

государственное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 14 комбинированного вида Курортного района
Санкт-Петербурга

Приморское шоссе, д. 350 литера А, г. Сестрорецк, Санкт-Петербург, 197706
Телефон (812) 437 33 43 (факс) E-mail gdou_14

Методические разработка

по теме "Олимпийская неделя в детском саду"

Авторы:

Андреева Наталия Валентиновна воспитатель ГБДОУ №14,

Воронцова Галина Алексеевна воспитатель ГБДОУ №14,

Гаманчук Елена Викторовна воспитатель ГБДОУ №14,

Попова Елена Леонидовна воспитатель ГБДОУ №14,

Федотова Наталия Валериановна музыкальный руководитель ГБДОУ №14

Содержание

Введение.....	5 стр.
План проведения.....	6 стр.
Приложения.....	16 стр.

Введение

В нашем детском саду уже стало традицией проведение олимпийских недель, участниками которых становятся воспитанники и их родители. Главная цель этих мероприятий – доставить огромную радость детям, приобщить их к традициям большого спорта, вызвать интерес и желание включиться в образовательный процесс и применять в дальнейшем полученные умения и навыки в своей игровой деятельности. В образовательном процессе используются формы, в которых может быть реализован системно-деятельностный подход. Например, разнообразные игры, виртуальные экскурсии, интерактивные экспозиции, создание видеофильмов, досуга, соревнования, мастер класса. Такой подход и вовлечение в процесс всех участников образовательных отношений имеет большую эффективность при воспитании, в том числе и здорового образа жизни.

В преддверии олимпиады Сочи – 2014 наш детский сад готовится к проведению малых олимпийских игр. Мы убеждены, что формируя представления дошкольников об олимпийском движении можно успешно решать задачи не только физического, но и умственного, эстетического, нравственного, патриотического воспитания детей. Итогом тесного сотрудничества всех специалистов является проведение праздника: «Малые Олимпийские Игры».

Участие в разнообразных мероприятиях позволяет детям проявить себя во всех видах деятельности. Главное, чтобы дети сами захотели проявить свои способности и таланты.

Для повышения результативности работы по воспитанию здорового образа жизни необходимо активное взаимодействие с родителями.

Практика показала, что использование такой формы организации образовательного процесса имеет более эффективное значение для воспитания начал здорового образа жизни, развивает желание заниматься физкультурой, потребность в активной жизненной позиции, уважение не

только к спорту, но и к олимпийскому движению, как к культурному наследию человечества.

Такие мероприятия дают позитивный настрой и детям, и взрослым, объединяют их общими целями.

Первый день

« Навстречу Олимпийским играм! »

1 половина дня

Полоса препятствий «На старт! Внимание! Марш!»

Задачи: Создание ситуации интереса и положительного эмоционального настроения на предстоящие мероприятия у детей и родителей.

Детей и родителей на игровых площадках детского сада встречает снежная полоса препятствий.

1. Скольжение по ледяной дорожке.
2. Прыжки через препятствия (на расстоянии 2-3 м. вылеплены небольшие стенки, через которые нужно перепрыгнуть).
3. Ходьба по снежному бревну.
4. Метание снежками по мишени.
5. После прохождения полосы препятствий дети получают пригласительные билеты в интерактивный мини-музей олимпийских игр в детском саду.

Создание и открытие

интерактивного мини - музея Олимпийских игр в детском саду.

Задачи:

- способствовать развитию активизации самостоятельной деятельности детей через создание интерактивного мини - музея олимпийского движения и использование его экспонатов в игровой деятельности;
- познакомить детей с олимпийскими играми, историей их возникновения и традициями;

- развивать у детей интерес к зимним видам спорта; приобщать к культуре здорового образа жизни;
- вызвать стремление к дальнейшему пополнению мини - музея новыми экспонатами: олимпийским факелом, талисманами, наградами детей, полученными по окончании Олимпийских игр детского сада (грамоты и медали победителей, фотографии).

