


ПРИНЯТО  
Общим собранием работников  
ГБДОУ детский сад № 14  
комбинированного вида Курортного района СПб.  
Протокол № 2 от 14.10.2016 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Приказ № 23/1 от 17.10.2016  
Заведующий ГБДОУ детский сад № 14  
комбинированного вида Курортного района СПб.  
Михайленко О.Г.



СОГЛАСОВАНО  
Советом родителей  
ГБДОУ детский сад №14 комбинированного вида  
Курортного района СПб.  
Протокол заседания № 2 от 13.10.2016 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о проведении инструктажей с обучающимися

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 14  
комбинированного вида Курортного района Санкт-Петербурга  
по безопасности жизнедеятельности, охране труда и соблюдению техники безопасности

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет виды, основное содержание и порядок проведения инструктажей с обучающимися ГБДОУ детский сад № 14 комбинированного вида Курортного района СПб. по безопасности жизнедеятельности, охране труда и соблюдению техники безопасности.

1.2. Изучение вопросов безопасности (в т.ч. – безопасности труда) организуется и проводится на всех стадиях образовательного процесса в целях формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

1.3. Инструктаж детей проводятся педагогом в виде бесед – инструкций на темы охраны труда, безопасности жизнедеятельности, техники безопасности обучающихся в процессе общения с детьми (индивидуально или в фронтальной форме). Методика проведения должна соответствовать возрасту обучающихся группы, учитывать индивидуальные возможности и особенности их развития.

1.4. Тематика и содержание инструктажа детей основываются на Перечне бесед-инструкций для обучающихся ГБДОУ детский сад № 14 комбинированного вида Курортного района СПб. по обеспечению безопасности жизнедеятельности, охране труда и соблюдению техники безопасности (далее – Перечень) - приложение 1 и Примерных планах тематических бесед-инструкций с обучающимися по безопасности жизнедеятельности, охране труда и соблюдению техники безопасности - приложение 2. Инструктаж дошкольников может включать в себя также другие темы, касающиеся обеспечения их безопасности.

1.5. Беседы - инструкции с детьми на темы безопасности жизнедеятельности и соблюдению техники безопасности проводятся педагогами в течение дня при организации совместной и самостоятельной образовательной деятельности, а также при проведении режимных моментов.

1.6. Проведение инструктажей с детьми регистрируется в Журнале инструктажа с обучающимися возрастной группы ГБДОУ по безопасности жизнедеятельности, охране труда и технике безопасности.

## 2. Виды инструктажа

2.1. По характеру и времени проведения инструктажей различают: вводный, повторный, внеплановый и целевой инструктажи.

2.2. *Вводный инструктаж* проводится воспитателями со всеми вновь поступающими в детский сад детьми.

2.3. *Повторный инструктаж* проводится по программе (содержанию) вводного инструктажа 1 раз в 6 месяцев.

2.4. *Внеплановый инструктаж* проводится:

- при введении в действие новых или переработанных стандартов, правил, инструкций по охране труда, а также изменений к ним;
- при нарушении обучающимися требований безопасности труда, которые могут привести или привели к травме, аварии, взрыву или пожару, отравлению;
- по требованию органов надзора.

2.5. Внеплановый инструктаж проводится индивидуально или с группой воспитанников по одному вопросу.

2.6. Объем и содержание инструктажа определяются в каждом конкретном случае в зависимости от причин и обстоятельств, вызвавших необходимость его проведения.

2.7. В журналах инструктажа внеплановый инструктаж может регистрироваться с указанием причины проведения внепланового инструктажа.

2.8. *Целевой инструктаж* проводится с детьми перед проведением вида деятельности с использованием необходимых для неё специальных инструментов (ножниц, кисточки, карандаша и других), а также при проведении организованных выходов с обучающимися за пределы образовательного учреждения (участие в соревнованиях, спектаклях, конкурсах и т.д.).

### **3. Порядок проведения и учёта**

3.1. *Ежедневно* проводятся со всей группой детей беседы по следующим темам:

- Правила безопасного поведения воспитанников в игровых уголках групповых помещений детского сада
- Правила безопасного поведения воспитанников в игровых уголках групповых помещений детского сада
- Правила безопасного поведения воспитанников в умывальной и туалетной комнатах группы
- Правила безопасного поведения воспитанников при приёме пищи
- Правила безопасного поведения воспитанников при переходе в спальню и в помещении спальни.
- Правила поведения воспитанников во время прогулки на участке детского сада.
- Правила безопасности при перемещении внутри детского сада

3.2. Проведение этих бесед-инструкций *не регистрируется* ежедневно в журнале инструктажа. Воспитатель отмечает их в случае проведения индивидуального целевого инструктажа по данной теме.

3.2. Инструктаж с детьми на темы с 6 по 20 (см. Перечень) проводятся педагогом в соответствии со временем организации соответствующей деятельности детей и относятся к целевому инструктажу.

3.3. Напротив фамилии, имени ребёнка с которым проводилась беседа - инструкция, педагог в день проведения ставит номер темы беседы - инструкции (из Перечня с 6 по 20) и расписывается.

### **4. Заключительные положения**

4.1. Обучение воспитанников в виде инструктажей проводится перед началом всех видов деятельности.

4.2. Педагогам необходимо заранее ознакомиться с содержанием примерного плана бесед-инструкций.

4.3. Журналы инструктажа с обучающимися ведутся и хранятся педагогами в группе в течение текущего учебного года (с сентября по август).

4.4. В целях оказания помощи родителям в обеспечении безопасности жизнедеятельности детей педагоги рекомендуют примерные планы бесед с детьми в семье - приложение 3.

