

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14
комбинированного вида Курортного района Санкт-Петербурга

Методическая разработка

Конспект интегрированной образовательной деятельности

для детей раннего возраста по теме «В гости к бабушке в деревню»

(основная образовательная область «Познавательное развитие» с интеграцией познавательной, коммуникативной, игровой, художественно-творческой деятельности и физического и речевого развития)

Авторы: **Ефремова Гульнар Адильевна воспитатель, Киселева Анна Ивановна воспитатель**

Номинация 1. «**Методические разработки**»

Санкт - Петербург
2017г.

Цель

Развитие познавательного интереса к окружающему миру, формирование представлений о домашних животных.

Задачи:

Образовательные: Совершенствовать умение детей различать по внешнему виду и называть наиболее распространенных домашних животных. Формировать представления о детенышах домашних животных.

Развивающие: Развивать понимание речи, мышление, память, внимание, наблюдательность, умение согласовать свои действия с действиями других детей, с ритмом стихотворения.

Способствовать освоению диалоговой речи, обогатить словарный запас детей.

Воспитательные: Воспитывать любовь к домашним животным, стремление помогать старшим (Бабушке), трудиться.

Используемые материалы и оборудование:

ширма (или др. модуль мебели) для имитации дома Бабушки; «Волшебный сундучок» с фигурками домашних животных и детёнышей; аудио запись голосов домашних животных; вкладыши «Домашние животные», игрушки: собачка, кошка, гусь, утка; ткань (или иной материал) для имитации пруда; корзинка с яблоками (или другое угощение от Бабушки для детей).

Предварительная работа по теме:

- ✓ чтение стихов, потешек,
- ✓ рассматривание иллюстраций,
- ✓ разучивание песенок с движениями,
- ✓ прослушивание аудио записи с голосами животных и игры-звукоподражание,
- ✓ дидактические игры «Кто как кричит», «Чья это тень» (узнавание фигуры животного по силуэту),
- ✓ наблюдение за кошкой и собакой во время прогулок.

Условия проведения НОД: занятие проводится в помещении группы, с подгруппой или с целой группой детей.

Методы и приемы: игровая ситуация, дидактическая игра «Домашние животные и их детеныши», физкультминутка - выполнение музыкально-ритмических движений, внесение игрушек, беседа-диалог, вопросы, чтение стихотворения.

Ход образовательной деятельности

Дети стоят вокруг воспитателя.

Воспитатель: Ребятки покажите ваши глазки - глазки видят?

Покажите ваши ушки-ушки слышат?

Покажите ручки – ручки хлопают?

Покажите ножки – ножки топают?

Дети выполняют действия в соответствии со словами воспитателя.

Воспитатель Молодцы!

Помощник воспитателя включает аудиозапись - песня паровозика: «ЧУ-чу-чу – далеко, я укачу..».

Воспитатель идёт за ширму - деревянный домик и переодевается в Бабушку.

Помощник воспитателя: Ребятки, паровозик приглашает нас поехать в гости к Бабушке в деревню. Давайте встанем друг за другом - сделаем вагончики и поедем

В сопровождении аудиозаписи «Песня паровозика» дети строятся друг за другом, идут за помощником воспитателя, подпевая песне, по группе. Останавливаются возле ширмы - домика Бабушки.

Помощник воспитателя: Остановка «Бабушкин дом».

Из домика выходит воспитатель - Бабушка.

Бабушка: Здравствуйте, ребятки, Вы молодцы, что ко мне в гости приехали! Проходите, садитесь.

Дети рассаживаются на стульчики полукругом перед ширмой.

Бабушка: Я вам расскажу, какие животные у меня живут:

Мохнатенькая, усатенькая,

Молочко пьёт, песенки поёт.

Мягкие лапки, а в лапках цап-царапки.

Кто это?

Дети отвечают.

Бабушка: Ребятки, покажите, как мяукает кошка

Дети подражают мяуканью кошки.

Включается аудиозапись – мяуканье кошки

Бабушка: Это моя кошка Мурка вас услышала и пришла познакомиться с вами (достаёт из-за ширмы игрушку кошку, предлагает детям её погладить). Ребятки, какого цвета у кошки шерстка, а какая она на ощупь?

Дети отвечают.

Бабушка: У моей кошки есть детки, кто это?

Дети: отвечают.

Бабушка: Правильно, детёныши кошки - котята. Послушайте, а кто ещё идёт к нам? (*включает запись с голосом собаки*).

Дети: отвечают.

Из-за ширмы появляется игрушечная собака.

Бабушка: Это моя собачка Жучка. Она очень любит слушать музыку и танцевать. Давайте вместе споём ей и песенку.