Пособия и материал: 5 обручей разного цвета, флаг олимпийских игр, слайды с видами олимпийской деревни в Сочи, спортивный инвентарь (коньки, клюшки, лыжи и теннисная ракетка), картинки с изображением различных видов спорта, фотографии спортсменов, стоящих на пьедестале, модули для строительства пьедестала, медали разного достоинства, кубок.

Оборудование: ноутбук, проектор, экран, аудиозапись гимна Олимпийских игр, презентация «Игры Древней Греции»

Место проведения – музыкальный зал

Ситуация возникновения интереса:

В музыкальном зале подготовлен занимательный наглядный материал для подвижных и дидактических игр и экспонаты будущего мини-музея. На центральной стене висит олимпийский флаг, звучит гимн Олимпиады и идет демонстрация презентации «Игры Древней Греции»

План проведения:

- игра «Составь символ Олимпиады» (из 5 колец дети составляют один из символов; 5 колец – знак единства и дружбы 5 континентов земного шара);
- рассматривание флага Олимпийских игр;
- показ видео Олимпийской деревни в Сочи (какие бывают Олимпийские игры и, где будут проходить очередные Зимние игры);
- игра «Четвёртый лишний». Цель: найти среди спортивного инвентаря лишний и объяснить почему (коньки, клюшка, лыжи и теннисная ракетка);
- загадки про олимпийские виды спорта (отгадки дети находят на картинках или они появляются на экране проектора);

- строительство пьедестала из модулей (пьедестал – возвышение, на которое поднимаются победители игр).

- разыгрывается первый комплект олимпийских наград: детям предлагается придумать соревновательные игры со спортивным инвентарем. По итогам игр дети получают медали разного достоинства: золотая – за первое место, серебряная – за второе, бронзовая – за третье место. В командных соревнованиях победители получают кубок.

По окончании Олимпийских игр мини-музей детского сада пополняется экспонатами: **олимпийским факелом, талисманами, наградами детей, полученными по окончании Олимпийских игр (грамоты и медали победителей, фотографии).**

Вторая половина дня

1. Отгадывание загадок на тему зимних видов спорта.
2. Проведение подвижных игр с экспонатами мини-музея.
3. Вечером родителям раздаются Анкеты: «Какое место занимает физкультура в вашей семье» (Прил. 1)

Задачи анкетирования: привлечь родителей к участию в Олимпийской неделе; выявить спортсменов среди родителей и детей нашего детского сада, активно занимающихся спортом в настоящее время, или имевших спортивные достижения в прошлом.

Второй день

1 половина дня

Театрализованный спортивный праздник

«Торжественное открытие малых олимпийских игр»

Цель: Создать праздничную, радостную, дружескую атмосферу у детей и взрослых, вызвать интерес, эмоционально-положительный отклик, желание принимать активное участие в праздничном мероприятии.

Задачи:

- вызвать интерес детей и их родителей к олимпийскому движению и здоровому образу жизни;
- воспитывать у дошкольников чувства патриотизма и уважительного отношения к традициям и символике Олимпийских игр;
- активизировать словарь детей: символ, талисман, материк, факел, клятва, девиз, эмблема;
- выявлять и развивать интерес к различным видам зимнего спорта;
- обогащать двигательный опыт;
- формировать умение соотносить движение с музыкой, ориентироваться в пространстве.
- учить детей импровизировать под музыку соответствующего характера /лыжник, конькобежец, хоккеист/;
- развивать творческие способности дошкольников;
- воспитывать характер, умение управлять эмоциями, чувство товарищества и взаимопомощи;
- привлечь родителей к совместной деятельности с детьми.

Предварительная работа:

- проведение бесед на тему «История Олимпиады», «Зимние Олимпийские виды спорта; просмотр видеоматериалов, где представлены элементы олимпийских игр – шествие спортсменов, поднятие флага, соревнования;
- слушание «Гимна РФ», «Олимпийского гимна», музыки и песен спортивной тематики;
- разучивание с детьми стихов, театрализованных игр под музыкальное сопровождение, спортивных танцев и построений;
- изготовление эмблем, олимпийского флага, оформление музыкального зала.

