



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
АДМИНИСТРАЦИЯ КУРОРТНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14  
комбинированного вида Курортного района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Общим собранием работников  
ГБДОУ детского сада №14 комбинированного  
вида Курортного района СПб.  
Протокол № 1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 36/1 от 30.08.2023

Заведующий ГБДОУ О.Г. Михайленко



СОГЛАСОВАНО

Советом родителей ГБДОУ  
детского сада №14 комбинированного  
вида Курортного района СПб.  
Протокол № 1 от 30.08.2023

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о внутренней системе оценки качества образования**  
ГБДОУ детского сада № 14 комбинированного вида Курортного района СПб.

Санкт-Петербург  
2023 г.

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - ВСОКО) определяет цели, задачи, принципы ВСОКО в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 14 комбинированного вида Курортного района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ, детский сад, образовательное учреждение), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования), а также общественное участие в оценке качества образования.

1.2. Положение о ВСОКО (далее – Положение) разработано в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказа Минобрнауки от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 05.12.2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Устава ГБДОУ.

1.3. Под ВСОКО понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательной организацией, основанном на систематическом анализе качества осуществления образовательной деятельности в ГБДОУ, его ресурсного обеспечения и результатов.

1.4. Под ВСОКО понимается проведение комплекса процедур (контроль, наблюдение, обследование, изучение, анализ) направленных на устранение уровня соответствия или несоответствия требованиям действующего законодательства Российской Федерации в части обеспечения качества образования.

1.5. В настоящем Положении используются следующие термины:

*Качество образования* - комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия требованиям действующего законодательства Российской Федерации в части обеспечения государственных гарантий на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования.

*Качество дошкольного образования* - комплексная характеристика деятельности дошкольной образовательной организации, степень её соответствия федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и реализации образовательных программ, разработанных ГБДОУ в соответствии с федеральными образовательной и адаптированной образовательной программами дошкольного образования (ФОП ДО и ФАОП ДО).

*Качество условий* - выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в ГБДОУ реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в ходе организации образовательного процесса.

*Оценка качества образования* - процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения, зафиксированных в нормативных документах системы требований к качеству образования.

*Внутренняя система оценки качества образования* - целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых в ГБДОУ.

*Критерий* - признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

*Мониторинг в системе образования* - комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству

образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.

*Измерение* - метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.6. В качестве источников данных для оценки качества образования используются: анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности (планирование образовательной работы, продукты детской деятельности: рисунки, аппликации, видео материалы и др.);

педагогический мониторинг;

психолого-педагогическая диагностика;

социологическое анкетирование (участников образовательных отношений);

аналитические отчёты педагогов ГБДОУ (об итогах реализации образовательных программ ГБДОУ (в том числе, адаптированных), созданных условиях для их качественной реализации);

наблюдение организованной образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами ГБДОУ;

отчёты по оценке качества реализации образовательных программ ГБДОУ;

отчёты по оценке качества взаимодействия с семьями воспитанников;

отчёты по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу за детьми в ГБ ДОУ;

отчёты по оценке качества управления ГБДОУ.

1.7. Настоящее положение, все дополнения и изменения к нему рассматриваются и принимаются Общим собранием работников ГБДОУ, утверждаются приказом заведующего.

## **2. Основные цель, задачи и принципы ВСОКО**

2.1. Цель ВСОКО - установить соответствие качества дошкольного образования в ГБДОУ действующему законодательству Российской Федерации в сфере образования.

2.2. Задачи ВСОКО:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в ГБДОУ;

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ГБДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования;

- устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности деятельности по достижению соответствующего качества образования.

2.3. Основными принципами ВСОКО являются:

- принцип объективности, достоверности, полноты и систематичности информации о качестве образования;

- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;

- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для участников образовательных отношений;

- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учётом возможностей их многократного использования);

- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учётом существующих возможностей сбора данных, методики измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

- принцип минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;

- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;

- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в ГБДОУ.

## **3. Организационная и функциональная структура ВСОКО**

3.1. Организационная структура ГБДОУ, которая занимается внутренней оценкой

качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя педагогический коллектив, администрацию ГБДОУ, педагогический совет и общее собрание работников ГБДОУ, рабочую группу по сбору, обработке полученной информации.

3.2. Педагогический коллектив воспитателей и других специалистов ГБДОУ:

- один раз в год проводит самоанализ качества содержания образовательной деятельности ГБДОУ путём педагогической и психологической диагностики (с использованием аналитических справок, сводной таблицы по освоению детьми образовательных программ ГБДОУ);
- проводит самооценку профессиональной квалификации и качества педагогической работы;
- проводит социологический опрос родителей (законных представителей) на предмет определения качества образования в ГБДОУ;
- готовит отчёт о результатах педагогической диагностики.