**ПЕРЕЧЕНЬ**  
**бесед - инструкций для обучающихся**  
ГБДОУ детский сад № 14 комбинированного вида Курортного района СПб.  
**по обеспечению безопасности жизнедеятельности, охране труда**  
**и соблюдению техники безопасности**

№	Тема
1.	Правила безопасного поведения воспитанников в игровых уголках групповых помещений детского сада
2.	Правила безопасного поведения воспитанников в умывальной и туалетной комнатах группы
3.	Правила безопасного поведения воспитанников при приёме пищи
4.	Правила безопасного поведения воспитанников при переходе в спальню и в помещении спальни
5.	Правила поведения воспитанников во время прогулки на участке детского сада
6.	Как уберечься от падений и ушибов
7.	Правила безопасного поведения воспитанников в помещении музыкально-физкультурного зала
8.	Правила безопасного поведения воспитанников в кабинете педагогов-специалистов (учитель-логопед)
9.	Правила поведения воспитанников в помещении изостудии и техника безопасности при использовании изобразительных материалов
10.	Правила безопасного поведения воспитанников при пользовании иглой, ножницами (спицами и крючком)
11.	Правила поведения воспитанников при организации труда (мытьё игрушек, уход за растениями в уголке природы и др.)
12.	Правила безопасного поведения воспитанников при просмотре диафильмов, видеофильмов, слайдов
13.	Правила безопасного поведения воспитанников в медицинском кабинете детского сада
14.	Правила личной гигиены воспитанников в общественных местах
15.	Правила безопасного поведения воспитанников в местах проведения культурно-массовых мероприятий: праздников, досугов, театральных представлений в музыкальном зале или на участке детского сада
16.	Правила поведения воспитанников при встрече с собакой
17.	Охрана жизни и здоровья воспитанников при возникновении пожароопасной ситуации
18.	Правила безопасности при перемещении внутри детского сада
19.	Правила безопасности при следовании по улице
20.	Беседы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: - Правила безопасности на дороге - Правила безопасности при поездках на общественном транспорте

**ПРИМЕРНЫЕ ПЛАНЫ БЕСЕД С ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
на темы обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны труда  
и соблюдения техники безопасности**

**Беседа - инструкция № 1**

**Правила безопасного поведения воспитанников в игровых уголках групповых помещений детского сада**

1. В свободное время при использовании по желанию разных игровых уголков, не допуская скопления:
  - в строительном уголке – не более 4 человек одновременно;
  - в кукольном – не более 4 человек одновременно;
  - в уголках сюжетно-ролевых игр – по 2-4 человека одновременно;
  - в центрах изобразительности и научно-исследовательском уголке – по 2 человека одновременно;
  - для дидактических игр за столами воспитанники объединяются по 2-4 человека одновременно.
2. Нельзя бросаться игрушками, кубиками, толкать друг друга; стараться избегать конфликтов. В случае необходимости обратиться за помощью к педагогу.
3. Нельзя приносить в группу, использовать в играх предметы, принесённые из дома: стекло, колющие или режущие предметы, спички, зажигалки и др.
4. Нельзя приносить в группу лекарства и конфеты или другие продукты питания.
5. Настольно-печатные игры после использования необходимо убирать в коробки и относить на место. Нельзя брать с собой детали от этих игр и другие мелкие предметы.
6. Во время игр, во избежание травматизма, нельзя вставать на стулья и столы, ползать под столами, шкафами и т. д.
7. При проведении подвижных игр в группе использовать свободную территорию (не заставленную мебелью); не толкаться, не кричать, не мешать в игре другим, выполнять правила игры.
8. Игрушечные столовые приборы, атрибуты сюжетно-ролевых игр: ножницы, расчёски, мячи и др. использовать только по назначению.
9. Телевизор или магнитофон включает только педагог.
10. Нельзя открывать дверь в моечную группы без разрешения педагога.

**Беседа - инструкция № 2**

**Правила безопасного поведения воспитанников в умывальной и туалетной комнатах группы**

1. В умывальной комнате и туалете одновременно могут находиться не более 5-6 воспитанников.
2. При посещении туалетной комнаты необходимо соблюдать следующие правила личной гигиены:
  - пользоваться туалетной бумагой;
  - смывать водой унитаз;
  - мыть руки с мылом, вытирать полотенцем насухо только чистые руки;
  - при возникновении каких-либо проблем (из-за отсутствия гигиенических средств или неисправности сантехники) обращаться за помощью ко взрослому (педагогу, помощнику воспитателя).
3. Обязательно соблюдать правила полоскания зубов; рот полоскать только водой из стаканчика, но не пить её. Водой из крана полоскать рот нельзя.
4. При посещении туалетной комнаты категорически запрещается:
  - бегать, прыгать, брызгаться водой; самостоятельно пользоваться душем;
  - трогать уборочный инвентарь;
  - бросать мелкие предметы и игрушки в унитаз и самостоятельно доставать их оттуда;

-виснуть на змеевике отопления и перегородках между унитазами, забираться на решётку батареи и подоконник.

### **Беседа - инструкция № 3**

#### **Правила безопасного поведения воспитанников при приёме пищи**

1. За столы рассаживаться спокойно, не обгоняя и не толкая друг друга.
2. Во время приёма пищи следить за правильностью позы и осанки, не класть локти на стол.
3. Запрещается разговаривать во время приёма пищи.
4. Необходимо тщательно пережёвывать пищу, не брать её большими порциями или глотками во избежание попадания её в дыхательные пути.
5. Соблюдать правила этикета при приёме пищи: если пища горячая – не дуть, а аккуратно помешивать ложкой пока не остынет, не наклонять тарелку с супом к себе (правильно: от себя), не пить из тарелки, пользоваться столовыми приборами и т. д.