Реквизит:

Музыкальный центр, диск CD с подборкой песен и музыки спортивной тематики, гимнов РФ и олимпийских игр, видеофильм про «олимпийский огонь»;

Детям: эмблемы на куртки; обручи – 5 штук (синего, красного, чёрного, зелёного, жёлтого цветов) ткани – 3 полотна синего, красного, белого цветов; 3 пары лыжных палок; костюмы зайца, белки, лисы, белого леопарда, белого медведя, белого зайчика, олимпийского огня; игрушечные санки – 2 штуки, игрушечные заяц и белка; хоккейные ворота – 2 штуки, корзинки со снежками – 2 штуки, детские клюшки – 6 штук, свисток, игрушечные ручные часы, два набора цифр: от «0» до «10» - для счёта; ориентиры (конусы) – 2штуки; шапка - 3штуки, шарф – 3 штуки; Майки с цифрами и символикой лыжников, хоккеистов, биатлонистов, конькобежцев, эмблема «саночников», стойки с надписями «Старт», «Финиш», плакаты с видами спорта. Флаг олимпийских игр, флаг РФ, макет олимпийского огня.

Место проведения: музыкальный зал

Оформление музыкального зала:

Олимпийский флаг, воздушные шары, разноцветные флажки, плакаты, флагшток, чаша для факела

Участники:

Дети старшего дошкольного возраста, родители и педагоги детского сада
Сценарий праздника (прил. 2)

2 половина дня

«История олимпийского движения в нашем детском саду»

детский киносеанс

На просмотр сюжета видеофильма – «Все рекорды будут наши!» приглашаются дети, родители, сотрудники ГБДОУ.

Задачи:

- знакомить с традициями, лучшим опытом физического воспитания дошкольников в нашем детском саду;
- способствовать укреплению партнёрских отношений специалистов, педагогов и родителей ГБДОУ;
- ориентировать родителей на совместное с ребенком чтение литературы, посвященной сохранению и укреплению здоровья, просмотр соответствующих художественных и мультипликационных фильмов.

«На встречу Олимпиаде!»

Консультация для родителей по изготовлению совместных творческих работ, посвящённых олимпийскому движению в детском саду № 14.

Задачи:

- помочь родителям организовать совместную с детьми исследовательскую и продуктивную деятельность дома;
- подготовить для предстоящей выставки совместные творческие работы детей и родителей (символика, оды, песни, речевки, девизы, гимны Олимпийских игр детского сада);

Третий день

1 половина дня

Творческая мастерская «Посвящение в Спорттики»

Дети распределяются по подгруппам для изготовления спортивной атрибутики

Задачи:

- способствовать возникновению желания у детей создавать и поддерживать праздничную атмосферу в детском саду, группе;
- изготовить атрибуты для подвижных игр с детьми младшего и среднего возраста (султанчики, разноцветные кольца, шапочки «снежинки», флажки).

«Зимняя карусель»
энергичная прогулка

Задачи:

- продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку сообща играть, заниматься самостоятельно выбранным делом;
- способствовать поддержанию у детей положительных эмоций от совместных игр старших детей с малышами;
- поощрять желание и стремление организовывать подвижные игры, придумывать собственные варианты игр, комбинировать движения, проявлять инициативу и творческие способности.

План прогулки

1. Наблюдение за игрой детей младшего и среднего возраста.
2. Подвижная игра с детьми младшего возраста (прил. 3).
3. Подвижные игры с детьми среднего возраста (прил. 4).
4. Самостоятельная игровая деятельность детей.
5. Постройка снежной горки для малышей.

2 половина дня

Тематический досуг

«Школа здоровья доктора Пилюлькина» (прил. 5)

Цель: развивать стремление детей и их родителей вести здоровый образ жизни.

Задачи:

1. Совершенствовать двигательную активность у детей. Вызывать интерес к спорту, физическим упражнениям.
2. Развивать креативность, творческую активность детей.
3. Формировать умение самовыражения, самопознания у воспитанников.