3.3. Администрация ГБДОУ:

- формирует блок локальных актов, которые регулируют функционирование ВСОК ДО, утверждает их приказом заведующего ГБДОУ и контролирует их исполнение;
- обеспечивает в соответствии с образовательными программами ГБДОУ проведение мониторинговых, социологических и статистических процедур по вопросам качества образования;
- организует сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии качества образования на уровне ГБДОУ;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования в ГБДОУ;
- принимает управленческие решения по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе оценки, реализации ВСОКО.

3.4. Педагогический совет и общее собрание работников ГБДОУ:

- заслушивает информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования в ГБДОУ;
- принимает решения по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе оценки качества образования.

3.5. Рабочая группа ГБДОУ является общественным органом самоуправления процессами функционирования и развития организации. Содержание ее деятельности определяется целями, задачами, направлениями и содержанием работы организации, закрепляется планом-графиком работы и приказом заведующего ГБДОУ. Состав членов Группы набирается на добровольной основе из числа работников ГБДОУ. Форма отчетности определяется членами Группы и согласовывается с заведующим ГБДОУ. Срок действия Группы определяется содержанием плана-задания. Рабочая группа прекращает функционирование после отчета на Общем собрании работников ГБДОУ об итоговых результатах своей деятельности.

Рабочая группа:

- участвует в разработке системы измерений показателей, характеризующих состояние и динамику качества образования в ГБДОУ;
- осуществляет сбор и обработку полученной информации о состоянии качества образования в ГБДОУ;
- составляет итоговые отчёты о состоянии качества образования в ГБДОУ (самоанализ).

#### **4. Реализация ВСОКО**

4.1. Объектом оценки внутренней системы качества образования является соблюдение обязательных требований действующего законодательства Российской Федерации в части дошкольного образования.

4.2. Показатели и листы оценивания, по которым организуется ВСОКО представлены в приложении № 1 к данному положению.

4.3. Обязательной процедурой оценки качества ГБ ДОУ являются листы самооценки профессиональной квалификации и качества педагогической работы педагогов и руководителя ГБДОУ (по анкетам).

4.3. Для осуществления процедуры ВСОКО составляется план её функционирования на

учебный год, в котором определяются формы, направления, сроки, порядок проведения оценки качества образования, её периодичность, ответственные и исполнители. План внутреннего мониторинга является составной частью планирования деятельности ГБДОУ на учебный год.

4.4. Процедура проведения ВСОКО предполагает следующий алгоритм действий: сбор информации на основе используемых методик;

анализ и обработка полученных данных, сопоставление с нормативными показателями;

рассмотрение полученных результатов на педагогическом совете и общем собрании коллектива ГБДОУ;

выявление влияющих на качество образования факторов, принятие управленческих решений по устранению отрицательных последствий;

формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных (разработка плана и/или программы развития ГБДОУ).

4.5. Результаты оценки оформляются в оценочных листах, схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные реально выполнимые рекомендации с указанием сроков исполнения и ответственных исполнителей.

4.6. Результаты анализа данных ВСОКО могут быть использованы для составления ежегодного отчёта ГБДОУ о результатах самообследования деятельности.

## **5. Методы сбора информации**

Методы сбора информации:

анкетирование педагогов, руководителей, родителей (законных представителей) обучающихся;

анализ документации;

работа с сайтом;

наблюдение и анализ взаимодействия педагогов с детьми, с родителями, с сотрудниками;

изучение продуктов детской деятельности (рисунки, аппликации, лепка, видеозаписи образовательных мероприятий и пр.);

наблюдение и анализ развивающей предметно-пространственной среды в помещениях и на участках ГБДОУ;

наблюдение и анализ условий для присмотра и ухода, выполнение режима дня, условий для безопасности жизнедеятельности и сохранения здоровья детей;

наблюдение и анализ условий для детей с ОВЗ и инвалидов;

беседы с педагогами, родителями (законными представителями) воспитанников.

## **6. Подведение итогов, ответственность и делопроизводство**

6.1. Придание гласности результатам оценки качества образования осуществляется путём предоставления информации основным заказчикам и потребителям образовательных услуг, в том числе посредством размещения отчёта о самообследовании на официальном сайте ГБДОУ.

6.2. Лица, осуществляющие оценку качества образования в ГБДОУ, несут ответственность за достоверность излагаемых фактов, представляемых в справках по итогам оценки.

6.3. Заведующий ГБДОУ несёт ответственность за предоставление информации об уровне качества образования Учредителю и размещение на сайте ГБДОУ.

6.4. Результаты ВСОКО (информационно-аналитические справки, таблицы, диаграммы и др.) оформляются на бумажных и электронных носителях.

## **7. Заключительные положения.**

7.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ГБДОУ.

