

### Этнофестиваль дошкольников «Дружат дети на планете»

#### Авторский коллектив:

- ✓ Идея, создание м/т условий, сетевое взаимодействие - **О.Г. Михайленко**, заведующий ГДОУ;
- ✓ Сценарий, режиссура, музыкальное оформление - **Н.В. Федотова**, музыкальный руководитель;
- ✓ Коррекция, техническая и художественная редактура, методическое обеспечение - **Т.П. Сикирицкая**, методист, старший воспитатель;
- ✓ Имидж-проект оформления - **Г.А.Воронцова**, воспитатель; **Е.Л.Попова**, воспитатель; **И.П. Горбань**, учитель-логопед

#### Пояснительная записка.

Этнический фестиваль приурочивается к празднику встречи Весны, который отмечается всеми народами мира, а также к «Международному дню танца» - 29 апреля. Он состоит из четырёх взаимосвязанных частей:

1. Видео фильм «Маленькие граждане».
2. Этнодефиле «Весенняя россыпь» (показ стилизованных коллекций национальной одежды).
3. Праздничный гала – концерт (народные танцы в исполнении детей, родителей, гостей фестиваля).
4. Хоровод дружбы. Вручение подарков гостям.

Идея проведения этнофестиваля наиболее эффективна в воспитании толерантного отношения у дошкольников. Она содержит в себе большие возможности для объединения усилий детей и взрослых в познании культур разных народов и национальностей.

Показ красочных костюмов, отражающих национальный колорит, который сопровождается народной музыкой, выразительный танец - всё это вызывает у детей яркие эмоции, оставляет радостное настроение и позволяет пережить незабываемые чувства единения, дружбы. Это мероприятие позволяет реализовывать преемственность отношений и устанавливать творческие контакты, например, с танцевальными коллективами района и города, тем самым создавая условия для межнационального культурного обмена.

Этномода - это философия взаимоотношений традиционной и современной одежды. Модели дефиле представлены в номинации «Этнические мотивы в современном костюме», задача его участников раскрыть в коллекциях своё понимание тематики: «этно» с фольклорными элементами.

**Цель фестиваля:** Интеркультурное развитие детей через ознакомление с культурой разных стран и народов, объединение традиций разных национальностей.

#### **Задачи:**

##### *Воспитательные*

Воспитывать у детей чувство толерантности, уважения к традициям своего народа и национальной культуре других людей, чувства собственного достоинства, основ патриотизма, идеалов добра, красоты, дружбы. Формирование понятия общности и единства с людьми, живущими на Земле, желания жить в мире, дружбе и согласии. Дать детям представление о русском гостеприимстве, познакомить их с русским обычаем встречать дорогих гостей хлебом-солью.

### *Образовательные*

Знакомство детей с музыкальной культурой народов разных национальностей, их костюмами, традициями средствами искусства. Формирование этнической и аутоотолерантности через ознакомление с танцами разных народов. Обеспечение преемственности творческого развития детей посредством форм сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями.

### *Развивающие*

Эстетическое развитие, развитие художественно-творческих способностей, танцевальных навыков, обогащение музыкально-интеллектуального кругозора детей.

### **Участники:**

**Взрослые:** педагоги ДООУ; родители, члены семей воспитанников детского сада.

**Дети:** воспитанники дошкольных групп детского сада (с 3-х до 7 лет); детский хореографический коллектив «Светлячки».

### **Материал, реквизит:**

Литературный материал.

Музыкальный материал: CD «Танцевальная национальная музыка в современной обработке», фонограммы музыкальных заставок по содержанию мероприятия.

Подборка стилизованных национальных костюмов для детей и взрослых (авторские работы родителей и педагогов детского сада).

Цветные воздушные шары по количеству детей.

DVD «Маленькие граждане» – авторский видеофильм.

CD «Национальная кухня» - авторская разработка

### **Техническое оснащение:**

Видеопроектор.

Музыкальный центр

Техника для создания световых эффектов

### **Оформление зала**

Авторский дизайн-проект:

Центральная стена - театральная занавес с кулисами; задник - тканевое панно с тематикой русского народного творчества, оформленное в декорации русской природы; боковая зеркальная стена - композиция из воздушных шаров «Радуга и солнце»; эмблема Этнодефиле.

### **Подготовка к мероприятию**

Комплекс творческих форм совместной деятельности и образовательной работы с детьми, педагогами, родителями.

Создание видеофильмов о творческих мероприятиях проекта.

Анонс и реклама мероприятия среди родителей воспитанников детского сада и педагогической общественности.

