюмов для детей и взрослых (авторские работы родителей и педагогов детского сада).

Цветные воздушные шары по количеству детей.

DVD «Маленькие граждане» – авторский видеофильм.

CD «Национальная кухня» - авторская разработка

Техническое оснащение:

Видеопроектор.

Музыкальный центр

Техника для создания световых эффектов

Оформление зала

Авторский дизайн-проект:

Центральная стена - театральный занавес с кулисами; задник - тканевое панно с тематикой русского народного творчества, оформленное в декорации русской природы; боковая зеркальная стена - композиция из воздушных шаров «Радуга и солнце»; эмблема Этнодефиле.

Подготовка к мероприятию

Комплекс творческих форм совместной деятельности и образовательной работы с детьми, педагогами, родителями.

Создание видеофильмов о творческих мероприятиях проекта.

Анонс и реклама мероприятия среди родителей воспитанников детского сада и педагогической общественности.

Сетевое взаимодействие:

с ДДЮТ – участие в творческих конкурсах;

с детским хореографическим коллективом

с детской библиотекой

Литература:

- ✓ Бетти Э.Риэрдон. Толерантность – дорога к миру. – М.: Изд-во “Бонфи”, 2001;
- ✓ Ботнар В. Д., Сулова Э. К. Воспитание у детей эмоционально положительного отношения к людям ближайшего национального окружения путем приобщения к их этнической культуре. -- М., 1993;
- ✓ Сулова Э. К. Общение с людьми разных национальностей -- важнейшее средство интернационального воспитания дошкольников // Дошкольное воспитание. -- 1990. -- № 6.
- ✓ Сулова Э. К. «Когда живет дружно, что может лучше быть!» // Дошкольное воспитание. - 1991. -- № 11—12;
- ✓ Сулова Э. К. Спецкурс «Воспитание у детей этики межнационального общения». - М., 1994;
- ✓ Дунин-Васович М. Воспитание дошкольников в духе мира // Универсальное и национальное в дошкольном детстве: Материалы международного семинара / Под ред. Л. А. Парамоновой; Сост. Т. А. Румер, Л. И. Эльконинова. -- М., 1994;
- ✓ Сунд А. М. Обучение дошкольников миру и взаимопониманию между народами // 1994;
- ✓ И. Каплунова, И. Новоскольцева, И. Алексеева «Топ-топ, каблучок», №1, изд. «Композитор», СП-б, 2000.; «Ах, карнавал!», изд. «Композитор», 2002;
- ✓ М.Б.Зацепина, Т.В. Антонова «Народные праздники в детском саду, изд. «Мозаика-синтез», М., 2008.

Ход мероприятия

Первая часть

Демонстрация видеofilmа «Маленькие граждане».

Последние кадры: мальчик и девочка с вербой в руках читают стихи на фоне музыки:

1. Благовещение – весенний праздник, ветка вербочки украсит каждый дом.
И наполнит солнцем и весельем мир, в котором мы с тобой живём.

2. В эту солнечную пору Пасху нам принёс апрель.

По весеннему простору разлилась птиц певчих трель.

В кадре – стая голубей парит в небе. На этом фоне, за кадром ребёнок читает стихи:

Из соседней голубятни голубь вылетел ручной

И сверкнул в лучах закатных свежей снежной белизной.

И напомнил нам, что дети городов и деревень

Мира требуют на свете в этот славный добрый день.

С окончанием фильма звучит фонограмма – звон пасхальных колоколов, в зале появляются дети, одетые в костюмы голубей.

Фонограмма - Танец Голубей под музыку Э.Грига «Утро»

После танца Голуби становятся на одно колено, входит Весна с хлебом-солью на подносе с рушником.

Весна:

Под весенние капли и под звон колоколов

Я – Весна, пришла из дальних, из полуденных краёв.

С солнцем, с птицами, теплом! В каждый город, в каждый дом!

Я тепло вам принесла, земля согрелась, ожила.

Будут весенние ливни, будут хлеба обильные.

Богатым будет урожай, будет славным каравай.

Хлеб вам да соль, гости дорогие!

/ставит каравай в центре стола/

Весна: С праздником Весны вас! Всем вам мира, счастья и добра!

Голуби: Мы летим, летим, летим, всю планету облетим,

Мир и счастье принесём в каждый город, в каждый дом.

/Весна уходит, за ней - Голуби/

Вторая часть праздника

Этнодефиле «Весенняя россыпь»

На Середину зала выходят двое детей-ведущих:

Девочка: В Россию к нам пришла весна,
погода – чудо как ясна!

