Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 комбинированного вида Курортного района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ
Педагогическим советом ГБДОУ детского сада № 14 комбинированного вида Курортного района СПб.
протокол №1 от 30.08.2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 87/1 от 30.08.2021г.
Заведующий ГБДОУ детский сад № 14 комбинированного вида Курортного района СПб.

_____ / Михайленко О.Г.

СОГЛАСОВАН:
Решением Совета родителей ГБДОУ детский сад №14 комбинированного вида Курортного района СПб.
Протокол № 1 от 25.08.2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(с задержкой психического развития)
ГБДОУ детского сада № 14 комбинированного вида Курортного района СПб.

на 2021-22 учебный год

Санкт-Петербург, 2021 г.

Пояснительная записка

Учебный план Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) ГБДОУ детского сада № 14 комбинированного вида Курортного района СПб. на 2021-22 учебный год (далее – учебный план) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 30 ч.2, ст.41 ч. 1 п.3);
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Распоряжением Минпросвещения России от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 14 комбинированного вида Курортного района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ, образовательное учреждение, детский сад), утверждённого распоряжением Комитета по образованию от 31.07.2014 № 3306-р;
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) ГБДОУ детского сада № 14 комбинированного вида Курортного района СПб. (далее – АОП ДО, адаптированная образовательная программа, Программа).

Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) на основании заключений ТПМПК в группе компенсирующей направленности (старшей логопедической).

Учебный план устанавливает перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности в рамках реализации АОП ДО с учётом специфики образовательного процесса (направленности, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения).

Промежуточная аттестация обучающихся по адаптированной образовательной программе не проводится.

Учебный план регулирует объем образовательной нагрузки, основываясь на возрастных психофизических особенностях обучающихся, и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Изменения, вносимые в данный документ, утверждаются приказом заведующего образовательного учреждения и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Учебный план предусматривает:

- общий объем непрерывной образовательной деятельности в неделю;
- продолжительность периодов непрерывной образовательной деятельности;
- количество периодов непрерывной образовательной деятельности в течение дня;

- распределение периодов непрерывной образовательной деятельности в течение дня (в первую и во вторую половину);
- перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности;
- формы работы, в которых осуществляется непрерывная образовательная деятельность.

Организация образовательной деятельности

Группа компенсирующей направленности (старшая логопедическая) в 2021-22 году функционирует в режиме 07.00 – 19.00 (12 часов) пятидневной рабочей недели.

Учебный год начинается с первого рабочего дня сентября и длится до последнего рабочего дня августа. Продолжительность учебного года - не менее 36 недель. Учебный год условно составляют периоды: с 1 сентября до 31 мая (холодный период года) и с 1 июня до 31 августа (летний период года).

Адаптированная образовательная программа реализуется в течение всего времени пребывания обучающихся в ГБДОУ и предусматривает решение образовательных задач как в совместной деятельности педагогов с детьми (в том числе в непрерывной образовательной деятельности), так и в самостоятельной деятельности детей (в специально созданной развивающей среде детского сада). Форма организованной образовательной деятельности с детьми (в том числе – НОД) может быть фронтальной подгрупповой и индивидуальной.

При организации образовательной деятельности с детьми с ЗПР важно обеспечить адаптивную среду образования, способствующую освоению образовательной программы детьми с ЗПР; формировать и поддерживать положительную самооценку, уверенность ребенка в собственных возможностях и способностях; формировать мотивационно-потребностный, когнитивно-интеллектуальный, деятельностный компоненты культуры социальных отношений; способствовать становлению произвольности (самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции) собственных действий и поведения ребенка.

В учебном плане представлена организация коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей:
- выявление особых образовательных потребностей детей с ЗПР, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи детям с ЗПР с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей;
- создание индивидуальных образовательных маршрутов, исходя из индивидуальных возможностей и особенностей ребенка в случае необходимости;
- возможность освоения детьми с ЗПР Программы и их интеграции в образовательном учреждении.

Содержание социально-коммуникативного развития направлено на поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, развитие общения и адекватного взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; развитие умения детей работать в группе сверстников, развитие готовности и способности к совместным играм со сверстниками; формирование культуры межличностных отношений; формирование основ нравственной культуры, усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные; формирование представлений о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Познавательное развитие - формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; основы безопасности жизнедеятельности (в т.ч. – безопасное поведение на дороге и улицах города); ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы. Спецификой задач познавательного развития является:
- развитие анализирующего восприятия при овладении сенсорными эталонами;
- формирование системы умственных действий, повышающих эффективность образовательной деятельности и мотивационно-потребностного, когнитивно-интеллектуального, деятельностного компонентов познания; предпосылок учебной деятельности;

- развитие математических способностей и мыслительных операций у ребенка и познавательной активности, любознательности.

