



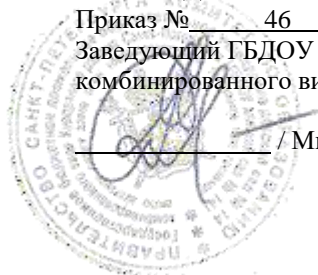
ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
АДМИНИСТРАЦИЯ КУРОРТНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14
комбинированного вида Курортного района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ

Педагогическим советом ГБДОУ детского сада № 14
комбинированного вида Курортного района СПб.
протокол №1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 46 от 30.08.2024
Заведующий ГБДОУ детский сад № 14
комбинированного вида Курортного района СПб.



/ Михайленко О.Г.

СОГЛАСОВАН

Решением Совета родителей ГБДОУ
детский сад №14 комбинированного вида
Курортного района СПб.
Протокол № 1 от 30.08.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Адаптированной образовательной программы дошкольного образования
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(с задержкой психического развития)
ГБДОУ детского сада № 14 комбинированного вида Курортного района СПб.

на 2024-25 учебный год

Санкт-Петербург
2024 г.

Пояснительная записка

Учебный план Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) ГБДОУ детского сада № 14 комбинированного вида Курортного района СПб. на 2024-25 учебный год (далее – учебный план) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный №30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный №72264);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 14 комбинированного вида Курортного района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ, образовательное учреждение, детский сад), утверждённого распоряжением Комитета по образованию от 31.07.2014 № 3306-р;
- Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) ГБДОУ детского сада № 14 комбинированного вида Курортного района СПб. (далее – АОП ЗПР, адаптированная программа, Программа).

Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса по АОП ЗПР для детей с задержкой психического здоровья, обучающихся в группах компенсирующей направленности (логопедических).

Учебный план устанавливает перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности в рамках реализации АОП ЗПР.

Промежуточная аттестация обучающихся по адаптированной программе не проводится.

Учебный план регулирует объем образовательной нагрузки, основываясь на возрастных психофизических особенностях обучающихся с ЗПР, и отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей.

Изменения, вносимые в данный документ, утверждаются приказом заведующего ГБДОУ и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Учебный план предусматривает:

- общий объем занятий в неделю; продолжительность 1 занятия; количество и распределение занятий в течение дня (в первую и во вторую половину); перерывы между занятиями;
- формы работы, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Организация образовательной деятельности

В 2024-25 году в ГБДОУ в режиме 07.00 – 19.00 (12 часов) пятидневной рабочей недели функционируют 2 группы компенсирующей направленности: старшая логопедическая и подготовительная к школе логопедическая, где обучаются дети с задержкой психического развития.

Учебный год начинается с первого рабочего дня сентября и длится до последнего рабочего дня августа. Учебный год условно составляют периоды: с первого рабочего дня сентября до последнего рабочего дня мая (холодный период года) и с первого рабочего дня июня до последнего рабочего дня августа (летний период года). Адаптированная образовательная программа реализуется в течение всего времени пребывания обучающегося в ГБДОУ и предусматривает решение образовательных задач как в совместной деятельности педагогов с детьми (в том числе на занятиях), так и в самостоятельной деятельности детей (в специально созданной развивающей среде детского сада). Занятия как организованная педагогами регламентированная образовательная деятельность проводятся в период с сентября до мая.

Образовательная деятельность с детьми летом осуществляется в соответствии с перспективным и календарным планированием. В образовательном процессе преобладают нерегламентированные формы совместной деятельности детей и педагогов, а также самостоятельной деятельности детей. В летний период занятия не проводятся за исключением физкультурных, которые проводятся в игровой или соревновательной (для детей 5-7 лет) форме.

В учебном плане представлена организация коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей познавательное-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей с ЗПР, их позитивную социализацию на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Социально-коммуникативное развитие включает социализацию, развитие общения, нравственное воспитание; поведение ребенка в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

Познавательное развитие - формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; основы безопасности жизнедеятельности (в т.ч. – безопасное поведение на дороге и улицах города); ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы.

Речевое развитие направлено на развитие всех компонентов речи; ознакомление с художественной литературой.

Составляющие художественно-эстетического развития - приобщение к искусству; изобразительную деятельность; музыкальную деятельность.

Физическое развитие направлено на формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическую культуру.

