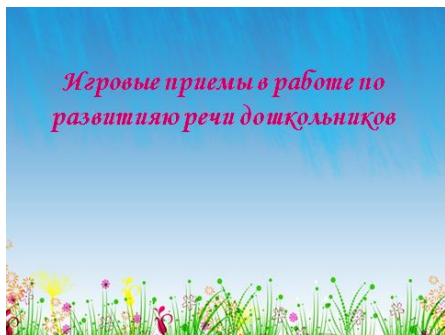


## Текст к презентации опыта работы И.П.Горбань учителя-логопеда

ГБДОУ детского сада № 14 комбинированного вида Курортного района СПб.

на районном семинаре для воспитателей дошкольных образовательных организаций Курортного района Санкт-Петербурга «Дидактическая игра как практический метод развития речи дошкольников в ракурсе требований ФГОС ДО» 28.02.2019г.

### «ИГРОВЫЕ ПРИЁМЫ В РАБОТЕ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ ДОШКОЛЬНИКОВ»



Игра – самый естественный и органичный вид деятельности дошкольников. Она влияет на все стороны психического развития: повышает интеллект, способствует чувственному восприятию мира, эмоциональному благополучию ребенка и развитию речи. В процессе различных игр происходит обогащение и активизация словаря, ребенок учится правильно употреблять те или иные грамматические конструкции, развиваются как предпосылки развития связной речи (диалогическая речь), так и собственно связная речь.



Все хорошо знают сказки «Репка», «Теремок», «Колобок» и т.д. Их можно использовать для игры «Кто за кем?», отрабатывая понятия ПЕРЕД, ЗА, ПОСЛЕ, В НАЧАЛЕ, В СЕРЕДИНЕ, В КОНЦЕ, ПЕРВЫЙ, ПОСЛЕДНИЙ.

Если это будет настольный театр или вырубные картинки, которые вставляются в пазы – прекрасно, но можно использовать и последовательные иллюстрации.

В процессе этой игры развивается связная речь, активизируется словарь, формируются грамматические понятия.



В игре «Детки в клетке» надо расселить животных по клеткам или домикам, предварительно разделив слова на слоги.

В одной клетке будут жить животные, в названии которых 2 слога, в другой – 3 слога.

Когда животные будут на месте, можно задать дополнительные вопросы:

- Каких животных больше – домашних или диких?
- Какая картинка лишняя?



Любимая детьми игра «4-й лишний». Здесь мы играем с количеством слогов или с количеством гласных. Задание: найти лишнюю картинку в верхнем ряду, потом – в нижнем.



Для игры «Калькулятор для малышей» используются карточки, покрытые прозрачной пленкой с тремя картинками и цифрами от 1 до 5, фломастер и мягкая тряпочка. Картинки на карточках расположены по лексическим темам. Сначала играем в игру «3-й лишний». Дети зачеркивают лишнюю картинку по пленке фломастером, который потом можно стереть.

В этой игре много вариантов заданий: - зачеркни цифру, соответствующую порядковому номеру звука в слове; - отметь цифру, соответствующую количеству слогов в слове; - педагог отмечает цифру на калькуляторе, а ребенок определяет, какой звук стоит на этом месте; - педагог отмечает цифру, а ребенок называет соответствующий этой цифре слог.



Детям очень нравится игра «Как тебя зовут». В ней сначала ребята называют свои имена, потом по просьбе взрослого они изменяют свое имя так, чтобы одно стало длиннее, еще длиннее.



По такому же типу проводится игра «Что не так?».

Дети подбирают к картинкам схемы слогов (например: ДОМ – один слог), а педагог, проверяя, кладёт им карточку – схему 2-х слогового слова и говорит, что этот вариант правильный.

Ребята сначала удивляются, потом возмущаются, спорят даже, но педагог стоит на своем.

И детям приходится менять слово, добавляя суффиксы (работа над словообразованием).

Был ДОМ, стал ДОМИК. Так же меняем слово КУКЛА на КУКОЛКА и ГРИБ на 2-х слоговое ГРИБОК или 3-х слоговое ГРИБОЧЕК.



Продолжаем играть в словообразование с уменьшительно-ласкательными суффиксами в игре «Матрёшки». В ней можно использовать 2 матрешки, 2 куклы или 2 другие игрушки контрастного размера. Называем большую - «Матрёшка», а маленькую - «Матрёшечка».

Задача детей: подобрать матрёшкам (куклам и т.д.) подарки, используя предметы, картинки, а лучше – игрушки из «Киндер-сюрприза», называя их соответственно их размеру.