Сетевое взаимодействие:

с ДДЮТ – участие в творческих конкурсах;

с детским хореографическим коллективом

с детской библиотекой

### **Литература:**

1. Бетти Э.Риэрдон. Толерантность – дорога к миру. – М.: Изд-во “Бонфи”, 2001;
2. Ботнар В. Д., Сулова Э. К. Воспитание у детей эмоционально положительного отношения к людям ближайшего национального окружения путем приобщения к их этнической культуре. --М., 1993;
3. Сулова Э. К. Общение с людьми разных национальностей -- важнейшее средство интернационального воспитания дошкольников // Дошкольное воспитание.-- 1990.--№ 6.

4. Сулова Э. К. «Когда живется дружно, что может лучше быть!» // Дошкольное воспитание.-- 1991.-- № 11—12;
5. Сулова Э. К. Спецкурс «Воспитание у детей этики межнационального общения».- М., 1994;
6. Дунин-Васович М. Воспитание дошкольников в духе мира // Универсальное и национальное в дошкольном детстве: Материалы международного семинара / Под ред. Л. А. Парамоновой; Сост. Т. А. Румер, Л. И. Эльконинова.-- М., 1994;
7. Сунд А. М. Обучение дошкольников миру и взаимопониманию между народами // 1994;
8. И.Каплунова, И.Новоскольцева, И.Алексеева «Топ-топ, каблучок», №1, изд. «Композитор», СП-б, 2000.; «Ах, карнавал!», изд. «Композитор», 2002;
9. С.Бекина «Праздники в детском саду», М., изд. «Музыка»,1984;
10. Т.Ф Ведица «Хоровод друзей», М., изд. «Молодая гвардия», 1972;
11. И.Рудченко «Наши праздники», вып.5, Киев, изд. «Музыкальная Украина», 1981;
12. С.Бекина, Э.Соболева, Ю.Комальков «Встречаем праздник» М., изд. «Советский композитор», 1988;
13. Р.Поляновская, А.Кременская «Костюмы к праздникам» изд. «Радяньска школа», Киев, 1977;
14. А.Тараканова «Костюмы к школьному празднику, изд. «Радяньска школа», Киев, 1985;
15. М.Б.Зацепина, Т.В. Антонова «Народные праздники в детском саду, изд. «Мозаика-синтез», М.,2008.

## Ход мероприятия

### Первая часть

Демонстрация видеофильма «Маленькие граждане».

*Последние кадры: мальчик и девочка с вербой в руках читают стихи на фоне музыки:*

1. Благовещение – весенний праздник, ветка вербочки украсит каждый дом.  
И наполнит солнцем и весельем мир, в котором мы с тобой живём.

2. В эту солнечную пору Пасху нам принёс апрель.

По весеннему простору разлилась птиц певчих трель.

*В кадре – стая голубей парит в небе. На этом фоне, за кадром ребёнок читает стихи:*

Из соседней голубятни голубь вылетел ручной

И сверкнул в лучах закатных свежей снежной белизной.

И напомнил нам, что дети городов и деревень

Мира требуют на свете в этот славный добрый день.

*С окончанием фильма звучит фонограмма – звон пасхальных колоколов, в зале появляются дети, одетые в костюмы голубей.*

*Фонограмма - Танец Голубей под музыку Э.Грига «Утро»*

*После танца Голуби становятся на одно колено, входит Весна с хлебом-солью на подносе с рушником.*

**Весна:**

Под весенние капли и под звон колоколов

Я - Весна пришла из дальних, из полуденных краёв.

С солнцем, с птицами, теплом! В каждый город, в каждый дом!

Я тепло вам принесла, земля согрелась, ожила.

Будут весенние ливни, будут хлеба обильные.

Богатым будет урожай, будет славным каравай.

Хлеб вам да соль, гости дорогие!

*/ставит каравай в центре стола/*

**Весна:** С праздником Весны вас! Всем вам мира, счастья и добра!

**Голуби:** Мы летим, летим, летим, всю планету облетим,

Мир и счастье принесём в каждый город, в каждый дом.

*/Весна уходит, за ней - Голуби/*

### Вторая часть праздника

Этнодефиле «Весенняя россыпь»

**На Середину зала выходят двое детей-ведущих:**

**Девочка** В Россию к нам пришла весна,

погода – чудо как ясна!

**Мальчик:** Весна! Весна! Все оживает вдруг!

Природа словно в сказке оживает,

**Девочка:** И в миг все изменяется вокруг,

И раз в году весна у всех бывает.

**Мальчик:** А весной, как водится, все девчонки модницы.

**Девочка:** И мальчики не отстают. Нарядиться все бегут.

Весна в душе у взрослых и ребят, и наряжаться все хотят!