Мальчик: Весна! Весна! Все оживает вдруг!

Природа словно в сказке оживает,

Девочка: И в миг все изменяется вокруг,

И раз в году весна у всех бывает.

Мальчик: А весной, как водится, все девчонки модницы.

Девочка: И мальчики не отстают. Наряжаться все бегут.

Весна в душе у взрослых и ребят, и наряжаться все хотят!

Мальчик: Дружно мы решили все – устроим « этнодефиле»!

Девочка: Мамам дали мы заказы, сшили все наряды сразу.

Вместе: На дефиле модели приглашаем, аплодисментами мы дружно их встречаем!

Взрослый - ведущий: Сегодня в нашем этнодефиле участвуют девять суперфиналисток, прошедших отборочный конкурс. Участницы – наши родители и педагоги детского сада постарались раскрыть в коллекциях своё понимание тематики «этно» и использовали в своих моделях фольклорные элементы, красочные ткани и разнообразные украшения. Вместе со взрослыми презентовать коллекции в дефиле будут юные звёздочки нашего детского сада. Итак, наше этнодефиле «Весенняя россыпь» открывается!

Выступление театра мод «Весенняя россыпь»

/Каждая подгруппа демонстрирует коллекцию под свою национальную музыку./

1. Взрослый - Ведущий: Встречайте наших первых звездочек с коллекцией «Солнечная Азия» и автора этой лучезарной модной коллекции – звезду моды .../И.Ф. мамы/!

Фонограмма восточной музыки

/В коллекции участвуют: узбеки, туркмены, киргизы, казахи, таджики/

2. Ведущий: Следующие участники нашего «Этнодефиле» продемонстрируют модную коллекцию «Легенда гор»! Аплодисменты нашей мамочке из Армении /И.Ф./ и её юным очаровательным моделям.

Фонограмма армянской музыки

3. Ведущий: От всех ребят Прибалтики примите вы привет!

Они всех приглашают увидеть янтарного края свет...

Свой талант модельера демонстрирует/И.Ф./ со своим сыном. Они представляют вашему вниманию коллекцию «Прибалтийские мотивы»!

Фонограмма прибалтийской музыки

4. Ведущий: Интересную коллекцию финских костюмов «Яркие лоскутки» создала модельер /И.Ф./ В ней много белого и парадного красного цвета.

Фонограмма финской музыки

5. Ведущий: Давайте поприветствуем модников и модниц в костюмах «Белорусское полесье». Золотые руки мастериц /И.Ф./ создали эти модели.

Фонограмма белорусской музыки

6. Ведущий: Встречайте Украинскую коллекцию «Сказочные узоры», созданную /И.Ф./!

Фонограмма украинской музыки

7. Ведущий: Ватага шумная цыганок на дефиле сюда спешит.

И льются песни огневые, и бубен весело звенит!

Спасибо маме – модельеру /И.Ф./ и очаровательным девочкам - моделям за красочную коллекцию «Цыганские огоньки».

Фонограмма цыганской музыки

8. Ведущий: Россия! Как из песни слово. Березок юная листва.

Кругом леса, поля и реки, раздолье, русская душа!

Россия представлена сразу несколькими коллекциями. Модельер /Ф.И./ создала оригинальную коллекцию «Северное лето».

Северный край – тарросы и льды, юрты повсюду, олени гурты.

Северное сияние – вот красота! Загадка природы зовёт всех туда!

Давайте поприветствуем наших северян!

Фонограмма музыки народов Севера

9. Ведущий: Над коллекциями: «Калинка», «Кадриль», «Русский сувенир» - трудились сразу три дизайнера /И.Ф./

Фонограмма поурри из русских народных мелодий

Ведущий: Закончился показ этно коллекций, и я снова приглашаю сюда своих соведущих.

3 часть праздника: «Гала концерт»

Девочка: Что за прелесть, сколько вкуса! Мода – это ведь искусство!

Какие яркие расцветки, украшения!

Чтобы создать шедевр, необходим талант и время, и терпение!

Мальчик: Мода удивительно преображает любого человека!

Но больше всего украшает людей добрая улыбка.
Ведь улыбка всем подходит и из моды не выходит.

Девочка: Я думаю, что сегодня всех заставят улыбнуться зажигательные танцы наших ребят!

Мальчик: Правильно! Ведь сегодня как раз «Международный день танца»! А кто же выступит первым номером в нашей концертной программе?

Девочка: Конечно же, я!

Мальчик: Можно объявлять?

Девочка: Пожалуйста!

