



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
АДМИНИСТРАЦИЯ КУРОРТНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14
комбинированного вида Курортного района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ

Педагогическим советом ГБДОУ детского сада № 14
комбинированного вида Курортного района СПб.
протокол №1 от 31.08.2026

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № _____ 18 _____ от _____ 31.08.2026
Заведующий ГБДОУ детский сад № 14
комбинированного вида Курортного района СПб.

_____ / Михайленко О.Г.

СОГЛАСОВАН

Решением Совета родителей ГБДОУ
детский сад №14 комбинированного вида
Курортного района СПб.
Протокол № 1 от 31.08.2026

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Адаптированной образовательной программы дошкольного образования
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(с тяжёлыми нарушениями речи)
ГБДОУ детского сада № 14 комбинированного вида Курортного района СПб.
на 2026-27 учебный год

Санкт-Петербург
2026 г.

Пояснительная записка

Учебный план Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи) ГБДОУ детского сада № 14 комбинированного вида Курортного района СПб. на 2026-27 учебный год (далее - учебный план) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в группах компенсирующей направленности с учетом специфики ГБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативная база для составления учебного плана:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 (с изменениями);
- Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОС ДО);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Закон Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17 июля 2013 года №461-83(с изменениями);
- действующие СанПиН и санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №14 комбинированного вида Курортного района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ, образовательное учреждение, детский сад), утверждённого распоряжением Комитета по образованию от 31.07.2014 № 3306-р;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детского сада № 14 комбинированного вида Курортного района СПб. (далее - АОП ТНР, адаптированная программа, Программа).

Учебный план устанавливает перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности в рамках реализации АОП ТНР.

Промежуточная аттестация обучающихся по адаптированной образовательной программе не проводится.

Учебный план регулирует объем образовательной нагрузки, основываясь на возрастных психофизических особенностях обучающихся, и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья детей.

Изменения, вносимые в данный документ, утверждаются приказом заведующего ГБДОУ и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Учебный план предусматривает:

- общий объем занятий в неделю; продолжительность 1 занятия; количество и распределение занятий в течение дня (в первую и во вторую половину); перерывы между занятиями;
- формы работы, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Организация образовательной деятельности

В 2026-27 году в ГБДОУ в режиме 07.00 - 19.00 (12 часов) пятидневной рабочей недели функционируют 3 группы компенсирующей направленности: средняя логопедическая, старшая логопедическая и подготовительная к школе логопедическая.

Учебный год начинается с первого рабочего дня сентября и завершается в последний рабочий день августа. Он подразделяется на два условных периода: холодный период года — с первого рабочего дня сентября до последнего рабочего дня мая; летний период года - с первого рабочего дня июня до последнего рабочего дня августа. АОП ТНР реализуется в течение всего времени пребывания обучающегося в ГБДОУ и предусматривает решение образовательных задач как в совместной

деятельности педагогов с детьми (в том числе на занятиях), так и в самостоятельной деятельности детей (в специально созданной развивающей среде детского сада).

Образовательный процесс в летний период реализуется через:

- нерегламентированные формы совместной деятельности педагогов и детей;
- самостоятельную деятельность воспитанников;
- иные формы работы согласно перспективному и календарному планированию.

Приоритетными направлениями летней образовательной работы являются:

- организация двигательной активности детей;
- развитие познавательных интересов в естественной среде;
- формирование навыков безопасного поведения;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческих способностей;
- экологическое воспитание.

Учебный план предусматривает коррекционно-развивающую работу для детей с ТНР, обеспечивающую их комплексное развитие: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое, а также позитивную социализацию дошкольников. Приоритетное направление образовательной деятельности - преодоление речевых нарушений и развитие речи детей.

Учебный план состоит из двух частей:

- инвариантная часть (не менее 60 % общего объёма) - обеспечивает выполнение обязательной части Программы дошкольного образования;
- вариативная часть (не более 40 % общего объёма) включает парциальную образовательную программу «Основы дорожной безопасности дошкольников».

Программа реализуется в старшей и подготовительной логопедических группах: 1 занятие в месяц; другие формы совместной деятельности с детьми.