4. Воспитывать у детей потребность быть здоровыми, не бояться лечиться.
5. Воспитывать уважительное отношение к врачам.

Четвертый день

1 половина дня

«Спортсмены среди нас»

Мастер – класс для маленьких спортсменов

Задачи:

- приобщение детей и взрослых к традициям большого спорта, повышение интереса к физической культуре и здоровому образу жизни;
- вызвать эмоциональный отклик и желание участвовать в спортивных играх совместно с родителями;
- закрепить навыки движений, характерных для разных видов спорта.

План:

- выступление родителей (ранее занимающихся каким - либо видом спорта);
- показ презентаций, личных фотоматериалов спортсменов, медалей, дипломов, грамот, кубков и т.д.;
- проведение игр, развивающих навыки движений, характерных для данного вида спорта (прил. 6)

2 половина дня

Выставка совместных творческих работ детей и родителей,
посвящённая олимпийскому движению нашего детского сада.

Задачи:

- популяризация олимпийских игр среди дошкольников и их родителей;
- разработка символики «Малых Олимпийских игр»;
- придумывание стихов, рассказов о спорте и спортсменах, речёвок, од, девизов, гимнов, создание рисунков и макетов малых олимпийских игр;
- фоторепортаж выставки, с последующим размещением на сайте детского сада.

План:

- Место проведения: музыкальный зал.
- Время проведения: 14.00 – 19.00
- Дата проведения:
- Приглашение на выставку (прил. 7)

Пятый день

1 половина дня

«Юные Олимпийцы»

Соревнования для детей старших групп

Задачи:

- создать атмосферу радости и эмоционального благополучия;
- развивать быстроту, ловкость, силу, точность и выносливость;
- формировать дружеские отношения в коллективе детей, чувство сопереживания за своих товарищей.

План проведения

- ведущий открывает мероприятие и представляет команды;
- парад команд;
- спортивная разминка под музыку (всех участников мероприятия);
- представление судейской коллегии;
- игры – вопрошай-ки: «Чья команда назовет больше зимних видов спорта», «Чья команда отгадает больше загадок о спорте»;
- стихи о спорте;
- игры - эстафеты - «Веселые старты»;
- игры: биатлон, хоккей, бобслей, кёрлинг;
- награждение и чествование всех участников «Веселых стартов».

2 половина дня

Праздник «Торжественное закрытие малых олимпийских игр»

Цель: Создать дружескую атмосферу веселья, радости, вызвать эмоциональный отклик, сделать событие ярким и запоминающимся.

Задачи:

- создать у детей представления об Олимпийских играх как мирного соревнования в целях физического совершенствования людей, в котором участвуют народы всего мира;
- формировать основы нравственности, патриотизма;
- расширять представления детей об искусстве разных народов и вызывать интерес к нему;
- знакомить с национальными плясками и играми;
- развивать эмоции, эстетическое восприятие, танцевально-игровое творчество;
- обогащать музыкальный и звуковой опыт детей;
- способствовать дальнейшему развитию навыков танцевальных движений, умения выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки, передавая в танце эмоционально-образное содержание.
- формировать выразительность и грациозность движений;
- закреплять умение петь и выполнять танцевальные движения коллективно.

Предварительная работа:

- разучивание с детьми патриотических песен, стихов, театрализованных игр под музыкальное сопровождение, спортивных танцев, национальных танцев, хороводов;
- оформление музыкального зала.

Реквизит:

- музыкальный центр, диск CD с подборкой патриотических песен, Гимнов РФ и олимпийских игр, национальной музыки и песен;
- национальные костюмы.
- воздушные шары по количеству участников праздничного мероприятия.

Место проведения: музыкальный зал

Оформление музыкального зала:

Флаг РФ, Олимпийский флаг, воздушные шары, разноцветные флажки, флагшток, чаша с макетом олимпийского огня.

Участники:

Дети старшего дошкольного возраста, родители и педагоги детского сада.

Сценарий праздника (прил. 8).

