



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
АДМИНИСТРАЦИЯ КУРОРТНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14  
комбинированного вида Курортного района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Общим собранием работников  
ГБДОУ детского сада №14 комбинированного  
вида Курортного района СПб.  
Протокол № 1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 36/1 от 30.08.2023

Заведующий ГБДОУ О.Г. Михайленко



СОГЛАСОВАНО

Советом родителей ГБДОУ  
детского сада №14 комбинированного  
вида Курортного района СПб.  
Протокол № 1 от 30.08.2023

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости**  
**и промежуточной аттестации воспитанников**  
в ГБДОУ детском саду № 14 комбинированного вида Курортного района СПб.

Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников в ГБДОУ детском саду № 14 комбинированного вида Курортного района СПб. (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (далее - ФГОС ДО), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», Приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ФОП, ФАОП, федеральные образовательные программы), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 14 комбинированного вида курортного района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ).

1.1. Действие настоящего положения распространяется на всех воспитанников, принятых в ГБДОУ, осваивающих Образовательную программу дошкольного образования ГБДОУ, Адаптированную образовательную программу дошкольного образования ГБДОУ (далее - ОП ДО ГБДОУ и АОП ДО ГБДОУ, образовательные программы ГБДОУ), а также на родителей (законных представителей), детей и педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ ГБДОУ.

1.2. Промежуточная аттестация усвоения образовательных программ дошкольного образования в ГБДОУ не проводится.

1.3. При реализации программ дошкольного образования ГБДОУ проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

1.4. Текущий контроль успеваемости и педагогическая диагностика предусматривают сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности (далее - ОД) для эффективного решения задач управления качеством образования в ГБДОУ.

1.5. В рамках текущего контроля и педагогической диагностики могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество ОД.

1.6. Вопросы текущего контроля и педагогической диагностики рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при заведующем в соответствии с планом работы ГБДОУ.

1.7. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## **2. Формы получения образования и формы обучения**

2.1. В Российской Федерации образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (форме семейного образования и самообразования).

2.2. Обучение в ГБДОУ осуществляется в очной форме.

2.3. Формы получения образования и формы обучения по образовательным программам ГБДОУ определяются в соответствии с ФГОС ДО и федеральными образовательными программами дошкольного образования.

## **3. Текущий контроль успеваемости и педагогическая диагностика**

3.1. Образовательные программы ГБДОУ направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе, достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для

успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

3.2. Освоение образовательных программ ГБДОУ не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (статья 64 пункт 2 ФЗ- 273).

3.3. Текущий контроль успеваемости (далее текущий контроль) в ГБДОУ организуется в форме педагогической диагностики и направлен на определение зоны актуального и ближайшего развития всех воспитанников ГБДОУ через опросы, ОД, совместную деятельность, наблюдения.

3.4. Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий.

#### **4. Цель, задачи и направления контроля и педагогической диагностики**

4.1. Целью организации текущего контроля и педагогической диагностики является оценка и коррекция ОД, условий среды ГБДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

4.2. Задачи текущего контроля и педагогической диагностики: сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам ОД; принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на ОД; оценивание результатов, принятых мер в соответствии с ФГОС ДО и федеральными программами дошкольного образования.

#### **5. Направления текущего контроля и педагогической диагностики**

5.1. Направления текущего контроля и педагогической диагностики определяются в соответствии с целью и задачами ГБДОУ:

- реализация образовательных программ ГБДОУ и дополнительных образовательных программ; уровень физического и психического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- готовность воспитанников старшего дошкольного возраста к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников в ГБДОУ;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ГБДОУ;
- развивающая предметно-пространственная среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение ОД;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых ГБДОУ услуг.

#### **6. Организация текущего контроля и педагогической диагностики**

6.1. Текущий контроль ОД осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательных программ ГБДОУ, а педагогическая диагностика детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

6.2. В работе по проведению текущего контроля качества образования и педагогической диагностики используются следующие методы: наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта); эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений); беседа; опрос, анкетирование; анализ продуктов деятельности, сравнительный анализ и др..

6.3. Требования к собираемой информации: полнота конкретность; объективность; своевременность. Участники мониторинга: педагоги ГБДОУ; воспитанники ГБДОУ.

6.4. Педагогическая диагностика освоения детьми образовательных программ ГБДОУ подразделяются на промежуточную и итоговую.

6.5. Периодичность и методы педагогической диагностики:

- промежуточная (текущая) оценка проводится 2 раз в год, в сентябре и мае - это описание динамики формирования интегративных качеств воспитанников в каждый возрастной период освоения образовательных программ ГБДОУ по всем образовательным областям;
- итоговая оценка проводится ежегодно при выпуске ребёнка из детского сада и включает описание интегративных качеств выпускников ГБДОУ.

6.6. Формой отчета являются сводные диагностические карты (карты развития детей), графики, диаграммы, справки (аналитические справки).

6.7. Вопрос ознакомления родителей (законных представителей) с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями регламентирован ст. 44, пунктом 4 ФЗ «Об образовании в РФ».

## **7. Контроль**

7.1. Контроль за проведением педагогической диагностики ОД и детского развития осуществляет заведующий и старший воспитатель.

## **8. Отчетность**

8.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты и медицинский работник (по согласованию) ГБДОУ после завершения педагогической диагностики сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами старшему воспитателю.

8.2. Старший воспитатель осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики; совместно с заведующим ГБДОУ делает вывод, зачитывает данные на заседании итогового педагогического совета ГБДОУ.

8.3. По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт, по итогам педагогической диагностики, осуществляется сопоставление с нормативными показателями, формулируются выводы и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ГБДОУ для реализации в новом учебном году.

## **9. Документация**

9.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня освоения детьми дошкольного возраста образовательных программ ГБДОУ хранятся в группах и обновляются по мере необходимости.

9.2. Диагностический материал для определения уровня коррекции речевого развития и уровня развития психических процессов, а также уровня готовности воспитанников ГБДОУ к обучению в школе, уровня музыкального и физического развития детей, развития способностей хранятся у специалистов ГБДОУ.

9.3. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований хранятся в каждой возрастной группе.

## **10. Заключительные положения**

10.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ГБДОУ.

10.2. Положение принимается на неопределенный срок.

10.3. После принятия Положения в новой редакции данная редакция автоматически утрачивает силу.