Речевое развитие направлено на организацию видов деятельности, способствующих развитию речи детей; формирование функционального базиса устной речи, развитие ее моторных и сенсорных компонентов; развитие речевой мотивации, формирование способов ориентировочных действий в языковом материале; развитие речи во взаимосвязи с развитием мыслительной деятельности; формирование культуры речи; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки к обучению грамоте.

Составляющие художественно-эстетического развития включают приобщение к искусству; изобразительную деятельность; музыкальную деятельность. Особенностью в обучении дошкольников с ЗПР является создание условий для овладения литературной речью как средством передачи и трансляции культурных ценностей и способов самовыражения и понимания.

Физическое развитие направлено на формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, овладение его элементарными нормами и правилами; физическую культуру.

В зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей, особых потребностей и возможностей здоровья детей указанное содержание образования дифференцируется.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и часть, формируемая участниками образовательного процесса - вариативная. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части Программы образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60%). Основную коррекционную работу при реализации Программы осуществляют учитель-дефектолог (ведущий специалист), учитель-логопед, педагог-психолог.

В тесном сотрудничестве с ними работают воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию (при наличии). Организованную деятельность по пяти основным направлениям развития детей (образовательным областям) проводят воспитатели.

Направленность деятельности учителя-дефектолога - формирование целостного представления о картине мира с учетом возрастных и специфических особенностей развития детей с ЗПР; формирование элементарных математических представлений; развитие базовых психических функций и мышления, по преодолению недостатков планирования собственной деятельности и самоконтроля. Учитель-дефектолог также проводит индивидуальные и индивидуально-подгрупповые занятия, решая задачи профилактики и коррекции недостатков эмоционально-волевой сферы, познавательного и речевого развития, формирования общей структуры деятельности у детей с ЗПР.

Основную коррекционную работу по преодолению недостатков речи и развитию речи проводят учителя-логопеды. Учебным планом предусмотрены логопедические занятия (по формированию связной речи; по формированию лексико-грамматических средств языка; по формированию произношения). Во вторую половину дня коррекционную работу с детьми по заданию специалиста осуществляет воспитатель. Содержание НОД, которая не может быть реализована по объективным причинам (праздничный день, общее мероприятие ГБДОУ или другие причины) реализуется в совместной деятельности воспитателя с детьми.

Вариативная часть (составляет не более 40%) Программы направлена на усиление профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и реализуется посре6дством парциальной образовательной программы «Основы дорожной безопасности дошкольников», разработанной педагогами ГБДОУ и интегрированной в образовательный процесс. Реализация обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательного процесса, во всех видах деятельности отражается в планировании педагогов.

В летний период (с 1 июня по 31 августа) непрерывная образовательная деятельность не проводится за исключением физкультурных занятий, организованных в игровой или соревновательной форме. Образовательная деятельность с детьми летом осуществляется в соответствии с перспективным и календарным планированием. В образовательном процессе преобладают нерегламентированные формы совместной деятельности детей и педагогов, а также самостоятельной деятельности детей.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Образовательная деятельность с детьми осуществляется в первой половине дня и во второй половине дня после дневного сна.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня - 45 минут. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности после дневного сна - не более 20-25 минут в день. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности: 20 - 25 минут. Во избежание переутомления и дезадаптации детей с ЗПР объём образовательной нагрузки для них может быть сокращён.

В середине непрерывной образовательной деятельности проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Коррекционно-образовательные занятия учителя-дефектолога, учителя-логопеда с детьми с ЗПР могут быть организованы в индивидуальной, подгрупповой форме попеременно с проведением НОД по образовательным областям или во время проведения НОД воспитателем с остальными детьми группы. В последнем случае для с детей с ЗПР воспитатель проводит НОД индивидуально в режиме дня.

Занятие с учителем-дефектологом по подгруппам, индивидуально

Регламент непрерывной образовательной деятельности	Дети 5-6 лет
Продолжительность **1 НОД**	20-25 мин.
Количество НОД **в неделю**	15
Количество НОД **в день**	3
Перерыв между НОД	10 мин.
Максимальный объём образовательной нагрузки **в день**	70 мин.
Максимальный объём образовательной нагрузки **в 1 половину дня**	45 мин.
Максимальный объём образовательной нагрузки **во 2 половину дня**	25 мин.
Максимальный объём **недельной** образовательной нагрузки	350 мин.