7.2. После принятия Положения в новой редакции данная редакция автоматически утрачивает силу.

## Инструментарий для проведения процедуры ВСОКО

### 1. Методика расчёта показателей и характеристика уровней качества дошкольного образования

1. Для оценки показателей качества дошкольного образования используется 5-балльная шкала:

«4» — превосходное качество;

«3» — хорошее качество;

«2» — базовый уровень;

«1» — качество стремится к базовому;

«0» — требуется серьезная работа по повышению качества.

1.2. Характеристика уровней, определяющих качество дошкольного образования: превосходное качество - (значительное превышение базового уровня и достижение выдающихся результатов);

хорошее качество - (превышение базовых требований ФГОС ДО);

базовый уровень - от 177 до 208 баллов (соответствует базовым требованиям ФГОС ДО);

качество стремится к базовому - от 125 до 176 баллов (показатели качества выражены удовлетворительно, не стабильны);

требуется серьезная работа по повышению качества - от 0 до 124 баллов (показатели качества выражены слабо, не подтверждаются).

### Критерии внутренней системы оценки качества образования

#### 1. Группа критериев, относящаяся к образовательному и воспитательному процессу

##### 1.1 Критерий «Образовательная деятельность»

№ п/п	Показатели	Баллы
1.	Инновационная деятельность образовательной организации	
2.	Индивидуализация обучения. Наличие индивидуальных карт развития. Реализация задач индивидуального развития в планах работы педагогов	
3.	Сетевая форма реализации ОП ДО ГБДОУ. Наличие договоров с ОО, осуществляющими ОД с воспитанниками по ОП ДО ГБДОУ	
4.	Возможности дистанционного обучения. Возможность проведения занятий с отсутствующим воспитанником - 4 балла; работа в мессенджерах с родителями по организации обр. работы с детьми вне ГБДОУ - 3 балла; наличие ссылок на образовательные ресурсы, консультаций и рекомендаций для родителей, обратной связи - 2 балла	
5.	ОП ДО ГБДОУ состоит из всех необходимых частей. Составлена с учетом мнения родителей. Соответствует индивидуальным и возрастным особенностям детского контингента	
6.	Адаптированная основная образовательная программа. Разработаны АОП для всех категорий нарушений. АОП состоит из всех необходимых частей. Составлена с учетом мнения родителей. Соответствует индивидуальным и возрастным особенностям детского контингента	
7.	Дополнительная образовательная программа. В ГБДОУ разработаны программы по всем направлениям дополнительной ОД с детьми	

1.2. Критерий «Воспитательная деятельность»		
№ п/п	Показатели	Баллы
1.	Среднегодовая посещаемость в детоднях на одного ребенка от 80 до 100% - 4 балла; от 70 до 80 % - 3 балла; от 60 до 70 % - 2 балла, от 50 до 60% - 1 балл; до 50% - 0 баллов	
2.	Среднегодовая заболеваемость в детоднях на одного ребенка Значительно снизилась - 4 балла; не значительно - 3 балла; не снизилась - 1 балл; повысилась - 0 баллов	
3.	Инклюзия в группах ГБДОУ. Наличие детей инвалидов - 4 балла; наличие детей с отклонениями в развитии, не соответствующих типу группы - 3 балла; наличие воспитанников с ООП - 2 балла	
4.	Специальная работа с детьми с ОВЗ (наличие АОП, рабочих программ специалистов, созданы специальная РІШС, наличие кадров в полном объеме)	
5.	Работа с детьми-инвалидами. Разработаны индивидуальные программы - 4 балла; разработаны индивидуальные карты развития - 3 балла	
<b>II Группа критериев, относящаяся к условиям образовательной среды</b>		
2.1. Критерий «Развивающая предметно-пространственная среда» включает в себя следующие показатели		
1.	Обеспеченность ГБДОУ (помещениями) для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.	Обеспеченность ГБДОУ помещениями для организации спортивной и музыкальной деятельности	
3.	Обеспеченность всех групп прогулочными площадками. Оборудование соответствует возрастным особенностям воспитанников. Доступна детям	
4.	Обеспеченность ГБДОУ специализированными кабинетами (логопеда, психолога)	
5.	Обеспеченность ДОУ компьютерами и электронными средствами, презентационным оборудованием. Созданы условия для информатизации ОП ДО ГБДОУ	
6.	РІШС групп соответствует требованиям санитарных требований, и ФГОС ДО и федеральных программ	
2.2. Критерий «Обеспечение здоровья»		
1.	Планируются и проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Ведется учет детей с наличием хронических заболеваний и отклонениями в развитии (дети с ОВЗ, инвалиды)	
2.	Наличие медицинского блока, соответствующего требованиям. Наличие договора на медицинское обслуживание	
3.	Проводятся санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия. Сотрудники регулярно проходят обучение навыкам оказания первой помощи. Случаи травматизма отсутствуют. У воспитанников формируются начальные представления о ЗОЖ	
2.3. Критерий «Информационное обеспечение»		
1.	Учебно-методическое обеспечение. Обеспеченность образовательных программ ГБДОУ всеми необходимыми для реализации материалами и оборудованием	
2.	Библиотечно-информационное обеспечение. Библиотечный фонд ГБДОУ, включающий в себя нормативно-правовую базу, книги, журналы и другие источники информации на бумажном и электронном носителе	
3.	Информационные технологии в ГБДОУ. Наличие необходимого	