### **Беседа - инструкция № 4**

#### **Правила безопасного поведения воспитанников при переходе в спальню и в помещении спальни**

1. До перехода в спальню необходимо посетить туалетную комнату для выполнения всех гигиенических процедур.
2. Переходить из групповой комнаты в спальню нужно только в сопровождении педагога.
3. Идти спокойным шагом, не бежать.
4. Во время движения не толкать впереди идущего, не ставить подножки, не удерживать за одежду.
5. Проявлять осторожность при открывании и закрытии двери; не подставлять пальцы, не хлопать дверью, не держать дверь.
6. Запрещается брать посторонние предметы в спальню (остатки пищи, заколки, колечки и пр.). Не держать во рту, в руках или карманах пижам конфеты, косточки от сухофруктов из компота, мелкие игрушки, детали от мозаик и пр.
7. Во время раздевания перед сном и одевания нельзя бегать между кроватями, размахивать и бросаться одеждой, постельными принадлежностями.
8. Вся одежда должна быть аккуратно сложена на стульях, расставленных так, чтобы не загромождать проход в спальню (стулья расставляет взрослый – педагог или помощник воспитателя).
9. В случае даже незначительной травмы (ушиб, ссадина), полученной во время перехода в спальню, немедленно обратиться к педагогу.

### **Беседа - инструкция № 5**

#### **Правила поведения воспитанников во время прогулки на участке детского сада**

1. Гулять строго на своём участке, если необходимо покинуть участок – надо сообщить педагогу (например, закатился мячик, увидел маму, захотел в туалет и пр.).
2. Во время подвижных игр не надо толкаться, не удерживать других за одежду, ставить подножки.
3. Во время самостоятельных игр не надо бросаться камнями, палками, игрушками и другими предметами. Залезать на высокие постройки (спортивные лесенки, бумы) можно только под наблюдением воспитателя (при страховке взрослого).
4. Нельзя уходить с участка (тем более с посторонними или малознакомыми людьми).
5. Нельзя подходить к уличным животным и гладить их.
6. Нельзя брать руками незнакомые растения (цветы, грибы, ягоды).
7. Запрещается брать в руки посторонние предметы, найденные на площадке (игрушки, не принадлежащие детскому саду, пакеты, банки, коробки и т. д.).
8. Запрещается брать в рот посторонние предметы, листья, плоды деревьев, цветы и пр., а также снег и сосульки.
9. Во время выполнения трудовых поручений надо использовать оборудование и инструменты только по их прямому назначению, применяя правила и приёмы, показанные педагогом.
10. Брать игрушки для самостоятельной деятельности только из выносного материала своей группы.
11. В случае даже незначительной травмы, ушиба, ссадины немедленно обратиться к педагогу.

## **Беседа - инструкция № 6**

### **Как уберечься от падений и ушибов**

1. Чтобы избежать сильных падений, всегда надо смотреть под ноги.
2. Падения и ушибы могут быть вызваны неудобной обувью, неправильно надетой обувью и одеждой. Если ты не справляешься самостоятельно с надеванием (снятием) одежды или обуви – обратись за помощью к взрослому (педагогу или помощнику воспитателя).
3. Ушибы могут быть вызваны сильным размахиванием рук или ног.
4. Нужно быть осторожным в игре: не размахивать сильно игровыми атрибутами, игрушками и т. д., чтобы не ударить рядом стоящего.
5. При работе на спортивных снарядах запрещается нарушать правила безопасного поведения в помещении музыкально-физкультурного зала.
6. Надо соблюдать осторожность при спуске и подъёме по лестницам.
7. Нельзя ходить (тем более – бегать) по мокрому полу (например, если что-то пролито или после влажной уборки в группе).
8. При ходьбе в гололёд надо внимательно смотреть под ноги, не торопиться, соблюдать осторожность.

## **Беседа - инструкция № 7**

### **Правила безопасного поведения воспитанников в помещении музыкально-физкультурного зала**

1. Приходить на музыкальное или физкультурное занятие (и уходить обратно) только в сопровождении педагога.
2. Без разрешения педагога (воспитателя, музыкального руководителя, педагога по физической культуре) не брать музыкальные инструменты, атрибуты, спортивный инвентарь или оборудование. При использовании на занятиях нельзя бросать их на пол, наступать на них, а также бросать их в окна и зеркала.
4. Нельзя ронять стулья на пол, прыгать на них и с них, вставать на них ногами. Недопустимо раскачивание на стуле во время сидения на нём. Сидеть на стуле нужно ровно, выпрямив спину и согнув ноги в коленях под прямым углом (особое внимание следует обращать на то, чтобы ноги не были вытянуты вперёд, что может привести к спотыканию и падению других).
5. Не следует пользоваться ломаной и неисправной мебелью (если сломан стул, надо сказать об этом педагогу).
6. Запрещается самостоятельно, без разрешения и страховки педагога, прыгать, выполнять подъёмы и спуски на спортивном оборудовании («шведская стенка», скамейки и т. д.); запрещается передвигать тяжёлые предметы в зале (скамейки, столы, кубы и т. д.). При выполнении таких упражнений, как прыжки, спрыгивание и т. д., необходимо дожидаться, пока педагог постелет мат или батут.
7. Не следует самостоятельно открывать и закрывать крышку пианино (т. к. тяжёлая крышка может травмировать руки и пальцы).
8. Во время музыкального или физкультурного занятия в упражнениях, подвижных играх, плясках, хороводах и т. п. нельзя бегать навстречу друг другу, сталкиваться, толкать друг друга и хвататься за одежду, подставлять подножки.
9. Если во время исполнения движений под музыку (бег, прыжки, подскоки) случайно падает предмет, который держал в руках, – не останавливаться и не поднимать его до конца движения, чтобы не создавать помех другим.
10. Правила пользования детскими музыкальными инструментами:

-музыкальные инструменты нельзя бить и бросать на пол, в окна и зеркала;

-свирель или флейту необходимо держать в руках так, чтобы инструмент не был направлен в лицо или тело рядом стоящего или сидящего; в рот брать только мундштук; не передавать уже использованный инструмент другому без специальной санитарной обработки;

-бить в бубен не очень сильно, чтобы не поранить руку;

-ложками стучать аккуратно («щёчка» о «щёчку»), не колотить в них, чтобы не разбить в щепы и не занозить руки; если ложка случайно сломалась, отдать её педагогу;

-металлофоны не переносить с места на место, чтобы не уронить их и не пораниться; не выламывать пластинки.