Мальчик: Танец «Настасья»!

Девочка исполняет Танец «Настасья»

Мальчик: Ах, Настасья, хороша! Распахнулась аж душа!

Девочка: В русском танце озорном весело кружиться,

Мальчик: В русском танце озорном легче подружиться!

На месте мне не устоять, пойду «Барыню» плясать!

Исполняется русский танец «Барыня»

Девочка: Украинские ребята тоже очень хороши! Так танцуют, зажигают, веселятся от души!

Давайте их встретим дружными аплодисментами!

/В центр зала выходят дети в украинских костюмах/

Девочка- Украинка: Вам Украина-сестрица просила низко поклониться,

Добра и счастья пожелать и в дружбе с нами вырастать!

А где же музыка у вас? М не прочь пуститься в пляс!

Мальчик – Украинец: Украинские танцы прекрасны, как май!

Ну-ка, музыка, громче, задорней играй!

Украинский танец

Мальчик – ведущий: Из Финляндии соседней, Скандинавской стороны,

К нам приехали ребята...

Девочка – ведущая: Что ж они нам привезли?

Мальчик – ведущий: Польку финскую покажут, с кисками своими спляшут.

Финская полька

Мальчик- ведущий: А в цветущей Армении солнце всегда весеннее.

И песни ребят летят выше гор, любят армяне воздух, простор!

Взрослый: А сейчас ребятки наши армянский танец «Джан» для вас покажут. Этот танец стал лауреатом районного танцевального фестиваля.

Девочка- ведущая: В пляске удаль и задор – это пляшут дети гор!

Армянский танец «Джан»

Армянин: Правда, край армянский тесен, но всегда в нем места хватит,
Для того, кто сердцем честен, кто за дружбу дружбой платит.

Армянка: Армяне любят песни, пляски, мы очень гостеприимный народ!

Мы всех приглашаем в край наш древний, гостей он любит и ждёт!

Мальчик-ведущий:

Хорошо в любом краю, но милей России нет.

Снова русские ребята посылают свой привет.

Взрослый ведущий: Сегодня у нас в гостях хореографический коллектив со своими замечательными танцами!

Девочка-ведущая:

Российская наша земля талантами богата,

Сейчас покажут танец свой татарские ребята!

Татарский танец

Девочка – ведущая: Танец «Русский сувенир» - просто загляденье!

Лихо девочки танцуют всем на удивление!

Танец «Русский сувенир»

Мальчик- ведущий:

В России разные народы дружно, весело живут,

И еврейские ребята здесь танцуют и поют!
«Еврейский танец» озорной! Зажигательный такой!

Еврейский танец

Мальчик-ведущий: Эх, девчата, как с картинки, спляшут русскую «Калинку»!

Танец «Калинка»

Взрослый ведущий: Наш праздничный концерт подходит к концу и мы вновь приглашаем сюда всех участников фестиваля.

Мальчик-ведущий: Шире круг, шире круг! Музыка зовёт
Всех друзей и подруг в шумный хоровод!

Под фонограмму песни «Детство – это я и ты» муз. Ю.Чичкова, сл.М.Пляцковского в зале собираются все участники с воздушными шарами, образуют круг, выполняют несложные танцевальные движения , отпускают под потолок шарики и встают полукругом у центральной стены.

Мальчик-ведущий: Сколько друзей собралось в нашем зале! И все они представляют культуру разных стран.

Дети:

1. Дружат дети на планете, ты- со мной, а я-с тобой,
Кружит наши песни ветер над планетой голубой.
2. Если громко засмеёмся, вот веселый будет смех!
Если за руки возьмемся, хватит радости на всех!
3. Дружат дети на планете - звонкой, юной как весна.
И одно нам солнце светит, и земля у нас одна!

Мальчик- ведущий: Вот и окончился праздник наш яркий!

Девочка- ведущая: Примите от нас сувениры в подарок!

Взрослый ведущий: «Пир на весь мир» - так называлась презентация блюд национальной кухни, приготовленных нашими мамочками. Она была посвящена МЕЖДУНАРОДНОМУ ДНЮ МАТЕРИ, и сегодня мы рады преподнести Вам в подарок электронный вариант кулинарной книги, составленной из лучших рецептов.

/Ведущие дарят гостям диски с национальными кулинарными рецептами /

Мальчик-ведущий: Счастья и мира вам на Земле!

Девочка-ведущая: И хлеба насущного всем на столе!

Вместе: До новых встреч!

Фонограмма песни «Детство – это я и ты»

/Дефилируя через центр, дети и взрослые выходят из зала./