	обеспечения для реализации современных информационных технологий в ГБДОУ	
<b>2.4. Критерий «Финансовое обеспечение»</b>		
1.	Финансирование реализации ОП ДО ГБДОУ. Производится в соответствии с госзаданием	
2.	Финансирование услуг по присмотру и уходу. Производится в соответствии с госзаданием	
<b>2.5. Критерий «Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу»</b>		
1.	Соблюдение норм питания. Наличие всех необходимых документов. Соблюдение условий хранения и сроков годности продуктов. Оснащение пищеблока необходимым оборудованием. Правильно организован питьевой режим и режим выдачи блюд и приема пищи. Осуществляется систематический контроль за организацией питания	
2.	Отсутствие замечаний со стороны надзорных органов. Отсутствуют - 4 балла, в виде рекомендаций - 2 балла, в виде предписаний - 0 баллов	
<b>2.6. Критерий «Безопасность»</b>		
1.	Безопасность условий образовательной среды. Обеспечена пожарная безопасность, электробезопасность, дорожная безопасность с воспитанниками. В наличии все необходимые документы и планы работ	
2.	Антитеррористическая безопасность образовательной среды. Все документы приведены в соответствие. Наличие полного комплекта документов. Наличие договора с охранной фирмой. Наличие камер видеонаблюдение и договоров на их обслуживание. Наличие тревожных кнопок. Система оповещения в рабочем состоянии. Планируются и проводятся мероприятия с сотрудниками	
3.	Обеспечивается охрана труда в ГБДОУ. Контроль за соблюдением законодательства и иных нормативных правовых актов по охране труда	
<b>2.7. Критерий «Кадровое обеспечение»</b>		
1.	Обеспеченность ГБДОУ педагогическими кадрами. 100% - 4 балла; 90% - 3 балла; 80-2 балла; от 70 % - 1 балл; менее 70% - 0 баллов	
2.	Обеспеченность педагогов методической поддержкой	
3.	Обеспеченность ГБДОУ специалистами (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию, педагог-психолог, учитель-логопед и другие специалисты). 100% - 4 балла; 90% - 3 балла; 80-2 балла; от 70 % - 1 балл; менее 70% - 0 баллов	
4.	Обеспеченность ДОУ кадрами МОП. 100% - 4 балла; 90% - 3 балла; 80-2 балла; от 70 % - 1 балл; менее 70% - 0 баллов	
5.	Обеспеченность ДОУ штатными специалистами: педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога. 100% - 4 балла; 90% - 3 балла; 80 - 2 балла; от 70 % - 1 балл; менее 70% - 0 баллов	
6.	Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ГБДОУ. 100% - 4 балла; 90% - 3 балла; 80-2 балла; от 70 % - 1 балл; менее 70% - 0 баллов	
7.	Квалификационные категории педагогов. Обеспеченность ГБДОУ педагогическими кадрами первой/высшей квалификационной категориями до 100 % - 2 балла, до 80% - 1 балл и до 50% - 0 баллов	
8.	Уровень образования педагогов. Обеспеченность ГБДОУ педагогическими работниками с высшим образованием до 100 % -высокий уровень, до 80% достаточный уровень и до 50% -критический уровень	
9.	Повышение квалификации педагогических работников. Обеспеченность ГБДОУ педагогическими работниками прошедших курсы повышения	



	квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года на 100 % - 2 балла, на 80% - 1 балл и на 50% - 0 баллов	
10.	Участие в работе профессиональных сообществ	
11.	Награды педагогических работников	
<b>III Группа критериев, относящихся к управлению образовательной организацией</b>		
3.1. Критерий «Кадровое обеспечение руководящего состава»		
1.	Достижения руководителя. Полностью выполнены объемы госзадания и ПФХД. Реализованы мероприятия по Программе развития, образовательным программам и годовому плану	
2.	Повышение квалификации руководителя. Проводится регулярно, по всем направлениям деятельности ГБДОУ	
3.	Награды руководителя. Наличие грамот, благодарностей, медалей	
3.2. Открытость деятельности		
1.	Наличие полной и достоверной информации об учреждении на официальном сайте ГБДОУ, на государственном сайте bus.gov.ru. Оформлены стенды в холлах ГБДОУ с информацией или ссылками на нее. Наличие обратной связи с другими участниками образовательных отношений (телефон, почта, мессенджеры, сайт)	
3.3. Критерий «Кадровые условия»		
1.	Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов). Распределена согласно требованиям - 4 балла; превышает - 2 балла; значительно превышает - 0 баллов	
2.	Система оплаты труда педагогов группы. Соответствует Положениям Об оплате труда и О материальном стимулировании работников ГБДОУ	
3.4. Критерий «Удовлетворенность»		
1.	Удовлетворенность детей (по результатам анкетирования родителей) от 80 до 100% - 4 балла; от 70 до 80 % - 3 балла; от 60 до 70 % - 2 балла, от 50 до 60% - 1 балл; до 50% - 0 баллов	
2.	Удовлетворенность родителей (по результатам анкетирования) от 80 до 100% - 4 балла; от 70 до 80 % - 3 балла; от 60 до 70 % - 2 балла, от 50 до 60% - 1 балл; до 50% - 0 баллов	
3.	Удовлетворенность педагогов (по результатам анкетирования) от 80 до 100% - 4 балла; от 70 до 80 % - 3 балла; от 60 до 70 % - 2 балла, от 50 до 60% - 1 балл; до 50% - 0 баллов	
3.5. Критерий «Результаты контрольно-надзорной деятельности»		
1.	Отсутствие подтвержденных жалоб и предписаний	
2.	Отсутствие нарушений, выявленных при проведении адресных мониторингов	
3.6. Критерий «управление и развитие»		
1.	Планирование и организация работы в группе. Наличие рабочих программ педагогов, календарного и тематического планирования. Соответствие занятий плану работы, сеткам занятий, ОП ДО ГБДОУ, возрастным особенностям детей, санитарным правилам и нормам	
2.	Взаимоотношения и взаимодействие группы. Наличие благодарностей от участников ОО - 4 балла; отсутствие конфликтных ситуаций - 2 балла; наличие жалоб со стороны участников ОО - 0 баллов	
3.	Мониторинг, измерения, анализ в группе. Своевременное проведение диагностика воспитанников, оформления индивидуальных карт развития, планирования ОД с учетом данных карт. Наличие анкет для родителей и учет их мнения при построении образовательных программ	
4.	Совершенствование образовательной деятельности в группе. Наличие плана по РИШС на текущий год	

5.	Документирование образовательной деятельности ГБДОУ. Наличие всех необходимых документов для осуществления ОД	
6.	Планирование и управление организационными процессами ГБДОУ. Наличие планов работы по проведению мероприятий с сотрудниками, усовершенствованию РИШС, материально техническому оснащению	
7.	Управление взаимоотношениями ГБДОУ с партнерами и другими заинтересованными лицами. Наличие договоров о взаимодействии, планов совместной деятельности на текущий год	
8.	Управление персоналом ГБДОУ	
9.	Внутренняя система оценки качества в ГБДОУ. Наличие плана контрольной деятельности	
10.	Совершенствование качества работы в ГБДОУ. Наличие анализа работы за предыдущий период и плана по устранению/усовершенствованию показателей	
11.	Программа развития ГБДОУ. Разработана в соответствии с нормативными документами. Структура и компоненты соответствуют требованиям	
12.	Мониторинг образовательных траекторий выпускников. Проведение анализа ОУ в которые планируют поступление выпускники ГБДОУ	
13.	Взаимодействие и получение обратной связи от ключевых образовательных учреждений, в которые поступают выпускники детского сада. Наличие договора с близлежащей школой. Проведение мониторинга ОУ принимающих выпускников	
<b>ИТОГО</b>		

Технология организации процедуры оценки качества образовательных программ ГБДО включает:

изучение ОП ДО ГБДОУ и АОП ГБДОУ;  
фиксация результатов наблюдений в оценочном листе.

Процедура оценки качества условий по обеспечению здоровья воспитанников включает: наблюдение за организацией работы с детьми в ГБДОУ со стороны медицинских и педагогических работников;  
фиксация результатов наблюдений в оценочном листе с уточнением степени проявления наблюдаемых явлений;  
изучение соответствующей документации.

Процедура оценки качества условий по обеспечению безопасности в ГБДОУ включает: изучение соответствующей документации;  
беседы с участниками образовательных отношений;  
наблюдение за организацией работы сотрудников по обеспечению безопасности в ГБДОУ;  
фиксация результатов наблюдений в оценочном листе с уточнением степени проявления наблюдаемых явлений.

Процедура оценки качества условий по присмотру и уходу в ГБДОУ включает: изучение соответствующей документации; беседы с участниками образовательных отношений;  
наблюдение за организацией работы сотрудников по присмотру и уходу;  
фиксация результатов наблюдений в оценочном листе с уточнением степени проявления наблюдаемых явлений.

