

## ***НАБЛЮДАЕМ ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ:***

*Летом происходит много изменений в природе....*

Представления о состоянии погоды - тепло, ярко светит солнце, - дети получают непосредственно в процессе деятельности. Дети определяют цвет неба в яркий солнечный день, рассматривают тучи во время дождя, любят радугу. Они слушают шум проливного дождя, наблюдают за пузырями на лужах. Надо объяснить детям, что дождь необходим растениям и животным; обратить внимание на кружевной узор теней в солнечный день. В ветреную погоду можно вместе с ними понаблюдать, как ветер колышет траву, кусты, деревья, гонит по воде волны.

*Во время игр* углубляются знания детей о свойствах воды, песка, глины.

Летом обилие растений. Дети учатся различать деревья и кустарники. Для этого полезны задания: найти куст жасмина, сирени или шиповника.

В течение лета, работая в цветнике, на огороде вместе со взрослыми, они поливают, рыхлят землю, рассматривают растения. Во время прогулок в лес, на луг, на берег водоёма детей знакомят с растениями луга. Можно предложить игры-задания, например: «Найди и покажи такой же цветок», «Кто найдёт больше белых (синих или др.) цветов на полянке», почитать стихи о цветах. Важно учить детей бережно относиться к растениям.

*Сходите с вместе детьми* несколько раз в лес. Дети увидят, как много там деревьев. Попросите их рассказать, какие деревья им уже известны.

*Когда* созревают ягоды, учите детей отличать спелые ягоды от неспелых, определять, где больше спелых ягод в тени или на солнце. Когда дети вместе с вами идут в лес по грибы, учите их отличать съедобные грибы от ядовитых.

*Время от времени* надо осматривать огород, чтобы увидеть, как растут овощи ... В конце лета проведите совместно сбор урожая.

*Летом много птиц.* Они кричат, распевают на разные голоса, по-своему радуясь солнцу, теплу, свету. Важно рассказать, какую пользу приносят птицы.

*На лугу* можно увидеть насекомых. Рассматривая их, надо учить детей различать насекомых по окраске, величине, поведению. Пусть ребята послушают стрекотание кузнечика, попробуют его поймать - они убедятся, что у кузнечика задние ноги длиннее.

*Особый интерес* вызывают прогулки к водоёму. Здесь дети имеют возможность понаблюдать за лягушкой. В водоёме ловят и водяных жуков. Их следует посадить в баночку с водой, а затем *выпустить*. На берегу водоёма можно последить за полётом стрекозы.

*Детям интересно* пополнить знания о домашних птицах, понаблюдать за их птенцами и за их повадками в летнее время. Во время прогулок на луг, на пастбище дети видят, как пасутся животные - коровы, лошади, козы, наблюдают затем, как они передвигаются, щиплют траву.

*Ваши совместные с детьми прогулки-наблюдения в природе, несомненно, обогатят опыт детей, разовьют наблюдательность, познавательные способности ребёнка, помогут воспитать отзывчивость, внимание и сопереживание всему живому*

## НАБЛЮДАЕМ ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ:

Представления о состоянии погоды дети получают летом в процессе деятельности: определяют цвет неба, рассматривают тучи во время дождя, любуются пузырями на лужах, радугой.

Надо объяснить детям, что дождь необходим растениям и животным; обратить внимание на кружевной узор теней в солнечный день. В ветреную погоду можно вместе с ними понаблюдать, как ветер колышет траву, кусты, деревья, гонит по воде волны.

*Во время игр углубляются знания детей о свойствах воды, песка, глины.*

В течение лета, работая в цветнике, на огороде вместе со взрослыми, ребята поливают, рыхлят землю, рассматривают растения. Во время прогулок в лес, на луг, на берег водоёмов - знакомятся с растениями.

*Сходите с вместе детьми несколько раз в парк, в лес. Дети увидят, как много там деревьев. Попросите их рассказать, какие деревья им уже известны. Они легко научатся различать деревья и кустарники, если им давать задания на сравнение растений (найти куст жасмина, сирени или шиповника). Можно предложить детям поиграть в следопытов, используя игры-задания: «Найди и покажи такое же растение», «Кто найдёт больше белых (синих или др.) цветов на полянке» и др. Хорошо, если вы прочитаете детям небольшие рассказы или стихи о природе.*

*Личным примером научите детей бережно относиться ко всему живому в природе.*

*Ваши совместные с детьми прогулки-наблюдения в природе, несомненно, обогатят опыт детей, разовьют наблюдательность, познавательные способности ребёнка, помогут воспитать отзывчивость, внимание и сопереживание всему живому.*

*Когда* созревают ягоды, учите детей отличать спелые ягоды от неспелых, определять, где больше спелых ягод в тени или на солнце. Когда дети вместе с вами идут в лес по грибы, учите их отличать съедобные грибы от ядовитых.

*Время от времени* надо осматривать огород, чтобы увидеть, как растут овощи ...

В конце лета проведите совместно сбор урожая.

*Летом много птиц.* Они кричат, расппевают на разные голоса, по-своему радуясь солнцу, теплу, свету. Важно рассказать, какую пользу приносят птицы.

*На лугу* можно увидеть насекомых.

Рассматривая их, надо учить детей различать насекомых по окраске, величине, поведению. Пусть ребята послушают стрекотание кузнечика, попробуют его поймать - они убедятся, что у кузнечика задние ноги длиннее.

*Особый интерес* вызывают прогулки к водоёму. Здесь дети имеют возможность понаблюдать за лягушкой. В водоёме ловят и водяных жуков. Их следует посадить в баночку с водой, а затем *выпустить*. На берегу водоёма можно последить за полётом стрекозы.

*Детям интересно* пополнить знания о домашних птицах, понаблюдать за их птенцами и за их повадками в летнее время. Во время прогулок на луг, на пастбище дети видят, как пасутся животные - коровы, лошади, козы, наблюдают затем, как они передвигаются, щиплют траву.

*Ваши совместные с детьми прогулки-наблюдения в природе, несомненно,*

*обогатят опыт детей, разовьют наблюдательность, познавательные способности ребёнка, помогут воспитать отзывчивость, внимание и сопереживание всему живому*