**Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (далее ТПМПК)
Курортного района Санкт-Петербурга**

ТПМПК создана в соответствии с распоряжением главы администрации Курортного района и действует при ГБУДО ЦППМСП Курортного района

 Работа ТПМПК направлена на разработку коллегиального психолого-медико-педагогического заключения по результатам медицинского, психологического и педагогического обследований ребенка и разработку индивидуально-ориентированных рекомендаций.

**Цель ТПМПК** - выявление детей и подростков с отклонениями в развитии, проведение комплексного диагностического обследования и разработка рекомендаций, направленных на определение специальных условий для получения ими образования.

**Основные задачи ТПМПК:**

1) комплексная, всесторонняя, динамическая диагностика актуальных и резервных возможностей, нарушений развития ребенка;
2) на основе данных комплексной диагностики определение потребности в создании специальных условий для получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.
3) разработка выводов и рекомендаций по условиям, формам и срокам получения образования в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами, в т.ч. утвержденными приказами Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г.:
№ 1598 [Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/akty_minobrnauki_rossii/prikaz-minobrnauki-rf-ot-19122014-no-1598) (далее - ФГОС НОО ОВЗ)
№ 1599 [Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/akty_minobrnauki_rossii/prikaz-minobrnauki-rf-ot-19122014-no-1599) (далее - ФГОС ОО УО (ИН)

**Основные направления деятельности ТПМПК:**

1)проведение обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;
2) подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций;
3) оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением;
4) оказание федеральным учреждениям медико-социальной экспертизы содействия в разработке индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида;
5) осуществление учета данных о детях с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением, проживающих на территории деятельности комиссии;
6) участие в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.

**Специальные условия образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья включают в себя:**

1) использование специальных адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, с учетом специфики особенностей психофизического здоровья и образовательных потребностей;
2) применение специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;
3) использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
4) возможность предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
5) возможность предоставления услуг тьютора;
6) потребность в организации групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
7) потребность в организации безбарьерной среды для маломобильных групп;
8) другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.
Перечисленные условия должны способствовать получению образования определенного уровня и направленности, а также социальному развитию обучающихся с ОВЗ, в том числе через организацию системы инклюзивного образования.

 **Процедура записи и прохождения ТПМПК Курортного района Санкт-Петербурга**

1. Предоставление необходимых документов, заявлений.
2. Прохождение ребенком комплексного обследования для предоставления на ТПМПК.
3. Прохождение ТПМПК и получение копии заключения.

 **График заседаний ТПМПК:**

Среда с 15.00 до 17.00 часов

Адрес: Санкт-Петербург, Курортный район, г. Сестрорецк, шоссе Приморское, д.280, литер А.

т.(812) 437-25-00

**Руководитель:** Галевская Елена Борисовна

**Заместитель руководителя**: Воробьева Наталия Анатольевна

**График проведения обследования детей специалистами ТПМПК** (по предварительной записи)**:**

Понедельник 09.00 -14.00, Вторник 09.00 – 12.00, Среда 09.00 – 14.00

Четверг 09.00-12.00, Пятница 09.00 – 13.00

**Перечень документов для прохождения ТПМПК:**

- паспорт родителя (законного представителя) ребенка (оригинал);
- свидетельство о рождении ребенка (оригинал и копия);
 - подробная выписка из истории развития ребенка (каждую графу «выписки» заполняют по установленному образцу специалисты детской поликлиники по месту проживания ребенка, каждое заключение специалиста должно быть заверено личной печатью врача).
- письменное согласие на обработку персональных данных;
- заявление о проведении обследования ребенка в ТПМПК
- заявление на прохождение ТПМПК
 - направление образовательной, медицинской, осуществляющей соц. обслуживание или иной организации (при наличии);
- заключение (заключения) комиссии о результатах ранее проведенного обследования ребенка (при наличии);
- характеристика, выданная образовательной организацией;
- результаты  самостоятельной продуктивной деятельности ребенка (рабочие тетради,  рисунки)
- медицинская справка об инвалидности (оригинал и копия) - при наличии;
- индивидуальная программа реабилитации и абилитации / ИПРА/(оригинал и копия) - при наличии.

**Психиатр**: Сорочкина Наталья Васильевна

принимает в детской поликлинике № 70

п. Песочный, ул. Ленинградская, д. 52А, каб. 368 (4 этаж)

в ПОНЕДЕЛЬНИК и СРЕДУ с 13-00 до 18-00,

во ВТОРНИК и ПЯТНИЦУ с 09-00 до 14-00

Запись по тел.: **596-72-94**

 В случае несогласия родителей с решением ТПМПК, они вправе обратиться в ЦПМПК (центральную психолого - медико - педагогическую комиссию) по адресу: СПб, Лиговский проспект, 46 А, телефон 314-13-12, http://www.gmpmpk.ru/