**Мальчик:** Дружно мы решили все – устроим « этнодефиле»!

**Девочка:** Мамам дали мы заказы, сшили все наряды сразу.

**Вместе:** На дефиле модели приглашаем, аплодисментами мы дружно их встречаем!

**Взрослый - ведущий:** Сегодня в нашем этнодефиле участвуют девять супер- финалистов, которые прошли отборочный конкурс. Участницы – наши родители и педагоги детского

сада постарались раскрыть в коллекциях своё понимание тематики «этно» и использовали в своих моделях фольклорные элементы, красочные ткани и разнообразные украшения. Вместе со взрослыми презентовать коллекции в дефиле будут юные звёздочки нашего детского сада. Итак, наше этнодефиле **«Весенняя россыпь»** открывается!

### **Выступление театра мод «Весенняя россыпь»**

*/Каждая подгруппа демонстрирует коллекцию под свою национальную музыку./*

**1. Взрослый - Ведущий:** Встречайте наших первых звёздочек с коллекцией **«Солнечная Азия»** и автора этой лучезарной модной коллекции – звезду моды .../И.Ф. мамы/!

*Фонограмма восточной музыки*

*/В коллекции участвуют: узбеки, туркмены, киргизы, казахи, таджики/*

**2. Ведущий:** Следующие участники нашего «Этнодефиле» продемонстрируют модную коллекцию **«Легенда гор»!** Аплодисменты нашей мамочке из Армении /И.Ф./ и её юным очаровательным моделям.

*Фонограмма армянской музыки*

**3. Ведущий:** От всех ребят Прибалтики примите вы привет!

Они всех приглашают увидеть янтарного края свет...

Свой талант модельера демонстрирует/И.Ф./ со своим сыном. Они представляют вашему вниманию коллекцию **«Прибалтийские мотивы»!**

*Фонограмма прибалтийской музыки*

**4. Ведущий:** Интересную коллекцию финских костюмов **«Яркие лоскутки»** создала модельер /И.Ф./ В ней много белого и парадного красного цвета.

*Фонограмма финской музыки*

**5. Ведущий:** Давайте поприветствуем модников и модниц в костюмах **«Белорусское полесье»**. Золотые руки мастериц /И.Ф/ создали эти модели.

*Фонограмма белорусской музыки*

**6. Ведущий:** Встречайте Украинскую коллекцию **«Сказочные узоры»**, созданную /И.Ф./!

*Фонограмма украинской музыки*

**7. Ведущий:** Ватага шумная цыганок на дефиле сюда спешит.

И льются песни огневые, и бубен весело звенит!

Спасибо маме – модельеру /И.Ф./ и очаровательным девочкам - моделям за красочную коллекцию **«Цыганские огоньки»**.

*Фонограмма цыганской музыки*

**8. Ведущий:** Россия! Как из песни слово. Березок юная листва. Кругом леса, поля и реки, раздолье, русская душа!

Россия представлена сразу несколькими коллекциями. Модельер /Ф.И./ создала оригинальную коллекцию **«Северное лето»**.

Северный край – тарросы и льды, юрты повсюду, олени гурты.

Северное сияние – вот красота! Загадка природы зовёт всех туда!

Давайте поприветствуем наших северян!

*Фонограмма музыки народов Севера*

**9. Ведущий:** Над коллекциями: **«Калинка»**, **«Кадриль»**, **«Русский сувенир»** - трудились сразу три дизайнера /И.Ф./

### **Фонограмма поурри из русских народных мелодий**

**Ведущий:** Закончился показ этно коллекций, и я снова приглашаю сюда своих соведущих.

#### **3 часть праздника: «Гала концерт»**

**Девочка:** Что за прелесть, сколько вкуса! Мода – это ведь искусство!

Какие яркие расцветки, украшения!

Чтобы создать шедевр, необходим талант и время, и терпение!

**Мальчик:** Мода удивительно преображает любого человека!

Но больше всего украшает людей добрая улыбка.

Ведь улыбка всем подходит и из моды не выходит.

**Девочка:** Я думаю, что сегодня всех заставят улыбнуться зажигательные танцы наших ребят!

**Мальчик:** Правильно! Ведь сегодня как раз «Международный день танца»! А кто же выступит первым номером в нашей концертной программе?

**Девочка:** Конечно же, я!

Мальч.: Можно объявлять?

Дев.: Пожалуйста!

Мальч.: Танец «Настасья»!