В зависимости от уровня развития речи детей – можно просто называть игрушки ласково или составлять с ними фразы: «Я подарю Матрёшке дерево, а Матрёшечке - деревце», или «Матрёшка купила в магазине ведро, а Матрёшечка – ведерко», «У Матрёшки новый цветок, а у Матрёшечки новый цветочек».

Игра «Что говорят животные?» напоминает игру «Закончи слово». Только помогают детям закончить (или начать) слово крики животных. Педагог называет часть слова и показывает, например, курицу, а ребенок заканчивает слово слогом КО. Можно сыграть вариант, когда ребенок произносит, как кричит животное, педагог добавляет слово, а ребенок произносит это слово полностью.

Если дети могут, они сами придумывают слова на заданное звуко сочетание



Задача игры «Раз – словечко, два-словечко»: из первых слогов слов составить новое слово.

Например, из 2-х слогов: из слова ВАГОН – слог ВА и из слова ЗАМОК – ЗА и получается ... слово ВАЗА.

Мы любим играть в эту игру в варианте «Включи телевизор». Если дети правильно составляют слово из первых слогов названий картинок, то включается телевизор и на экране появляется изображение.



Большую трудность вызывает у детей подбор родственных слов, что в школьном обучении ведет к неумению подобрать проверочное слово. Дерево растет на глазах, если подобрать картинки.

На слайде вы видите подбор родственных слов к слову «снег».





А в эту игру можно играть в машине, на пляже и дома на диване. Но сначала научить: из предложенных картинок выбрать те, которые начинаются, например, на слог «РА».



С детьми подготовительной группы мы учимся составлять 3-х, 4-х, 5-ти буквенные слова, прокручивая барабан на оси.



Эти многофункциональные кубики используются для разных игровых заданий:

- автоматизация звуков (каждый кубик оклеен картинками на определенный звук);
- деление слов на слоги;
- составление предложений и целых рассказов.

В этой игре есть элемент неожиданности. Не знаешь, какая картинка выпадет при следующем броске кубика. В одном варианте слова будут легко сочетаться, а в другом – могут вообще не сочетаться.



В начале игры дети составляют «карусели», говорят, из скольких частей они состоят. Названия предметных картинок дети делят на слоги, «сажают» их на «карусели» в зависимости от количества слогов. Так на «карусель», состоящую из 1-й части, «сажают» однослоговые картинки, на «карусель» из 2-х частей - 2-хслововые картинки, и т.д. В такую карусель можно играть, отрабатывая лексические темы (на одну посадить диких животных, на другую – птиц и т.д.), или изучая буквы (на одной – гласные, на другой – согласные). Вариантов много.



Детям предлагается составить предложение по картинке и разрезать картинку на столько частей, сколько слов в предложении, потом проговорить каждое слово отдельно, выкладывая части картинки на стол. «Самолет летит», «Пассажирский самолет летит высоко». У детей развивается соперничество, кто больше нарежет частей. Но нарезать-то они нарежут, а вот проговорить предложение, соединив каждую часть со словом... Вот тут – то и возникают трудности. Начинать, конечно, надо с простых предложений, желательно без предлогов, далее – усложнять работу по увеличению количества слов в предложении. В подготовительной группе, когда проходим тему «Предложения с предлогом», можно подбирать такие картинки, с помощью которых можно было построить фразы с предлогами.



В этой словесной игре мы занимаемся словоизменением, используя слова с предлогами. В ответах на вопросы используются слова сложной слоговой структуры. В данном примере слово ВОСПИТАТЕЛЬ, которое ребенок произносит в день по несколько раз и у многих это слово вызывает трудности, особенно в младшем возрасте. Отвечая на вопросы, ребенок употребляет в речи слово ВОСПИТАТЕЛЬ в разных падежах с предлогами.



Вариант словесной игры «доскажи словечко» или «подбери рифму». В данном стихотворении добавляется слово КОТ в разных падежах.



Цель игры «Сплетем венок из предложений»: воспитывать речевое внимание, упражнять в составлении предложений. В этой игре используются цветы с картинками в центре. Цветы могут быть перевернуты вниз картинками, или открыты (в зависимости от уровня речевого развития детей). Первый ребенок берет 2 картинки и составляет с ними любое предложение. Следующий берет картинку и составляет предложение так, чтобы в нем использовались названия его картинки и картинки предыдущего игрока, выкладывая свой цветок в венок. Игра заканчивается, когда все цветы собраны в венок.

Аналогичным образом можно взять вагоны с картинками, чтобы получился состав, или матрешек с картинками на платьях, чтобы получился хоровод. Фантазия безгранична!