Непрерывная образовательная деятельность с детьми

Название НОД (направленность образовательной деятельности)	Ведущая образовательная область	Интеграция с образовательными областями	Дети 5-6 лет
Логопедическое занятие коррекция нарушений речи	Речевое развитие	Познавательное, социально-коммуникативное развитие	3
Познавательное развитие (ФЭМП) – формирование и развитие элементарных математических представлений	Познавательное развитие	Речевое, социально-коммуникативное развитие	1
Познавательное развитие (ознакомление с окружающим; ОБЖ; *Основы дорожной безопасности дошкольников - ОДБД)	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное речевое Познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие	3 (в т. ч.- 1 в месяц - ОДБД)
Развитие речи	Речевое развитие	Познавательное, социально-коммуникативное развитие	1
Рисование	Художественно-эстетическое развитие	Познавательное, социально-коммуникативное развитие	1
Лепка или аппликация (чередование через неделю)			1
Музыка	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное, речевое, физическое, познавательное развитие	2
Физкультура	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	3

**НОД Познавательно развитие* с содержанием парциальной образовательной программы «Основы дорожной безопасности дошкольников» (ОДБД) проводится 1 раз в месяц в рамках реализации *вариативной части образовательной программы*.

Совместная с педагогами образовательная деятельность детей (вне НОД)

Наименование образовательной деятельности	Ведущая образовательная область	Интеграция с образовательными областями	Дети 5-6 лет с ЗПР
Музыкальное развлечение	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное, речевое развитие	1 раз в месяц – 25 мин.
Физкультурный досуг	Физическое развитие	Социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие	1 раз в месяц – 25 мин.
*Тематический досуг по (ОДБД)	Социально-коммуникативное	Познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие	1 раз в месяц – 25 мин.
Тематический досуг	Социально-коммуникативное	Познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие	1 раз в месяц – 25 мин.
Музыкальный праздник	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие	1 раз в 3 месяца 25-30 мин.
Спортивный праздник	Физическое развитие	Социально-коммуникативное, речевое развитие	1 раз в 3 месяца 25-30 мин.
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов (упражнения, игры по развитию речи, индивидуальная работа по заданию специалиста, все виды игровой деятельности, ситуативные беседы, рассматривание иллюстративного материала, чтение художественной литературы и фольклора, др.). Ведущая образовательная область определяется в зависимости от задач и содержания деятельности			

Самостоятельная деятельность детей, организованная педагогами

Общение, двигательная активность, конструирование, художественная деятельность (в т.ч. – продуктивная), творческие и дидактические игры, самообслуживание, наблюдения, гигиенические процедуры, исследовательская деятельность и др. Образовательная область - в зависимости от задач и содержания деятельности	Ежедневно 3-4 часа

Расписание непрерывной образовательной деятельности (занятий)
для детей с задержкой психического развития в старшей логопедической группе
на 2021-2022 учебный год

Понедельник	9.00-9.25 познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) /занятие с учителем-дефектологом индивидуально или в подгруппе 9.35-10.00 рисование 11.50-12.15 физкультура (на улице)
Вторник	9.00-9.25 логопедическое 10.30-10.55 физкультура 15.55-16.20 познавательное развитие
Среда	9.00-9.25 логопедическое 9.55-10.20 музыка 15.55-16.20 познавательное развитие
Четверг	9.00-9.25 логопедическое 9.35-10.00 аппликация или лепка/занятие с учителем-дефектологом индивидуально или в подгруппе 10.30-10.55 физкультура

Пятница	9.00-9.25 развитие речи /занятие с учителем-дефектологом индивидуально или в подгруппе 9.55-10.20 музыка 15.55-16.20 познавательное развитие

Всего занятий (НОД): 15 НОД в неделю, длительность 1 занятия – 25 минут.
Образовательная нагрузка: 75 минут в день.
Ежедневно во вторую половину дня с детьми проводится коррекционная работа по развитию речи по заданию специалиста.

ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД №14 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА КУРОРТНОГО РАЙОНА СПБ., Михайленко Ольга Георгиевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ
14.09.2021 10:46 (MSK), Сертификат № 6195E00066AD429447002C6CA6B0383F