Коррекционно-развивающую работу осуществляют следующие специалисты:

- учителя-логопеды — преодолевают речевые нарушения и развивают речь детей.
- педагог-психолог — корректирует и развивает психические процессы, влияющие на речевое развитие;
- воспитатели групп — организуют развитие детей по пяти направлениям и ежедневно во второй половине дня проводят коррекционную работу с детьми по заданию учителя-логопеда.
- инструктор по физическому воспитанию (при наличии в штате) — отвечает за физическое развитие дошкольников;
- музыкальный руководитель — проводит музыкальные занятия во всех возрастных группах.

Все педагоги и специалисты работают в группах компенсирующей направленности в тесном сотрудничестве.

Занятия как форма организованной педагогами регламентированной образовательной деятельности проводятся в период с первого рабочего дня сентября до последнего рабочего дня мая. Они могут проводиться фронтально — со всеми детьми одновременно или в малых группах.

Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями (СанПиН). Проведение занятий как формы образовательной работы в летний период не предусмотрено, за исключением физкультурных занятий в игровой или соревновательной форме.

Регламент образовательной нагрузки в логопедических группах на занятиях			
	Средняя	Старшая	Подготовительная к школе
Продолжительность 1 занятия	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Количество занятий в неделю	10	15	15
Количество занятий в день	2	3	3
Максимальный объём образовательной нагрузки в день	40 мин.	75 мин.	90 мин.
Максимальный объём образовательной нагрузки в неделю	3 ч. 20 мин.	6 ч. 15 мин.	7 ч. 30 мин.

Начало занятий для всех возрастных групп не ранее 8.00 часов; окончание занятий при реализации

образовательных программ дошкольного образования - не позднее 17.00 часов. Перерывы между занятиями не менее 10 минут. В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки. Содержание занятий, которые не могут быть проведены по объективным причинам (праздничные дни, общие мероприятия ГБДОУ и т.д.), реализуется в совместной деятельности воспитателя с детьми.

Распределение занятий в течение недели

Название занятий	Ведущая образовательная область (направленность содержания)	Количество занятий в неделю		
		Средняя	Старшая	Подготовительная к школе
Логопедическое	Коррекционно-развивающая деятельность по развитию речи	2	2	3
ПКР	Коррекция недостатков в познавательной, эмоционально-личностной и коммуникативной сферах, содействие социальной адаптации	-	1	1
ФЭМП Познавательное	Познавательное развитие - ФЭМП, - ознакомление с окружающим, ОБЖ	1 1	1 1	2 0,5 (чередование с развитием речи)
Развитие речи	Речевое развитие	1	2	0,5 (чередование с познавательным)
ОБЖ ПДД	Социально- коммуникативное развитие - программа «Основы дорожной безопасности дошкольников»	-	1 занятие в месяц*	1 занятие в месяц*
Рисование	Художественно- эстетическое развитие	1	1	2
Лепка			0,5	0,5
Аппликация			(чередование) 0,5	(чередование) 0,5
Музыка		2	2	2
Физкультура	Физическое развитие	3	3	3
Всего занятий в неделю		10	15	15

Сокращения в названиях занятий:

ФЭМП – формирование элементарных математических представлений;

Познавательное – познавательное развитие (ознакомление с предметным и природным окружающим миром); ОБЖ ПДД – 1 раз в месяц для детей старшего возраста занятие по социально-коммуникативному развитию (парциальная образовательная программа «Основы дорожной безопасности дошкольников» - вариативная часть программы); ПКР – психокоррекционные и развивающие занятия педагога-психолога.

Занятие «изодеятельность» в средней группе включает чередование через неделю лепки, рисования и аппликации.

Использование электронных средств обучения (ЭСО) на занятии допускается для детей 5-7 лет.

При использовании ЭСО на занятии рассчитывается суммарное время их использования.