Приложение 1

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Цель анкеты: выявить спортсменов среди родителей и детей нашего детского сада, активно занимающихся спортом в настоящее время, или имевших спортивные достижения в прошлом.

Уважаемые родители! Заполните, пожалуйста, эту анкету вместе с вашими детьми.

1. Имеются ли дома условия для развития движений и занятий спортом для детей и взрослых.
2. Какие формы физической активности используются в вашей семье для развития ребёнка.
 - утренняя гимнастика
 - активные прогулки

- элементы летних и зимних видов спорта и др.
3. Участвовали ли Вы вместе с детьми в совместных спортивных праздниках, соревнованиях?
 4. Что полезного Вы видите в совместной спортивной деятельности детей и взрослых?
 5. Посещает ли Ваш ребенок какую либо спортивную секцию? В чём, на Ваш взгляд, её польза?
 6. Какими видами спорта Вы занимались в детстве, юности, увлечены в настоящее время?
 7. Какую помощь Вы могли бы оказать детскому саду в вопросах физического воспитания детей?

Приложение 2

Сценарий театрализованного спортивного праздника «Торжественное открытие малых олимпийских игр»

Приложение 3

Подвижная игра с детьми младшего возраста «Найди свой флажок»

Атрибуты: флажки 3—4 цветов (по числу детей и еще по одному каждого цвета).

Ход игры. Дети получают флажки: одни зеленые, другие синие, третьи желтые — и группируются по 4—6 человек в разных углах площадки. В каждом углу воспитатель ставит на подставке цветной флажок (зеленый, синий, желтый). По сигналу воспитателя «идите гулять!» дети расходятся по площадке группами или в одиночку. По новому сигналу «найди свой цвет!» дети бегут к флажку соответствующего цвета.

Игру можно повторить 2 - 3 раза.

Подвижная игра с детьми среднего возраста «Снежная карусель»

Задачи:

- закреплять умение ходить по кругу;
- действовать по сигналу воспитателя.

Атрибуты: султанчики на каждого ребёнка

Ход игры: Детям раздают султанчики и они образуют круг. По сигналу воспитателя дети идут в круге, затем ускоряют шаг и переходят на легкий бег (темп умеренный). Пробежав круг или полтора круга, дети переходят на ходьбу. Воспитатель говорит: «Ветер изменился», все поворачиваются и повторяют бег в другую сторону, султанчик держат в одной руке. «Ветер затих», - говорит педагог, и дети переходят на ходьбу, а затем останавливаются.

Малоподвижная игра «Найди пару»

Задачи: совершенствование умения составлять пары снежинок по заданию, развитие внимания, наблюдательности.

Атрибуты: бумажные снежинки разных размеров.

Ход игры: дети стоят по кругу, в центре – Ведущий. В руках у Ведущего – снежинки (их количество по количеству детей и подобраны они так, чтобы можно было составить пары). Дети идут по кругу со словами: «Раз, два, три – снежинку скорей бери! » Каждый берёт снежинку. Ведущий говорит: «Найди себе пару – снежинку такого же размера. Или составь пару – снежинку маленькую и большую».

«Школа здоровья доктора Пилюлькина»

досуг-развлечение для детей старшего дошкольного возраста

Цель: развивать стремление детей и их родителей вести здоровый образ жизни.

Задачи:

1. Совершенствовать двигательную активность у детей. Вызывать интерес к спорту, физическим упражнениям.
2. Развивать креативность, творческую активность детей.
3. Формировать умение самовыражения, самопознания у воспитанников.
4. Воспитывать у детей потребность быть здоровыми, не бояться лечиться.
5. Воспитывать уважительное отношение к врачам.

Оборудование: атрибуты для аттракционов («классики», мячи из бассейна, 2 ложки, телефон, маленькие воздушные шары, медали для награждения).

Ход досуга:

Ведущий: Здравствуйте, мальчики и девочки, а так же дорогие родители!

Ребята, когда мы здороваемся с кем – ни будь, что это значит?

Дети: Мы желаем ему здоровья!

Ведущий: А что такое здоровье?