**Девочка исполняет Танец «Настасья»**

**Мальчик:** Ах, Настасья, хороша! Распахнулась аж душа!

**Девочка:** В русском танце озорном весело кружиться,

**Мальчик:** В русском танце озорном легче подружиться!

На месте мне не устоять, пойду «Барыню» плясать!

**Исполняется русский танец «Барыня»**

**Девочка:** Украинские ребята тоже очень хороши! Так танцуют, зажигают, веселятся от души!

Давайте их встретим дружными аплодисментами!

*/В центр зала выходят дети в украинских костюмах/*

**Девочка- Украинка:** Вам Украина-сестрица просила низко поклониться,

Добра и счастья пожелать и в дружбе с нами вырастать!

А где же музыка у вас? М не прочь пуститься в пляс!

**Мальчик – Украинец:** Украинские танцы прекрасны, как май!

Ну-ка, музыка, громче, задорней играй!

**Украинский танец**

**Мальчик – ведущий:** Из Финляндии соседней, Скандинавской стороны,

К нам приехали ребята...

**Девочка – ведущая:** Что ж они нам привезли?

**Мальчик – ведущий:** Польку финскую покажут, с кисками своими спляшут.

#### **Финская полька**

**Мальчик- ведущий:** А в цветущей Армении солнце всегда весеннее.

И песни ребят летят выше гор, любят армяне воздух, простор!

**Взрослый:** А сейчас ребятки наши армянский танец «Джан» для вас покажут. Этот танец стал лауреатом районного танцевального фестиваля.

**Девочка- ведущая:** В пляске удаль и задор – это пляшут дети гор!

**Армянский танец «Джан»**

**Армянин:** Правда, край армянский тесен, но всегда в нем места хватит,

Для того, кто сердцем честен, кто за дружбу дружбой платит.

**Армянка:** Армяне любят песни, пляски, мы очень гостеприимный народ!

Мы всех приглашаем в край наш древний, гостей он любит и ждёт!

**Мальчик-ведущий:**

Хорошо в любом краю, но милей России нет.

Снова русские ребята посылают свой привет.

**Взрослый ведущий:** Сегодня у нас в гостях хореографический коллектив со своими замечательными танцами!

**Девочка-ведущая:**

Российская наша земля талантами богата,

Сейчас покажут танец свой татарские ребята!

**Татарский танец**

**Девочка – ведущая:** Танец «Русский сувенир» - просто загляденье!

Лихо девочки танцуют всем на удивление!

**Танец «Русский сувенир»**

**Мальчик- ведущий:**

В России разные народы дружно, весело живут,

И еврейские ребята здесь танцуют и поют!

«Еврейский танец» озорной! Зажигательный такой!

**Еврейский танец**

**Мальчик-ведущий:** Эх, девчата, как с картинки, спляшут русскую «Калинку»!

**Танец «Калинка»**

**Взрослый ведущий:** Наш праздничный концерт подходит к концу и мы вновь приглашаем сюда всех участников фестиваля.

**Мальчик-ведущий:** Шире круг, шире круг! Музыка зовёт

Всех друзей и подруг в шумный хоровод!

*Под фонограмму песни «Детство – это я и ты» муз. Ю. Чичкова, сл. М. Пляцковского в зале собираются все участники с воздушными шарами, образуют круг, выполняют несложные танцевальные движения, отпускают под потолок шарики и встают полукругом у центральной стены.*

**Мальчик-ведущий:** Сколько друзей собралось в нашем зале! И все они представляют культуру разных стран.

**Дети:**

1. Дружат дети на планете, ты- со мной, а я-с тобой,

Кружит наши песни ветер над планетой голубой.

2. Если громко засмеёмся, вот веселый будет смех!

Если за руки возьмемся, хватит радости на всех!

3. Дружат дети на планете - звонкой, юной как весна.

И одно нам солнце светит, и земля у нас одна!

**Мальчик- ведущий:** Вот и окончился праздник наш яркий!

**Девочка- ведущая:** Примите от нас сувениры в подарок!

**Взрослый ведущий:** «Пир на весь мир» - так называлась презентация блюд национальной кухни, приготовленных нашими мамочками. Она была посвящена МЕЖДУНАРОДНОМУ ДНЮ МАТЕРИ, и сегодня мы рады преподнести Вам в подарок электронный вариант кулинарной книги, составленной из лучших рецептов.

*/Ведущие дарят гостям диски с национальными кулинарными рецептами /*

**Мальчик-ведущий:** Счастья и мира вам на Земле!

**Девочка-ведущая:** И хлеба насущного всем на столе!

**Вместе:** До новых встреч!

*Фонограмма песни «Детство – это я и ты»*

*/Дефилируя через центр, дети и взрослые выходят из зала./*