Продолжительность использования ЭСО:

Электронные средства обучения	Возраст детей	Время использования на занятии - не более	Время использования суммарно в день в ГБДОУ - не более
Интерактивная доска	5-7 лет	7 минут	20 минут
Интерактивная панель	5-7 лет	5 минут	10 минут
Персональный компьютер	6-7 лет	15 минут	20 минут
Ноутбук	6-7 лет	15 минут	20 минут
Планшет	6-7 лет	10 минут	10 минут
Для детей 6-7 лет использование ноутбуков возможно при наличии дополнительной клавиатуры			

Примерное сводное расписание занятий групп компенсирующей направленности

день недел	Средняя логопедическая	Старшая логопедическая	Подготовительная к школе логопедическая
понедельник	9.20-9.40 физкультура 9.50-10.10 логопедическое	9.00-9.25 ФЭМП 10.15-10.40 физкультура 15.55-16.20 аппликация/лепка	9.00-9.30 логопедическое 9.40 – 10.10 рисование 11.55 – 12.25 физкультура
вторник	9.00-9.20 ФЭМП 9.35-9.55 музыка	9.00-9.25 логопедическое 10.15-10.40 физкультура 15.55-16.20 развитие речи	9.00-9.30 ФЭМП 9.40-10.10 ОБЖ ПДД 11.55-12.25 физкультура
среда	9.20-9.40 физкультура 9.50-10.10 логопедическое	9.00-9.20 КРР психолога 10.15-10.40 музыка 15.55-16.20 ОБЖ ПДД	9.00-9.30 логопедическое 9.40-10.10 КРР психолога 11.55 – 12.25 музыка
четверг	9.00-9.20 изодетельность 9.35-9.55 музыка	9.00-9.25 логопедическое 10.00-10.25 физкультура 15.55-16.20 познавательное	9.00-9.30 логопедическое 9.40-10.10 ФЭМП 11.55-12.25 физкультура
пятница	9.20-9.40 физкультура 9.50-10.10 развитие речи/п. развитие	9.00-9.25 п. развитие 9.45-10.10 музыка 15.55-16.20 рисование	9.00-9.30 развитие речи 9.40-10.10 аппликация/лепка 11.55 – 12.25 музыка
образов. нагрузк	в неделю - 10 занятий по 20 мин.; в день - 40 минут	в неделю - 15 занятий по 25 мин.; в день - макс. 75 минут	в неделю - 15 занятий по 30 мин; в день - макс. 90 минут

Расписание занятий возрастной группы является гибким и может корректироваться в течение учебного года. Основания для изменения:

- санитарно-эпидемиологическими требованиями;
- производственная необходимость;
- праздничные и выходные дни, переносы выходных дней;
- организация массовых мероприятий в детском саду;
- неблагоприятными погодными условиями (при планировании прогулок и занятий на открытом воздухе);
- коррекцией образовательного процесса на основании динамики развития детей и результатов педагогической диагностики;
- индивидуальными потребностями воспитанников (адаптационный период, особые образовательные потребности, рекомендации специалистов).

Изменения в расписании оформляются приказом заведующего и доводятся до сведения родителей (законных представителей) воспитанников.

Формы организации образовательного процесса вне занятий

1. Совместная деятельность педагогов и воспитанников (регламентированная по времени) включает: тематические досуги; физкультурные досуги; музыкальные досуги; праздники и развлечения.
2. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов (проводится ежедневно, общая

продолжительность — 3–4 часа): упражнения и игры по развитию речи; все виды игровой деятельности; ситуативные беседы; рассматривание иллюстративного материала; чтение художественной литературы и фольклора; индивидуальная работа по заданию логопеда; другие формы образовательной работы.

3. Самостоятельная деятельность детей в режиме дня (ежедневно, не менее 1 часа): общение; двигательная активность; конструирование; художественная (продуктивная) деятельность; творческие и дидактические игры; самообслуживание; наблюдения; гигиенические процедуры; исследовательская деятельность и др.

Педагоги создают условия в развивающей среде для самостоятельной деятельности детей, направляют и поддерживают их свободный выбор.

Регламент проведения культурно-досуговых мероприятий				
Наименование, периодичность	Ведущая образовательная область	Длительность проведения (мах.)		
		Средняя	Старшая	Подготовительная к школе
Музыкальное развлечение 1 раз в месяц	Художественно-эстетическое развитие	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Физкультурный досуг 1 раз в месяц	Физическое развитие	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Культурный досуг по Календарно-тематическому плану 1 раз в месяц	Интеграция образовательных областей	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Культурный досуг по ОБЖ 1 раз в месяц	Социально- коммуникативное развитие	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Тематические праздники, физкультурные праздники (соревнования) проводятся в соответствии с Календарно-тематическим планом воспитательной работы (не реже 1 в полугодие).				