### **Беседа - инструкция № 8**

#### **Правила безопасного поведения воспитанников в кабинете педагогов-специалистов (педагог-психолог, учитель-логопед)**

1. Входить и выходить из кабинета спокойно, не толкаясь, вместе с педагогом.
2. Дверь открывает или закрывает педагог.
3. Располагаться в кабинете нужно только на отведённых педагогом местах.
4. Не допускается приносить с собой в кабинет мелкие предметы и игрушки.
5. Без разрешения педагога не открывать шкафы и ящики стола.
6. Со стола педагога не разрешается брать самостоятельно карандаши, ручки и др. предметы (всё нужное раздаёт педагог).
7. Нельзя никакие предметы, игрушки, карандаши и пр. брать в рот, совать в нос или ухо.
8. Внимательно слушать педагога, следовать его инструкциям и выполнять его задания.
9. В кабинете не разрешается кричать, баловаться и т. п.
10. Выходить из кабинета разрешается только в сопровождении педагога.

### **Беседа - инструкция № 9**

#### **Правила поведения воспитанников в помещении изостудии и техника безопасности при использовании изобразительных материалов**

1. Перед посещением изостудии желательно посетить туалетную комнату, чтобы не отвлекаться во время изобразительной деятельности и не отвлекать хождением других.
2. Входить и выходить из помещения изостудии спокойно, не толкаясь; обязательно в сопровождении педагога.
3. Дверь открывает или закрывает педагог.
4. Запрещается приносить в кабинет мелкие предметы и игрушки.
5. Без разрешения педагога не открывать шкафы и ящики стола.
6. Пред началом работы необходимо внимательно выслушать объяснения, и указания педагога.
7. Перед началом работы следует завернуть длинные рукава одежды и при необходимости надеть специальный фартук.
8. Материалы и инструменты для изобразительной деятельности можно брать только с разрешения педагога.
9. К принадлежностям для изобразительной деятельности относятся: бумага, пластилин, глина, краски, восковые мелки, пастель, фломастеры, клей.
10. Строго соблюдать правила безопасности при работе с материалами и инструментами для изобразительной деятельности (особенно с колющими и режущими предметами, клеем и т. д.).
11. Во время работы стараться сохранять правильную позу и осанку.
12. В изостудии во время работы запрещается:
  - мешать друг другу громкими разговорами и посторонним шумом;
  - бегать, толкаться;
  - пачкать себя и рядом сидящих красками, клеем, пластилином и т. д.
13. К работе с кисточкой, карандашом или фломастером можно приступать только с разрешения педагога.
14. При работе с кисточкой, карандашом или фломастером строго запрещается:
  - брать их в рот, засовывать в ухо, нос, глаза себе или рядом сидящему; размахивать ими;
  - класть в предназначенное для них место; бросаться ими;
  - рисовать на теле или одежде как своей, так и рядом сидящего.
15. В случае поломки кисточки, карандаша или фломастера необходимо обратиться за помощью к педагогу.
16. После работы с карандашом, поместить его в предназначенное место заточенной стороной вверх.
17. После работы с кисточкой, её нужно промыть в ёмкости с водой и поставить в предназначенное место ворсинками вверх.
18. При работе с бумагой следует опасаться:

-порезов о края бумаги;

-попадания бумаги в рот.

19. При работе с пластилином и глиной следует опасаться:

-попадания его в глаза, рот, нос, уши;

-возможности возникновения аллергических реакций при контакте кожи с данными материалами (если появляется покраснение, сыпь, нужно немедленно сообщить об этом педагогу).

20. При работе с восковыми мелками и пастелью запрещается:

-брать их в рот, засовывать в ухо, нос, глаза себе или рядом сидящему;

-размахивать ими, ломать, бросать, класть в непредназначенное для них место;

-рисовать на теле или одежде как своей, так и рядом сидящего.

21. При работе с красками и клеем следует опасаться:

-попадания их в глаза, рот, нос, уши;

-возможности испачкать лицо, одежду;

-возможности возникновения аллергических реакций при контакте кожи с данными материалами (при появлении покраснения, сыпи, немедленно сообщить об этом педагогу).

22. В случае каких-либо неполадок и трудностей обращаться за помощью к педагогу.

23. По окончании работы необходимо убрать принадлежности на место; вымыть руки; снять спецодежду и повесить её на место.

### **Беседа - инструкция № 10**

#### **Правила безопасного поведения воспитанников при пользовании иглой, ножницами, спицами и крючком**

1. До начала работы подготовить своё рабочее место.

2. Взяв у педагога инструмент для работы (игла, ножницы, спицы и пр.), помни о правилах работы с ними.

3. Внимательно слушай, строго соблюдай правила работы.

4. Запрещается брать инструмент в рот, вкалывать иглу в одежду, ходить с инструментом по группе, оставлять инструмент без присмотра, размахивать руками, если его держишь.

5. По окончании определённой операции или окончании работ, иглу вкалывать в специальную игольницу, а ножницы с сомкнутыми лезвиями, положить в специальную подставку.