Процедура оценки кадровых условий в ГБДОУ включает: изучение соответствующей документации;  
беседы с участниками образовательных отношений;  
наблюдение за организацией взаимодействия педагогических работников с детьми и родителями;  
фиксация результатов наблюдений в оценочном листе с уточнением степени проявления наблюдаемых явлений.

Процедура оценки психолого-педагогических условий для реализации ОП ДО ГБДОУ включает:  
наблюдение за организацией образовательной деятельности в ГБДОУ со стороны педагогических

работников;

фиксация результатов наблюдений в оценочном листе с уточнением степени проявления наблюдаемых явлений;

наблюдение за процессом взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Процедура оценки качества взаимодействия с семьями воспитанников ГБДОУ включает: анализ документации по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников;

анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников; беседы с родителями (законными представителями) воспитанников;

фиксация результатов наблюдений в оценочном листе с уточнением степени проявления наблюдаемых явлений.

Процедура оценки психолого-педагогических условий для реализации образовательных программ ГБДОУ включает:

наблюдение состояния развивающей предметно-пространственной среды в ГБДОУ; фиксация результатов наблюдений в оценочном листе с уточнением степени проявления наблюдаемых явлений;

наблюдение за процессом использования детьми материалов и оборудования развивающей предметно-пространственной среды в ГБДОУ.

Процедура оценки качества управления ГБДОУ включает:

анализ документации по управлению ГБДОУ;

анкетирование руководителя ГБДОУ;

беседы с руководителем ГБДОУ; изучение сайта ГБДОУ;

фиксация результатов наблюдений в оценочном листе с уточнением степени проявления наблюдаемых явлений.

### **3. Оценка качества условий по обеспечению здоровья воспитанников**

#### **Показатели и технология оценивания качества условий по обеспечению здоровья воспитанников**

<b>Лист оценивания</b>		
<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Баллы 0-1-2</b>
1.	Заболеваемость детей: снижение - высокий уровень, стабильный - достаточный уровень и повышение - критический уровень	
2.	Проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей	
3.	Наличие договора на медицинское обслуживание между ГБДОУ и поликлиникой	
4.	Ведётся учёт детей с наличием хронических заболеваний	
5.	Формируются начальные представления о здоровом образе жизни	
6.	Случаи травматизма отсутствуют	
7.	Ведется учёт детей, имеющих отклонения в развитии (дети с ОВЗ и дети инвалиды)	
8.	Проводятся санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия	
9.	Организовано обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	
10.	Наличие медицинского блока (изолятор, туалет, процедурная) в соответствии с лицензионными требованиями	
	<b>Итого:</b>	

**4. Оценка качества условий по обеспечению безопасности в ГБДОУ Показатели и технология оценивания качества условий по обеспечению безопасности в ГБДОУ**

<b>Лист оценивания</b>		
№ п/п	Показатели	Баллы 0-1-2
1.	Обеспечена безопасность внутреннего помещения ГБДОУ (группового и вне группового)	
2.	Обеспечена безопасность территории ГБДОУ для прогулок на свежем воздухе	
3.	Проводится контроль за чрезвычайными ситуациями, обеспечивается антитеррористическая защищённость ГБДОУ	
4.	Имеются документы ГБДОУ по безопасности	
5.	Организована охрана ГБДОУ: силы охраны - ночные сторожа, средства охраны	
6.	Обеспечивается пожарная безопасность ГБДОУ	
7.	Осуществляются профилактические мероприятия: осмотр помещений; контроль технического состояния конструкций здания и систем жизнеобеспечения; осмотр территории и пр.	
8.	Обеспечивается электробезопасность ГБДОУ проводятся: профилактические осмотры и планово-предупредительные ремонты электрооборудования и электросетей и пр.	
9.	Обеспечивается охрана труда в ГБДОУ: контроль за соблюдением законодательства и иных нормативных правовых актов по охране труда и пр.	
10.	Обеспечивается дорожная безопасность: тематические беседы с детьми по воспитанию культуры безопасного поведения на улицах и дорогах; взаимодействие педагогического коллектива с ГИБДД по вопросам обучения детей безопасному поведению на улицах и дорогах и пр.	
	<b>Итого:</b>	

**5. Оценка качества условий по присмотру и уходу за детьми в ГБДОУ  
Критерии «Обеспечения качества услуг по присмотру и уходу»**

