



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
АДМИНИСТРАЦИЯ КУРОРТНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14
комбинированного вида Курортного района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ

Педагогическим советом ГБДОУ детского сада № 14
комбинированного вида Курортного района СПб.
протокол №1 от 31.08.2026

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 18 от 31.08.2026
Заведующий ГБДОУ детский сад № 14
комбинированного вида Курортного района СПб.

_____ / Михайленко О.Г.

СОГЛАСОВАН

Решением Совета родителей ГБДОУ
детский сад №14 комбинированного вида
Курортного района СПб.
Протокол № 1 от 31.08.2026

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детского сада № 14 комбинированного
вида Курортного района СПб.
на 2026-27 учебный год

Пояснительная записка

Календарный учебный график Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детского сада № 14 комбинированного вида Курортного района СПб. на 2026-27 учебный год (далее - Календарный график) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № Ю22"Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- действующими СанПиН и санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 14 комбинированного вида Курортного района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ, образовательное учреждение, детский сад), утверждённого распоряжением Комитета по образованию от 31.07.2014 № 3306-р;
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детского сада № 14 комбинированного вида Курортного района СПб. (далее - АОП ТНР, адаптированная программа, Программа).

Общие положения

Календарный график — локальный нормативный документ, регламентирующий организацию образовательного процесса по АОП ТНР в группах компенсирующей направленности:

- средней логопедической (дети 4–5 лет)
- старшей логопедической (дети 5–6 лет);
- подготовительной к школе логопедической (дети 6–7 лет).

График учитывает возрастные и психофизические особенности воспитанников с ТНР и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Изменения в документ вносятся приказом заведующего ГБДОУ и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Календарный график содержит сведения о:

- режиме работы детского сада;
- продолжительности образовательного периода и перерывах на праздничные дни;
- особенностях организации образовательного процесса;
- праздниках для детей;
- сроках проведения диагностики освоения АОП ТНР (мониторинга);
- работе ГБДОУ в летний оздоровительный период.

Режим работы и продолжительность образовательного периода

ГБДОУ работает с 07:00 до 19:00 в режиме 5-дневной рабочей недели (продолжительность работы — 12 часов ежедневно). Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ. Начало учебного года - первый рабочий день сентября, окончание - последний рабочий день августа.

Праздничные дни

Дни отдыха, связанные с государственными праздниками РФ:

- 4 ноября — День народного единства;
- новогодние праздники, 7 января — Рождество Христово;
- 23 февраля — День защитника Отечества;
- 8 марта — Международный женский день;
- 1 мая — Праздник Весны и Труда;
- 9 мая — День Победы;
- 12 июня — День России.

Организация работы в летний период

Летний период — с первого рабочего дня июня до последнего рабочего дня августа. Все группы функционируют в режиме 12 часов.

В это время отсутствует строго регламентированная форма занятий; увеличивается длительность прогулок. Образовательная и воспитательная деятельность на прогулке охватывает содержание пяти образовательных областей и реализуется преимущественно в игровой форме.

Преобладающие формы работы:

- нерегламентированные формы совместной деятельности детей и педагогов;
- самостоятельная деятельность детей (не менее 1 часа в день) с косвенным руководством педагога.

Приоритет отдаётся физическому развитию: увеличивается объём двигательной активности, снижается образовательная нагрузка, активно используются игровые методы.

Модель организации образовательной деятельности

Форма работы	Особенности реализации
Совместная образовательная деятельность педагога с детьми в режиме дня	В соответствии с расписанием
Самостоятельная деятельность детей в режиме дня (с косвенным руководством педагога)	Не менее 1 часа в день
Индивидуальные формы работы (ситуативное общение)	Ежедневно в первую и вторую половину дня
Коллективные формы работы с семьями и социальными партнёрами (консультирование, собрания и др.)	По плану педагога
Использование электронных средств обучения (ЭСО) для детей 5–7 лет	В объёме, определённом учебным планом

График основных мероприятий и праздников

Мероприятия проводятся в соответствии с Календарным планом воспитательной работы ГБДОУ:

Название	Сроки проведения
1. Праздники Осени	Последние недели октября - 1
2. Новогодние праздники	4-5 недели декабря
3. Праздник, посвящённый Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Последняя неделя января
4. Праздники, посвящённые Дню защитника Отечества	3 неделя февраля
5. Праздники, посвящённые Международному женскому дню	Первая неделя марта
6. День Победы	Первая неделя мая
7. Праздник выпуска детей в школу	3-4 недели мая
8. День защиты детей	1 июня
9. День Знаний// День встречи с детским садом	1 сентября
10. День родного города Сестрорецка	2 неделя сентября
11. Масленица	1 неделя марта
12. Праздник Весны и Труда	1 мая
13. День Космонавтики	1 -2 недели апреля
14. День России	2 неделя июня
15. День семьи, любви и верности	8 июля
Детские конкурсы, выставки творческих работ, проекты, акции и др. мероприятия проводятся в течение года в соответствии с Календарным планом воспитательной работы	

Конкурсы, выставки, проекты, акции и другие мероприятия проводятся в течение года согласно

Календарному плану воспитательной работы. График и календарно-тематическое планирование могут корректироваться в течение учебного года (в части форм работы, сроков мероприятий и пр.) при условии полного выполнения Программы.

Все мероприятия учитывают содержание АООП ТНР, а также возрастные, физиологические и психоэмоциональные особенности детей.

Регламент педагогической диагностики освоения АООП ТНР

Педагогическая диагностика направлена на оценку индивидуального развития детей и эффективности педагогических действий, служит основой для дальнейшего планирования работы. Её проводят квалифицированные педагогические работники, непосредственно работающие с детьми конкретной группы: воспитатели, осуществляющие ежедневное наблюдение и взаимодействие с детьми и педагоги-специалисты, ведущие профильную работу с воспитанниками.

Такая система организации диагностики обеспечивает комплексный подход к оценке развития каждого ребенка на основе регулярного профессионального наблюдения и специализированного обследования. Диагностика охватывает пять образовательных областей и осуществляется через регулярные наблюдения за развитием ребёнка в повседневной жизни и в ходе образовательной деятельности.

Учителя-логопеды и педагог-психолог проводят углублённое обследование для построения коррекционно-образовательных маршрутов и оценки эффективности коррекционной работы.

Периодичность диагностики:

- стартовая — в сентябре (или при поступлении ребёнка в группу) с учётом адаптационного периода;
- заключительная — в мае.

Данные диагностики используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с детьми. Педагоги анализируют результаты, определяют причины успехов или трудностей, намечают пути коррекции и перспективы педагогической работы.

Коллегиальные обсуждения результатов диагностического обследования проводятся в начале второго полугодия и в завершающем периоде учебного года (третья неделя мая), а также - по мере необходимости (при возникновении потребности в оперативном рассмотрении диагностических данных и принятии соответствующих решений).

Объём образовательной нагрузки

Группа	Продолжительность 1 занятия	Количество занятий в неделю	Количество занятий в день	Максимальный объём нагрузки в день	Максимальный объём нагрузки в неделю
Средняя	20 мин.	10	2	40 мин.	3 ч. 20 мин.
Старшая	25 мин.	15	3	75 мин.	6 ч. 15 мин.
Подготовительная к школе	30 мин.	15	3	90 мин.	7 ч. 30 мин.

Общие требования к организации занятий:

- начало занятий — не ранее 08:00, окончание — не позднее 17:00;
- перерывы между занятиями — не менее 10 минут;
- в середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки;
- образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности, организуется в первую половину дня;
- для профилактики утомления 3 раза в неделю проводятся физкультурные занятия, 2 раза в неделю — музыкальные;
- после дневного сна возможно проведение занятия: для детей 5–6 лет — не более 25 минут, для детей 6–7 лет — не более 30 минут;
- пропущенное содержание реализуется в совместной деятельности воспитателя с детьми;
- ежедневно организуется самостоятельная деятельность детей — не менее 1 часа в день.

Общественно полезный труд реализуется в формах самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда в природе (уход за растениями — ежедневно персоналом ГБДОУ; дети старшего возраста могут поливать растения). Размещение аквариумов, животных и птиц в групповых помещениях не допускается.