Ответы детей: Это сила, красота, ловкость, чистота, гибкость, хорошее настроение.

Ведущий: Вот сейчас и покажем, какие мы ловкие, выносливые, быстрые и веселые!

***Аттракцион:** «Классики». 2 команды, классики. Кто быстрее? Скачем на одной и двух ногах прямо, обратно – бежим.*

Незнайка : Плохо, плохо, мне вдруг стало,

Бодрости, как не бывало!

Предо мной всё закружилось,

В голове всё помутилось.

Апчхи! У меня печальный вид!

Голова моя болит! Я чихаю, я охрип...

Ведущий: Ой, наверно, это грипп! Ребята, что нужно делать, если ты заболел? (Вызвать врача или «Скорую помощь») «Скорую помощь» мы вызывать, наверное, не будем, а вот врача стоит вызвать к нашему Незнайке. Кто у вас участковый педиатр, Незнайка?

Незнайка: Апчхи! Доктор Пилюлькин!

Ведущий: (*набирает телефон*) Доктор Пилюлькин? Незнайка заболел.
Ждём.

Входит Пилюлькин: Сейчас осмотр проведу,
Чем смогу – тем помогу.

Незнайка: Болит, доктор, в голове.
Помоги, Пилюлькин, мне.
Не хочу я даже сладость –
Вот какая везде слабость ...
Ай –я – яй! Ой – ё – ёй! Что это со мной?

Пилюлькин: Подышите! Не дышите! Вы уж лучше полежите!
И лекарство вот примите (*подаёт лекарство*)
Витамины и таблетки вместо жвачки и конфетки.
И покой на много дней вместо лыж, коньков, саней...
Ручки слабые, ножки тоже,
Так – так – так, на что ж похоже?

Ведущий: Незнайка, а зарядку ты делаешь?

Незнайка: Неее, утром я люблю поспать,
Лень с кровати мне вставать!

Пилюлькин: А чем ты питаешься?

Незнайка: Люблю хрустеть я чипсами,
И колу пью я литрами...

Пилюлькин: А вчера весь день чем занимался?

Незнайка: Чем, чем? Мульттики весь день смотрел,
(*задумался*) Аааа , в потолок ещё глядел!

Пилюлькин: А на прогулке ты был?

Незнайка: Я за мороженым 100 раз ходил!
По лужам бегал! Ноги промочил!

Ведущий: Ребята, а вы знаете, почему заболел Незнайка?

Дети: ходил по лужам, ел много мороженого, не делал зарядку, неправильно питался.

Пилюлькин: А вы закаляетесь? Делаете зарядку? Питаетесь правильно?

(Дети: да)

(*К Незнайке*): Больному нельзя ходить в детский сад!

Заразить ты можешь ребят!

(*К воспитателю*): Я проведу осмотр детей!

(*Детям*): Ребята, встаём на осмотр скорей!

Все дышите! Не дышите! Всё в порядке – отдохните!

Вместе руки поднимите! Превосходно – опустите!

Наклонитесь! Разогнитесь! Встаньте прямо! Улыбнитесь! (*дети выполняют команды*)

Да, осмотром я доволен –

Из ребят никто не болен,

Каждый весел и здоров

И к занятиям готов!

Незнайка: А как это у вас получается – быть здоровыми?

Дети: 1. Будем, друзья, Незнайку спасать –

Надо ему обо всём рассказать!

Опасность смертельная ему угрожает!

А он ничего, как, обычно, не знает!

2. Чтоб здоровье сохранить,

Организм свой укрепить.

Знает вся моя семья –

Должен быть режим у дня.

4. Следует, ребята знать

Нужно всем подольше спать.

Ну а утром не лениться –

На зарядку становиться.

5. Чистить зубы, умываться,

И почаще улыбаться,

Закаляться, и тогда

Не страшна тебе хандра!

6. У здоровья есть враги,
С ними дружбы не води!
Среди них тихоня лень,
С ней борись ты каждый день.

7. На прогулку выходи,
Свежим воздухом дыши.
Только помни при уходе:
Одеваться по погоде!