<b>Лист оценивания</b>		
№ п/п	Показатели	Баллы 0-1-2
1.	Наличие договоров между ГБДОУ и родителями (законными представителями)	
2.	Разработано Положение о правилах внутреннего распорядка для воспитанников	
3.	Наполняемость групп осуществляется в соответствии с действующими требованиями СанПиН	
4.	Имеются нормативно-правовые и инструктивные документы по организации питания в ГБДОУ	
5.	Имеется документация о количестве детей, питающихся за счет родителей в (%), получающих питание 50% (льготная категория), получающих питание 100 % (льготная категория)	
6.	При хранении продуктов соблюдаются условия хранения и сроки годности продуктов, указанные производителем	
7.	Пищеблок оснащен необходимым оборудованием, предусмотрены производственные помещения для хранения, приготовления пищи	
8.	Организуется питьевой режим, с использованием питьевой воды, расфасованной в емкости, или бутилированной, или кипяченной питьевой воды	
9.	Организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями	
10.	Осуществляется систематический контроль за выполнение норм питания	
И.	РППС группового помещения создана в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП, ФАОП и действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организациях	
12.	Создана предметно пространственная среда вне группового помещения (наличие спортивного зала, музыкального зала, бассейна, специализированных кабинетов (логопеда, дефектолога и пр.	
13.	Созданы условия для развития у детей навыков самообслуживания в соответствии с возрастными возможностями	
14.	Созданы условия для приобщения детей к доступной трудовой деятельности, выполняют посильные трудовые поручения	
15.	Мытье помещений проводится в соответствии с требованиями СанПиН	
16.	Осуществляется ежедневный контроль за санитарным состоянием помещений ГБДОУ в соответствии с действующими требованиями СанПиН	
17.	Осуществляется ежедневный контроль за санитарным состоянием территории в соответствии с действующими требованиями СанПиН; за санитарным состоянием групповых участков	

18.	Обязательства по присмотру и уходу за детьми в группе выполняются воспитателем, помощником воспитателя в соответствии с должностными инструкциями	
19.	В ГБДОУ имеются различные средства личной гигиены, они доступны детям (напр., мыло в туалетной комнате, личные полотенца и пр.	
20.	Режим дня соответствует возрастным особенностям воспитанников и состоит из основных компонентов: утренний прием детей, утренняя зарядка, пребывание на открытом воздухе (прогулка), игровая деятельность, подготовка и прием пищи, дежурство, игры в режиме дня, личная гигиена, дневной сон, уход детей домой.	
И.	Отсутствие замечаний со стороны надзорных органов: нет замечаний - 2 балла, незначительные замечания - 1 балл; грубые нарушения и серьезные предписания - 0 баллов	
	<b>Итого:</b>	

### 6, Оценка кадровых условий в ГБДОУ. Критерий «Кадровое обеспечение»

Лист оценивания		
№ п/п	Показатели	Баллы 0-1-2
1.	Обеспеченность ГБДОУ педагогическими кадрами на 100 % - 2 балла, на 80% - 1 балл и на 50% - 0 баллов	
2.	Обеспеченность ГБДОУ педагогическими кадрами первой/высшей квалификационной категориями до 100 % - 2 балла, до 80% - 1 балл и до 50% - 0 баллов	
3.	Обеспеченность ГБДОУ педагогическими кадрами прошедшими курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года Обеспеченность ГБДОУ педагогическими кадрами на 100 % - 2 балла, на 80% - 1 балл и на 50% - 0 баллов	
4.	Обеспеченность ГБДОУ педагогическими кадрами с высшим образованием до 100 % - 2 балла, до 80% - 1 балл и до 50% - 0 баллов	
5.	Средний возраст сотрудников: от 35 до 40 лет - 2 балла, 41-55 - 1 балл, 25-34 и свыше 55 лет - 0 баллов	
6.	ГБДОУ располагает необходимым количеством специалистов в соответствии со штатным расписанием: административный персонал; педагогический персонал; младший обслуживающий персонал, медицинский персонал	
6.	Наличие кадров для работы с детьми с ОВЗ и детьми инвалидами	
7.	Наличие наград у педагогических работников ГБДОУ	
8.	Стабильность кадрового состава педагогических работников ГБДОУ	
9.	Профильная направленность квалификации педагогических работников в соответствии с занимаемой должностью	
10.	Обеспеченность педагогов методической поддержкой	
	<b>Итого:</b>	

**7. Оценка качества психолого-педагогических условий реализации образовательных программ (ОП и АОП) дошкольного образования ГБДОУ**  
**Показатели и технология оценивания качества психолого-педагогических условий их реализации**