6. При передаче: ножницы необходимо сомкнуть лезвиями и передать кольцами вперёд, иглу вколоть в подушечку и передать вместе с ней.

7. При работе сидеть друг от друга на расстоянии не менее 1 метра (так, как рассаживает педагог).

8. Об окончании работы сообщить педагогу, отдать ему инструмент.

9. В случае даже незначительной травмы (оцарапывания, укола, пореза) немедленно обратиться к педагогу.

### **Беседа - инструкция № 11**

#### **Правила поведения воспитанников при организации труда (мытьё игрушек, уход за растениями в уголке природы и др.)**

1. До начала труда лучше надеть специальную одежду (фартук, по необходимости - перчатки).

2. Инвентарь для труда раздаёт либо педагог, либо дежурный.

3. При работе нельзя толкаться, отбирать инвентарь, использовать его не по назначению, брать что-либо в рот.

4. Приступать к работе можно только после объяснения и показа педагога.

5. При возникновении каких-либо трудностей обязательно обратиться к педагогу.

6. По окончании работы инвентарь нужно отдать педагогу, дежурным или самостоятельно сложить его в специально отведённом для хранения месте.

7. После работы необходимо тщательно вымыть руки с мылом, вытереть их насухо и снять специальную одежду для труда.

8. Возможные виды работы в уголке природы и возможные опасности, связанные с ними, приведены в таблице 1.

Таблица 1

Виды работы в уголке природы и возможные опасности, связанные с ними

№	Вид работы	Возможные опасности
---	------------	---------------------



1.	Полив растений	Падение горшка, промокшая одежда, отравление растениями, аллергические реакции (сыпь, покраснение, зуд кожных покровов, слезотечение, чихание и др.).
2.	Рыхление растений	Травмирование частей тела палочками для рыхления (особенно глаз, ушей, носа).
3.	Пересадка растений (в присутствии педагога)	Травмирование частей тела инвентарём, попадание земли в глаза, рот, уши, промокшая одежда.

### **Беседа - инструкция № 12**

#### **Правила безопасного поведения воспитанников при просмотре диафильмов, видеофильмов, слайдов**

1. Включать и выключать телевизор, проектор и др. ТСО разрешается только педагогу.
2. Если воспитанник носит очки, то во время просмотра их следует обязательно надеть.
3. При организации просмотра соблюдать ряд правил:
  - проходить в помещение для просмотра спокойным шагом, не толкая других;
  - сначала рассаживаются в первые ряды воспитанники невысокого роста; самые высокие садятся последними; при выходе из помещения для просмотра – наоборот;
  - садиться следует только на то место, которое указал педагог;
  - перед началом просмотра не повышать голос;
  - во время сеанса следует находиться только на своём месте;
  - в случае возникновения каких-либо проблем обратиться к педагогу;
  - во время сеанса громко не разговаривать, не толкать соседей, не махать руками и т. п.;
  - по окончании сеанса выходить из помещения только после разрешения педагога.

### **Беседа - инструкция № 13**

#### **Правила безопасного поведения воспитанников в медицинском кабинете детского сада**

1. Перед посещением медицинского кабинета необходимо сходить в туалет и вымыть руки.
2. В кабинет и из кабинета следует идти в сопровождении педагога или медицинской сестры.
3. Необходимо внимательно выслушивать объяснение педагога или медицинской сестры о цели посещения медицинского кабинета и правил поведения в нём.
4. Следует строго выполнять все требования медицинской сестры, помня, что врачи заботятся о здоровье людей.
5. Категорически запрещается трогать что-либо руками в медицинском кабинете, класть в рот какие-либо лекарства, витамины и пр. без назначения врача и разрешения медицинской сестры.
6. Во время обследований, прививок и т. п. не следует кричать и хватать за руки взрослых. Следует помнить, что все медицинские мероприятия проводятся во благо, на пользу, а крики не только мешают работникам медицинского кабинета и его посетителям, но и могут напугать других.
7. Если медицинская сестра или врач интересуются твоим состоянием после проведения какой-либо процедуры или мероприятия, ты должен без утайки и стеснения сообщить им о том, что тебя беспокоит, где у тебя болит, что тебе не нравится и т. д.

### **Беседа - инструкция № 14**

#### **Правила личной гигиены воспитанников в общественных местах**

1. В общественных местах строго запрещается:
  - брать в рот грязные руки;
  - дотрагиваться языком, губами до каких-либо поверхностей (витрины, прилавки, стекла в транспорте и т. д.);
  - засовывать в рот билеты или какие-либо предметы;
  - обниматься, целоваться, обмениваться рукопожатиями с посторонними людьми;
  - употреблять пищу и питьё на улице; ни в коем случае не брать еду и питьё из рук посторонних людей.
2. При посещениях туалетных комнат стараться как можно меньше прикасаться к окружающим стенам и т. п. После посещения старательно вымыть и насухо вытереть руки (желательно

пользоваться бумажными полотенцами, индивидуальным носовым платком или влажными гигиеническими салфетками).

3. По возвращении из общественных мест необходимо выполнить гигиенические процедуры: вымыть руки с мылом, насухо вытереть их полотенцем.

### **Беседа - инструкция № 15**

#### **Правила безопасного поведения воспитанников в местах проведения культурно-массовых мероприятий: праздников, досугов, театральных представлений в музыкальном зале или на участке детского сада**

1. Находясь в месте проведения культурно-массовых мероприятий, группе воспитанников нужно построиться в порядке, предложенном воспитателем или ведущим (в колонну по одному, по двое, в шеренгу, полукругом вокруг педагога и др.).

2. При посещении мест проведения культурно-массовых мероприятий необходимо соблюдать правила этикета и правила личной гигиены.