Педагоги используют интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Так, например, педагогическая работа по освоению детьми образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» интегрируется с другими образовательными областями в ходе непрерывной образовательной деятельности, в ходе совместной деятельности педагогов с детьми и самостоятельной деятельности детей. Приоритетное значение в образовательной деятельности отводится преодолению речевых нарушений и развитию речи детей.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и часть, формируемая участниками образовательного процесса - вариативная. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части Программы образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60%). Основную коррекционную работу проводят учителя-логопеды. Организованную деятельность по пяти направлениям развития детей проводят воспитатели групп. Музыкальные занятия во всех возрастных группах проводит музыкальный руководитель.

Работа в группах компенсирующей направленности осуществляется всеми педагогами и специалистами в тесном сотрудничестве. Работа специалистов с обучающимися с ЗПР направлена на коррекцию недостатков их психофизического развития; охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе, их эмоционального благополучия; обеспечение равных возможностей для полноценного развития обучающихся с ОВЗ; создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ

В процессе коррекционной работы у детей формируется самостоятельная связная, грамматически правильно оформленная речь, количественные и качественные параметры лексического строя языка, соответствующие возрастным требованиям, происходит усвоение фонетической системы родного языка, а также элементов грамоты, что способствует развитию готовности этих детей к обучению в школе.

Логопедические. коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога и, частично, занятия воспитателей могут проводиться в малых группах. Группы, как правило, формируются в зависимости от состояния их речевых и неречевых возможностей детей. В старшей логопедической группе предусмотрены логопедические занятия по формированию связной речи; по формированию лексико-грамматических средств языка; по формированию произношения. В подготовительной к школе логопедической группе они направлены на решение задач, связанных с дальнейшим развитием и совершенствованием фонетического, лексико-грамматического строя языка, связной речи, а также подготовкой детей к овладению грамотой. Содержание занятий, которые не могут быть проведены по объективным причинам (праздничный день, общее мероприятие ГБДОУ или другие причины) реализуется в совместной деятельности воспитателя с детьми. Во вторую половину дня воспитатель осуществляет коррекционную работу с детьми по заданию логопеда.

Вариативная часть (составляет не более 40%) Программы направлена на усиление профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и реализуется посредством парциальной образовательной программы «Основы дорожной безопасности дошкольников», интегрированной в образовательный процесс.

Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. Начало занятий для всех возрастных групп не ранее 8.00 часов; окончание занятий при реализации образовательных программ дошкольного образования – не позднее 17.00 часов.

Продолжительность занятий для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут; для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки: для детей от 5 до 6 лет – не более 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна; для детей от 6 до 7 лет – не более 90 минут.

Перерывы между занятиями не менее 10 минут. В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки.

Регламент занятий в группах компенсирующей направленности	Логопедические группы	
	Старшая	Подготовительная к школе
Продолжительность 1 занятия	25 мин.	30 мин.
Количество занятий в неделю	16	17
Количество занятий в день	3-4	3 - 4
Максимальный объём образовательной нагрузки в день	100 мин.	120 мин.
в 1 половину дня	75 мин.	90 мин.

	во 2 половину дня	25 мин.	30 мин.
Максимальный объём недельной образовательной нагрузки		375 мин.	450 мин.

Использование электронных средств обучения (ЭСО) на занятии допускается для детей 5-7 лет. При использовании ЭСО на занятии рассчитывается суммарное время их использования. Продолжительность использования ЭСО:

Электронные средства обучения	Возраст детей	Время использования на занятии - не более	Время использования суммарно в день в ГБДОУ - не более
Интерактивная доска	5-7 лет	7 минут	20 минут
Интерактивная панель	5-7 лет	5 минут	10 минут
Персональный компьютер	6-7 лет	15 минут	20 минут
Ноутбук	6-7 лет	15 минут	20 минут
Планшет	6-7 лет	10 минут	10 минут

Для детей 6-7 лет использование ноутбуков возможно при наличии дополнительной клавиатуры

Занятия с детьми

Название занятий (направленность образовательной деятельности)	Ведущая образовательная область	Логопедические группы	
		Старшая	Подготовительная к школе
Логопедическое (коррекционно-развивающая деятельность по развитию речи)		2	3
Познавательное развитие (ФЭМП) – формирование и развитие элементарных математических представлений	Познавательное развитие	1	2
Познавательное развитие - ознакомление с окружающим; ОБЖ - по парциальной образовательной программе «Основы дорожной безопасности дошкольников»	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	1	1
Развитие речи	Речевое развитие	1	0
Рисование	Художественно-эстетическое развитие	1	2
Лепка или аппликация (чередование через неделю)		1	1
Музыка		2	2
Физкультура	Физическое развитие	3	3
Коррекционно-развивающее занятие педагога-психолога (КРП)		2	1
Всего занятий в неделю		14	15