<b>Лист оценивания</b>		
№ п/п	Показатели	Баллы 0-1-2
1.	Сотрудники используют в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям	
2.	Сотрудники поддерживают инициативу и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности	
3.	Сотрудники обеспечивают защиту детей от всех форм физического и психического насилия	
4.	Педагоги планируют образовательную работу (развивающие игры, занятия, прогулки, беседы, экскурсии и пр.) с каждым ребёнком и с группой детей на основании данных психолого-педагогической диагностики развития каждого ребёнка	
5.	Наличие возможностей для коррекции нарушений развития и социальной адаптации (для детей с ОВЗ, в том числе посредством организации инклюзивного образования)	
6.	Сотрудники создают условия для развития у детей положительного самоощущения, уверенности в себе, чувства собственного достоинства	
7.	Сотрудники создают условия для формирования у детей положительного отношения к другим людям	
8.	Взрослые создают предпосылки для развития у детей гражданского самосознания	
9.	Педагоги создают условия для формирования у детей навыков безопасного поведения	
10.	Педагоги приобщают детей к нравственным ценностям	
	<b>Итого:</b>	

**8. Оценка качества организации, развивающей предметно-пространственной среды в ГБДОУ. Критерий «Развивающая предметно-пространственная среда»**

<b>Лист оценивания</b>		
№ п/п	Показатели	Баллы 0-1-2
1.	Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП и ФАОП	
2.	В группах достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования	
3.	В группах достаточно мебели для повседневного ухода, игр, обучения	
4.	В группах есть мягкая мебель, уголки психологической разгрузки	

5.	Все группы обеспечены прогулочными площадками	
6.	В оформлении групп участвуют дети	
7.	Предметно-пространственная среда на свежем воздухе доступна воспитанникам групп, соответствует возрастным потребностям детей	
8.	В ГБДОУ имеются спортивный и музыкальный залы	
9.	Наличие специализированных кабинетов логопеда, психолога, дефектолога и пр.	
10.	Созданы условия для информатизации образовательного пространства	
	<b>Итого:</b>	

**9. Оценка качества взаимодействия с семьями воспитанников. Показатели и технология оценивания качества взаимодействия с семьями воспитанников ГБДОУ**

<b>Лист оценивания</b>		
№ п/п	Показатели	Баллы 0-1-2
1.	Участие семьи в образовательной деятельности ГБДОУ	
2.	Удовлетворённость семьи образовательными услугами (по результатам тестирования родителей (законных представителей))	
3.	Наличие и содержание родительских уголков в ГБДОУ	
4.	Фронтальные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников	
5.	Групповые формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников	
6.	Индивидуальные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников	
7.	Организация разнообразных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников в выходные дни	
8.	Использование информационных технологий во взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников	
9.	Индивидуальная поддержка развития детей, не посещающих ГБДОУ, в семье	
10.	Документация по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников	
	<b>Итого:</b>	

**10. Оценка качества управления ГБДОУ. Показатели и технология оценивания качества управления ГБДОУ**

<b>Лист оценивания</b>		
№ п/п	Показатели	Баллы 0-1-2
1.	Программа развития ГБДОУ	
2.	Годовой план работы	



3.	В ГБДОУ оформлены все необходимые локальные акты	
4.	Документирование образовательной деятельности ГБДОУ	
5.	Организация методической работы с педагогами ГБДОУ (мероприятия)	
6.	Управление персоналом ГБДОУ (мероприятия)	
7.	Внутренняя система оценки качества ГБДОУ (контроль)	
8.	Соблюдение финансовых условий (финансирование реализации ОП ДО ГБДОУ, финансирование услуг по присмотру и уходу)	
9.	Информационное обеспечение (учебно-методическое, библиотечно-информационное, информационные технологии в ГБДОУ)	
10.	Участие родителей в управлении ГБДОУ	
	<b>Итого:</b>	

**11. Оценка качества образовательной деятельности в ГБДОУ Показатели и технология оценивания качества образовательной деятельности**

<b>Лист оценивания</b>		
№ п/п	Показатели	Баллы 0-1-2
1.	Выполнение госзадания. Сохранение контингента детей - 101% - высокий уровень, 100% - достаточный уровень, 99% - критический уровень	
2.	Посещаемость: свыше 80 % - высокий уровень, от 79% до 50%- достаточный уровень, меньше 49% - критический уровень	
3.	Наличие новых форм дошкольного образования на базе ГБДОУ (группы кратковременного пребывания, семейные дошкольные группы и т.п.)	
4.	В ГБДОУ ведётся педагогическая диагностика с целью построения индивидуальной образовательной траектории развития детей и оптимизации работы с группой детей	
5.	В ГБДОУ используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты	
6.	Доля воспитанников от общей численности детей в ГБДОУ принимающих участие в конкурсном движении до 80% - высокий уровень, до 50%- достаточный уровень, до 30% критический уровень	
7.	Готовность детей к школьному обучению: до 90% - высокий уровень, до 70%- достаточный уровень, до 50% критический уровень	
8.	МТБ ГБДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП и ФАОП	
9.	В ГБДОУ созданы условия для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	
	<b>Итого:</b>	