3. В руках не должно быть никаких предметов или игрушек (всё необходимое находится у педагога).

4. Во время проведения культурно-массовых мероприятий не разрешается:

-беспорядочно бегать и передвигаться по помещению;

-отдаляться или уходить от своей группы;

-трогать руками реквизит актёров, экспонаты и т. п.;

-сорить, мешать другим людям.

5. При возникновении каких-либо трудностей обязательно обратиться к педагогу с просьбой или жалобой.

### **Беседа - инструкция № 16**

#### **Правила поведения воспитанников при встрече с собакой и другими животными**

Бездомные животные и птицы часто болеют, и человек может от них заразиться стригущим лишаем и другими болезнями.

1. Не надо трогать кошек и собак, птичек с взъерошенными перьями, которые могут появиться на участке. Их нельзя гладить.

2. Животные могут напасть потому, что охраняет свое место, своих детенышей или свою пищу.

3. Помните, играть с уличными собаками опасно. При встрече с собакой всегда следует соблюдать осторожность. Если вы, встретив собаку, испугались её, ни в коем случае не показывайте своего испуга, постарайтесь остаться спокойными.

Нельзя делать резких движений или убежать от собаки - она может броситься вдогонку и укусить.

Однако не стоит и надолго останавливаться, потому что собаке это может не понравиться.

4. Нельзя дразнить и мучить животных.

### **Беседа - инструкция № 17**

#### **Охрана жизни и здоровья воспитанников при возникновении пожароопасной ситуации**

1. Если пожар возник в детском саду, надо постараться сохранить спокойствие, внимательно слушать указания педагога.

2. При перемещениях не толкаться и не стараться обогнать других. Двигаться в направлении, указанном сотрудником детского сада.

3. При выходе на улицу находиться в месте расположения, указанном педагогом группы.

### **Беседа - инструкция № 18**

#### **Правила безопасности при перемещении внутри детского сада**

Уважительно и вежливо относиться к сотрудникам детского сада, не забывай здороваться и пользоваться «волшебными» словами.

Детям не разрешается бегать в помещении ДОО и ходить по коридорам без сопровождения взрослого. Двигаться по коридорам детского сада надо спокойно, придерживаясь правой стороны коридора. Пересечения коридоров надо переходить осторожно, т.к. не видно, кто может идти навстречу. При движении по коридорам надо смотреть вперед, чтобы не натолкнуться на выступы

в стенах или на встречных сотрудников (например, помощников воспитателя, идущих с кастрюлями) или родителей.

Не надо открывать двери ногой, также не надо открывать их резко, чтоб не ударить человека, который может находиться с другой стороны двери. При открытии или закрытии двери надо быть осторожным: не подставлять пальцы, не хлопать дверьми, не держать дверь.

При ходьбе по лестнице нужно держаться за поручни, соблюдать дистанцию, не толкать и не перегонять друг друга. Передвигаться по лестнице надо не спеша, смотря под ноги, придерживаясь правой стороны; становиться на ступеньку полной ступнёй, а не только носком.

Запрещается бегать по лестнице; стоять, мешая передвижению других; съезжать по перилам; обгонять; играть на лестнице; толкаться и свисать на ограждениях, потому что это может привести к травмам.

Не следует кричать, говорить нужно спокойно, чтобы шум не мешал остальным (в детском саду работают люди, а малыши могут бояться громких и резких звуков).

**Беседа - инструкция № 19** (проводится с детьми не реже 1 раза в месяц или квартал (в зависимости от возрастных особенностей) и по мере поступления новых детей)

### **Правила безопасности при следовании по улице**

При подготовке к выходу на улицу, проверь, хорошо ли ты одет: пуговицы должны быть застегнуты, завязки, шнурки, шарф завязаны.

Если ты идешь по улице по делу, то старайся не отвлекаться и следовать по необходимому тебе маршруту без задержек, т.к. ты можешь опоздать или задержать кого-либо своим опозданием.

Если ты прогуливаешься по улице без дела, то старайся не привлекать к себе лишнее внимание посторонних, не мешай движению других пешеходов и соблюдай все правила поведения на улице. Опасности могут подстерегать тебя не только дома, но и на улице. Чтобы их избежать, надо соблюдать следующие правила:

Никогда не ходи гулять без разрешения родителей. Родители всегда должны знать, где ты.

Если ты потерял родителей или воспитателя в незнакомом месте, стой там, где ты потерялся, если их долго нет, обратись за помощью: на улице – к милиционеру, в магазине - к продавцу, в транспорте - к водителю.

Если ты увидел какой-нибудь предмет: пакет или сумку, коробку или сверток, не трогай его - в нем может оказаться вредное вещество или бомба.

Не трогай использованные шприцы и не играй с ними. Они могут быть заразными, ты можешь заболеть.

На улице не гуляй поздно, а лучше не выходи из дома в темное время суток, чаще происшествия совершаются в темное время.

Не соглашайся идти никуда с посторонними и малоизвестными людьми, ни в чужой подъезд, ни в гости, ни в другие места, что бы тебе ни обещали.

Не соглашайся вместе с чужим человеком посмотреть котенка, собачку, покататься на машине - он может тебя украсть.

Никогда не разговаривай с чужими людьми, никогда не разговаривай с пьяными.

Разговаривая по телефону, или когда к тебе подойдет на улице незнакомый человек, никогда не называй свой адрес не говори, что взрослых нет дома.

Никогда не принимай угощения от посторонних, даже, если они кажутся тебе очень вкусными.

Никогда не входи один в подъезд или с незнакомым человеком! Если незнакомец стоит в подъезде, дождись знакомого взрослого.

Никогда не играй и не ходи один мимостроек, заброшенных домов, леса, железной дороги и других мест, где редко бывают люди.