* В рамках реализации вариативной части образовательной программы 1 раз в месяц проводится занятие *Познавательное развитие с содержанием парциальной образовательной программы «Основы дорожной безопасности дошкольников» (ОДБД).*

Совместная с педагогами образовательная деятельность детей (вне занятий)

Наименование образовательной деятельности	Ведущая образовательная область	Длительность проведения (макс.)	
		Старшая	Подготовительная к школе
Музыкальное развлечение 1 раз в месяц	Художественно-эстетическое развитие	25 мин.	30 мин.
Физкультурный досуг 1 раз в месяц	Физическое развитие	25 мин.	30 мин.

Культурный досуг с тематикой ОБЖ и гражданско-патриотического воспитания 1 раз в месяц	Социально-коммуникативное	25 мин.	25 мин.
Музыкальный праздник 1 раз в 3 месяца (развлечение не проводится)	Художественно-эстетическое развитие	25-30 мин.	30 мин.
Спортивный праздник 1 раз в 3 месяца (развлечение не проводится)	Физическое развитие	25-30 мин.	30 мин.
Наименование образовательной деятельности	Ведущая образовательная область	25 мин.	30 мин.

Образовательная деятельность педагогов с детьми в ходе режимных моментов: упражнения, игры по развитию речи, индивидуальная работа по заданию логопеда, все виды игровой деятельности, ситуативные беседы, рассматривание иллюстративного материала, чтение художественной литературы и фольклора, др. проводится ежедневно, её продолжительность – 3-4 часа. Ежедневная самостоятельная деятельность детей в режиме дня составляет не менее 1 часа. Она может включать общение, двигательную активность, конструирование, художественную деятельность (в т.ч. – продуктивная), творческие и дидактические игры, самообслуживание, наблюдения, гигиенические процедуры, исследовательскую деятельность и др. Для организации самостоятельной деятельности детей педагоги создают условия в ППРОС, проблемно-игровые ситуации, ситуации общения, направляют и поддерживают свободный выбор детей.

Сводное расписание занятий групп компенсирующей направленности

	Старшая логопедическая группа	Подготовительная к школе логопедическая группа
понедельник	9.00-9.25 познавательное развитие (ФЭМП) 10.15-10.45 физкультура 15.55-16.20 рисование	9.00-9.30 познавательное развитие (ФЭМП) 9.40 – 10.10 рисование 11.55 – 12.25 физкультура
вторник	9.00-9.25 логопедическое 10.20-10.45 физкультура 15.55-16.20 развитие речи	9.00-9.30 логопедическое 9.40 – 10.10 познавательное развитие 11.55-12.25 физкультура
среда	9.00-9.25 логопедическое 9.55-10.20 музыка	9.00-9.30 логопедическое 9.40-10.10 аппликация или лепка 11.55 – 12.25 музыка
четверг	9.00-9.25 физкультура – 1 группа 9.00-9.25 КРП - 2 группа 9.35-10.05 физкультура - 2 группа 9.35-10.05 КРП - 1 группа 15.55-16.20 познавательное развитие	9.00-9.30 логопедическое 9.40-10.10 познавательное развитие (ФЭМП) 11.55-12.25 физкультура
пятница	9.00-9.25 КРП 9.55-10.20 музыка 15.55 – 16.20 аппликация или лепка	9.00-9.30 рисование - 1 группа 9.00-9.30 КРП - 2 группа 9.40-10.10 рисование - 2 группа 9.40-10.10 КРП - 1 группа 11.55 – 12.25 музыка
Всего	14 занятий в неделю; максимальная образовательная нагрузка 75 минут в день	15 занятий в неделю; максимальная образовательная нагрузка 90 минут в день

КРП - коррекционно-развивающее занятие педагога-психолога

Познавательное развитие (ФЭМП) формирование элементарных математических представлений

В рамках реализации вариативной части образовательной программы 1 раз в месяц проводится занятие *Познавательное развитие с содержанием парциальной образовательной программы «Основы дорожной безопасности дошкольников» (ОДБД).*