8. Ну, а если уж случилось:
Разболеться получилось,
Знай к врачу тебе пора.
Он поможет нам всегда!

9. Чтобы ни один микроб
Не попал случайно в рот,
Руки мыть перед едой
Нужно мылом и водой.

10. Кушать овощи и фрукты,
Рыбу, молокопродукты-
Вот полезная еда
Витаминами полна!
В жизни вам необходимо
Очень много витаминов,
Всех сейчас не перечесть.
Нужно нам побольше есть
Мясо, овощи и фрукты –
Натуральные продукты.

Пилюлькин: Вот те добрые советы,
В них и спрятаны секреты,
Как здоровье сохранить.

Научись его ценить.

Ведущий: Незнайка, ты всё понял? (Да) А про витамины? (Да, только у меня их нет...) А мы тебе поможем!

Эстафета: «Витаминка» с детьми). 2 команды, 2 ложки, мячи из бассейна. Перенести в ложках «витамины» в большую банку Незнайке.

Эстафета: «Витаминка» (с родителями). 2 команды, 2 ложки, воздушные шарики. Перенести шарики в своих ложках своим детям.

Ведущий: Ну, вот наш Незнайка поправился. СпасибоПилюлькину и вам, ребята! Давайте проверим, как усвоил Незнайка правила здорового образа жизни.

Если мой секрет хороший, вы похлопайте в ладоши,

Если мой секрет плохой, вы потопайте ногой.

- Не грызите лист капустный,
Он совсем – совсем невкусный. (топают)
- Лучше ешьте шоколад,
Вафли, сахар, мармелад. (топают)
*Навсегда запомните,
Милые друзья,
Не почистив зубы,
Спать идти нельзя. (хлопают)
*Зубы вы почистите
И идите спать. (хлопают)
- Захватите булочку
Сладкую в кровать. (топают)
- Чтоб расти и закаляться,
Нужно спортом заниматься. (хлопают)

Ведущий: Молодцы!!! И ты, Незнайка, молодец! Всем вам , ребята, напомнить хочу: что – то болит – обращайтесь к врачу!

Незнайка: Шагай по жизни веселей,

Будь здоров и не болей!

Незнайка и Пилюлькин награждают всех медалями. Дети под музыку выходят из зала.)

Приложение 6

Игры для мастер-класса

«Игры на лыжах»

1 вариант:

Потребуются лыжи и верёвка.

Игрока связываются ноги выше колена. Цель – пройти дистанцию как можно быстрее. Это командная игра

2 вариант:

Командная игра. 2 игроков с разных команд одевают по 1 лыже, в руки по 2 лыжные палки. Задача: пройти дистанцию и передать лыжу и палки следующему игроку. Побеждает та команда, которая быстрее закончит игру.

«Догонялки с клюшками»

Потребуется клюшка и пластиковая бутылка или пластмассовый кубик (это шайба), детей не меньше семи человек. Выбирается водящий. Ему вручается клюшка. Остальные должны от него убегать. Задача водящего: клюшкой подталкивая шайбу, задеть шайбой кого-нибудь из убегающих. Тот, кого он заденет, становится водящим.

«Бег с барьерами»

Командная игра. Ставятся барьеры (высотой 30 см.) на расстоянии 2-3 шагов друг от друга. Играющие по очереди перепрыгивают барьеры как можно. Побеждает та команда, которая быстрее закончит игру.

«Меткие стрелки».

На площадке кладется два обруча. С небольшого расстояния участники игры должны попасть теннисными мячами в обруч. У кого будет больше попаданий, тот и победил.

- награждение участников.

Приложение 7

Варианты приглашений на выставку

- *1 вариант:*
 - «Мальчишки и девчонки, а также их родители - выставку посетить вы, не хотите ли?».
- *2 вариант:*
 - «Приглашаем всех посетить выставку совместных творческих работ детей и родителей «Малые Олимпийские игры в нашем детском саду».

Приложение 8

Сценарий праздника «Торжественное закрытие малых олимпийских игр»