Не садись в чужие машины и не подходи близко, если открыли дверь машины, и о чем-то спрашивают тебя.

Не выполняй поручений незнакомых людей.

Если незнакомец пытается увести тебя за собой, то громко кричи и зови на помощь: "Помогите, на помощь, чужой человек" так, чтобы привлечь внимание окружающих. Тебе обязательно помогут.

**№ 20 Беседа - инструкция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма** (проводятся с детьми не реже 1 раза в месяц или квартал (в зависимости от возрастных особенностей) и по мере поступления новых детей)

### **Правила безопасности на дороге**

- Пешеходы ходят по тротуарам, идя по тротуару надо придерживаться правой стороны, чтобы не мешать встречным пешеходам.
- За городом надо ходить по обочине навстречу идущим машинам, чтобы вовремя увидеть их и уступить дорогу.
- Переходить улицу можно только по пешеходному переходу. Они обозначаются специальными знаками «Пешеходный переход».
- Самый безопасный переход - подземный.
- Если нет подземного перехода, ты должен пользоваться переходом со светофором.
- Сигналы светофора: «красный человечек» означает - «СТОИТЕ»; «зеленый человечек» означает - «ИДИТЕ»
- Нельзя переходить улицу на красный сигнал светофора, даже если нет машин.
- Переходя улицу, всегда сначала надо посмотреть - налево, затем - направо.
- Если тебе нужно перейти улицу, то безопаснее всего переходить улицу с группой пешеходов, т. к. группу всегда лучше видно.
- Не успеваешь перейти улицу, остановись на островке безопасности. Если его нет, нужно остановиться на осевой линии.
- Улицу, где нет пешеходного перехода, надо переходить от одного угла к другому.
- Никогда не выскакивай на дорогу, даже при большой радости, перед дорогой всегда нужно остановиться, даже машин совсем не видно.
- Нельзя играть на проезжей части, кататься на велосипеде, роликовых коньках и досках.
- Если ты переходишь дорогу рядом со стоящим транспортом, то помни:  
**АВТОБУС И ТРОЛЕЙБУС** на остановке надо переходить только сзади, **ТРАМВАИ** можно обходить только спереди.
- Если ты поехал с родителями за город, то помни, что по обочине дороги можно идти только за руку с взрослым и только навстречу машинам. Ты всегда увидишь машину, а водитель тебя.
- Ездить по дороге на велосипеде можно только с 14 лет, предварительно изучив правила дорожного движения.
- Если тебе нужно перейти на другую сторону с велосипедом, то переходи по переходу, веди велосипед за руль.

Лучший способ сохранить свою жизнь на дороге – соблюдать правила дорожного движения!

### **Правила безопасности при поездках на общественном транспорте**

Общественный транспорт - это автобусы, трамваи, метро, электрички. Без общественного транспорта не живет ни один город. Он возит нас на работу, в школу, в детский сад, в гости, в театр.

Но в общественном транспорте существуют и свои опасности, поэтому необходимо помнить о следующих правилах:

- В транспорт садятся на специальных местах - остановках. Если на остановке много народа, то не становись в первый ряд, тебя могут случайно толкнуть под колеса.
- При посадке не торопись, не толкайся. Водитель видит в зеркало всех пассажиров и подождет, пока все войдут.
- Во время движения не стой на ступеньках и не прислоняйся к дверям, ты можешь выпасть, если двери откроются. Кроме того, ты мешаешь выходу и входу других пассажиров.
- Нельзя высовываться и выставлять руки в открытые окна. Окна предназначены для проветривания, а не для игры.
- Не спи во время движения и крепко держись за поручни. Если водитель резко затормозит, то без опоры ты можешь упасть и удариться.

### **МЕТРО**

Метро это подземный транспорт, он очень важен для нашего города. В метро можно очень быстро доехать на другой конец города. Это подземная железная дорога. В метро нужно быть особенно внимательным:

- Входя в метро. Всегда придерживай дверь, чтобы она не ударила сзади идущих пассажиров.
- Не старайся проскочить через турникет, тебя может ударить.
- На эскалаторе стой справа, держись за поручни, не сиди на ступеньках.
- Не прислоняйся к стенке эскалатора, туда могут попасть вещи.
- Не беги по эскалатору, это очень крутая лестница.
- Не подходи к краю платформы, ты можешь упасть на рельсы.
- Нельзя спрыгивать на рельсы, даже если ты уронил любимую игрушку, сообщи об этом дежурному по станции.
- В вагоне не прислоняйся к дверям, на них написано «Не прислоняйся к дверям вагона!!!» Это опасно.

*В любом транспорте веди себя так, чтобы не мешать окружающим.*

**РЕКОМЕНДУЕМЫЕ РОДИТЕЛЯМ ДОШКОЛЬНИКОВ  
ПРИМЕРНЫЕ ПЛАНЫ БЕСЕД С ДЕТЬМИ НА ТЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ ИХ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
И СОБЛЮДЕНИЮ ИМИ ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ**

**Правила личной гигиены воспитанников в общественных местах**

1. В общественных местах строго запрещается:

- брать в рот грязные руки;
- дотрагиваться языком, губами до каких-либо поверхностей (витрины, прилавки, стекла в транспорте и т. д.);
- засовывать в рот билеты или какие-либо предметы;
- обниматься, целоваться, обмениваться рукопожатиями с посторонними людьми;
- употреблять пищу и питьё на улице; ни в коем случае не брать еду и питьё из рук посторонних людей.

2. При посещениях туалетных комнат стараться как можно меньше прикасаться к окружающим стенам и т. п. После посещения старательно вымыть и насухо вытереть руки (желательно пользоваться бумажными полотенцами, индивидуальным носовым платком или влажными гигиеническими салфетками).

