Аннотация
к Рабочей программе педагога-психолога
для детей с задержкой психического развития старшей логопедической группы
(компенсирующей направленности)

Рабочая программа педагога-психолога (далее – Рабочая программа, Программа) разработана на основе Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) ГБДОУ детского сада № 14 комбинированного вида Курортного района СПб. Программа предназначена для детей с ЗПР от 5 до 6 лет старшей логопедической группы. Программа рассчитана на реализацию в течение учебного года.

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование и поддержка детей с ЗПР из групп компенсирующей направленности (с детьми с ОВЗ с тяжёлыми нарушениями речи, фонетико-фонематическими нарушениями речи), нуждающимися в коррекционно-развивающих занятиях.

Рабочая программа включает в себя организацию психологического сопровождения деятельности ГБДОУ по основным направлениям развития детей – физическому,

эмоциональному, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому; обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования.

Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных особенностей дошкольников и спецификой ГБДОУ.

Педагог-психолог ГБДОУ осуществляет деятельность в пределах своей профессиональной компетентности, работая с детьми, имеющими разные уровни психического развития. Реализация Программы строится на личностно-ориентированной модели общения детей и взрослых, на создании в ГБДОУ атмосферы эмоционального благополучия и комфорта.

Цель программы: психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса в ГБДОУ для обеспечения позитивной социализации, мотивации и поддержки индивидуальности каждого ребенка, развитие личностных качеств, с приоритетным направлением социально - коммуникативного развития, сохранение и укрепление психологического здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в их психическом развитии.

Задачи

- оказание помощи (содействия) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения и социализации;
- создание благоприятных условий для всестороннего развития и образования детей с ЗПР в соответствии с их возрастными, индивидуально-типологическими особенностями и особыми образовательными потребностями;
- обеспечение психолого-педагогических условий для развития способностей и личностного потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и окружающим миром;
- выстраивание индивидуального коррекционно-образовательного маршрута на основе изучения особенностей развития ребенка, его потенциальных возможностей и способностей;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития детей с ЗПР; оказание консультативной и методической помощи родителям в вопросах коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей с ЗПР

ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД №14 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА КУРОРТНОГО РАЙОНА СПБ., Михайленко Ольга Георгиевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ
11.11.2021 11:56 (MSK), Сертификат № 6195E00066AD429447002C6CA6B0383F