3. По возвращении из общественных мест необходимо выполнить гигиенические процедуры: вымыть руки с мылом, насухо вытереть их полотенцем.

**Охрана жизни и здоровья воспитанников при возникновении пожароопасной ситуации**

1. Если дома что-то загорелось, надо быстро уйти или убежать из комнаты или квартиры, рассказать об этом взрослым и попросить их позвонить по телефону «01» и родителям по месту работы (или на сотовый телефон родителей).

2. Если поблизости не оказалось взрослых, позвонить из ближайшего телефона по номеру «01» (зайти к соседям, в любое учреждение, обратившись с просьбой о телефонном звонке) и сказать, что у вас дома пожар, при этом надо обязательно назвать свой домашний адрес.

3. Если в квартире (доме) много дыма, надо низко пригнувшись, двигаться к двери, прикрывая рот и нос мокрым полотенцем или платком.

4. Если загорелась одежда, надо падать и, катаясь, сбивать с неё огонь.

5. При пожаре следует знать:

- если пожар небольшой – его можно потушить водой или накрыть плотным одеялом;
- нельзя тушить водой горящие электроприборы;
- нельзя прятаться в дальних углах, под кроватями, за шкафом – опасен не только огонь, но и дым;
- нельзя оставаться в помещении, где начался пожар, а надо быстро уйти из него и звать на помощь взрослых.

**Правила чистки зубов для воспитанников и техника безопасности**

1. Перед чисткой зубов тщательно вымыть руки.

2. Одновременно возле умывальника должно находиться не более 2-х воспитанников.

3. Не следует размахивать зубной щёткой, чтобы не травмировать себя и окружающих.

4. Не следует засовывать зубную щётку глубоко в рот.

5. При чистке зубов соблюдать последовательность, рекомендованную стоматологом:

- сначала надо чистить верхние зубы; чистить их следует с наружной стороны (со стороны губы и щёк) круговыми движениями; начинать лучше с коренных зубов (тех, которые находятся дальше) одной из стороны верхней челюсти;

-так же чистится внутренняя часть верхних зубов (со стороны нёба);

-далее переходим к наружной стороне нижних зубов; как и раньше, щётка делает круговые движения;

-так же чистится внутренняя часть нижних зубов (со стороны языка);

-когда чистим передние зубы со стороны нёба и языка, щётку надо держать вертикально (стоя);

-самой последней чистится жевательная поверхность верхних и нижних зубов (боковых); когда их чистим, то щётку держим горизонтально и ведём её от крайнего до переднего зуба.

6. При полоскании зубов не пить воду.

7. Не глотать зубную пасту или порошок. Не размазывать по лицу и одежде. Пасты выдавливаются столько, сколько помещается на щётке.

8. Не бросать щётку на пол. Уроненную щётку отдать взрослому для специальной обработки. Грязную щётку в рот не брать.

9. Не тыкать щёткой в дёсны, чтобы не повредить их.

10. При полоскании рта:

-использовать пластмассовый стаканчик;

-вода в стакане должна быть только кипячёная;

-нельзя пить воду.

11. После чистки зубов поставить щётку в специально указанное место.

### **Правила безопасности при следовании по улице**

При подготовке к выходу на улицу, проверь, хорошо ли ты одет: пуговицы должны быть застегнуты, завязки, шнурки, шарф завязаны.

Если ты идёшь по улице по делу, то старайся не отвлекаться и следовать по необходимому тебе маршруту без задержек, т.к. ты можешь опоздать или задержать кого-либо своим опозданием.

Если ты прогуливаешься по улице без дела, то старайся не привлекать к себе лишнее внимание посторонних, не мешай движению других пешеходов и соблюдай все правила поведения на улице. Опасности могут подстергать тебя не только дома, но и на улице. Чтобы их избежать, надо соблюдать следующие правила:

Никогда не ходи гулять без разрешения родителей. Родители всегда должны знать, где ты.

Если ты потерял родителей или воспитателя в незнакомом месте, стой там, где ты потерялся, если их долго нет, обратись за помощью: на улице – к милиционеру, в магазине - к продавцу, в транспорте - к водителю.

Если ты увидел какой-нибудь предмет: пакет или сумку, коробку или сверток, не трогай его - в нем может оказаться вредное вещество или бомба.

Не трогай использованные шприцы и не играй с ними. Они могут быть заразными, ты можешь заболеть.

На улице не гуляй поздно, а лучше не выходи из дома в темное время суток, чаще происшествия совершаются в темное время.

Не соглашайся идти куда-то с посторонними и малоизвестными людьми, ни в чужой подъезд, ни в гости, ни в другие места, что бы тебе ни обещали.

Не соглашайся вместе с чужим человеком посмотреть котенка, собачку, покататься на машине - он может тебя украсть.

Никогда не разговаривай с чужими людьми, никогда не разговаривай с пьяными.

Разговаривая по телефону, или когда к тебе подойдет на улице незнакомый человек, никогда не называй свой адрес не говори, что взрослых нет дома.

Никогда не принимай угощения от посторонних, даже, если они кажутся тебе очень вкусными.

Никогда не входи один в подъезд или с незнакомым человеком! Если незнакомец стоит в подъезде, дождись знакомого взрослого.

Никогда не играй и не ходи один мимостроек, заброшенных домов, леса, железной дороги и других мест, где редко бывают люди.

Не садись в чужие машины и не подходи близко, если открыли дверь машины, и о чем-то спрашивают тебя.

Не выполняй поручений незнакомых людей.

Если незнакомец пытается увести тебя за собой, то громко кричи и зови на помощь: "Помогите, на помощь, чужой человек" так, чтобы привлечь внимание окружающих. Тебе обязательно помогут.