Все вместе поют песню «Вот собачка Жучка» и выполняют движения.

Бабушка: Детки, скажите, как зовут детёнышей собаки?

Дети: отвечают (если дети говорят не правильно, воспитатель поправляет, даёт верный ответ).

Бабушка: А чем отличается щенята от собаки?

Дети: отвечают.

Бабушка: Как лает большая собака?

Дети: имитируют лай собаки.

Бабушка: А как лают маленькие щенята?

Дети: пытаются более тонким голосом показать лай щенят.

Бабушка: Молодцы, ребятки, понравились вы моей Жучке. У меня живут ещё и другие животные, я покажу вам их фотографии, они у меня в этом сундучке... *(достаёт из-за ширмы сундук, растерянно смотрит на замок сундука)*. Ой, да я же ключ от замка потеряла. Как же открыть сундучок? Помогите мне, ребятки, давайте все вместе поиграем в игру «На двери висит замок» и постараемся открыть сундук.

Проводится игра с пальчиками «На двери висит замок» - дети выполняют движения и проговаривают текст:

На двери висит замок – *руки складывают вместе, пальцы переплетены*

Кто его открыть бы смог? – *качают сложенные в замок руки вверх - вниз*

Постучали, – *стучат нижней частью ладоней - повторяют 2-3 раза*

Покрутили, – *крутят сложенные руки «восьмёркой» - повторяют 2-3 раза,*

Потянули – *растянули в стороны руки, пальцы – «в замке»*

И открыли – *расцепляют руки, отводят их в стороны.*

Бабушка: Вот молодцы, открыли замок! – *открывает сундук и показывает его содержимое.*

Здесь фотографии моих домашних животных. Давайте мы их сейчас рассмотрим и назовем, кто на них изображен *(показывает первую фотографию с изображением утки и утёнка)*.

Бабушка: Кто это?

Дети: отвечают *(утка с утенком)*.

Бабушка: Как утка крикает?

Дети: отвечают *(звукоподражание)*.

Бабушка: *(показывает фотографию лошади)* Кто это?

Дети: отвечают *(лошадь)*

Бабушка: У лошади ребенок зовется как?

Дети: отвечают

Бабушка: А как лошадка скачет?

Дети: демонстрируют ходьбу с высоким подниманием бедра.

Бабушка: Вы умеете четко говорить слово «да»?

Дети: отвечают.

Бабушка: А теперь скажите слово «нет»

Дети: отвечают

Бабушка: У вас хорошо получилось, значит, вы сможете поиграть со мной в интересную игру.

Я буду спрашивать вас о том, что умеет лошадь, а вы думайте и отвечайте: если лошадь умеет это делать, говорите «да». А если лошадь не умеет этого делать, говорите «нет» (*задаёт вопросы, дети отвечают*):

Лошадь умеет быстро скакать?

Лошадь умеет по небу летать?

Лошадь умеет травку жевать?

Лошадь умеет копытами стучать?

Лошадь умеет в игрушки играть?

Лошадь умеет громко ржать: иго-го?

Бабушка: Молодцы, дружно отвечали и правильно. (*Показывает фотографию курицы, спрашивает*) Кто это?

Дети: отвечают (курица)

Бабушка: А как зовут деток курицы?

Дети: отвечают.

Бабушка: Давайте споём песенку про Курочку? *исполняют песенку с движениями «Вышла курочка гулять».*

Вышла курочка гулять, свежей травки пощипать.

А за ней ребятки, жёлтые цыплятки.

- Ко-ко-ко, ко-ко-ко, не ходите далеко.

Лапками гребите, зёрнышки ищите.

Съели толстого жука, дождевого червяка,

Выпили водицы, полное корытце.

Ходят цыпки целый день, нагибаться им не лень

Червячков не видно, малышам обидно.

Бабушка: *в конце песенки Бабушка «случайно» роняет карточки – фотографии.*

Бабушка: Ой-ой-ой у меня случилась беда! Все детки моих животных разбежались. Помогите малышам найти своих мам.

Проводится игра: «Чья мама?» Каждый ребёнок выбирает карточку с изображением детёныша животного и подбирает картинку с изображением взрослого животного – «мамы».

Бабушка спрашивает у детей, какого детёныша и маму они нашли.

Бабушка: Молодцы, помогли малышам животных найти своих мам. А у вас есть семья? (мама, папа, бабушка, дедушка). Ребятки, у нас с вами на руках есть тоже семейка – это наши – помощники пальчики. Давайте сосчитаем на пальчиках всю нашу большую семью – *проводится игра с пальчиками – речь в сопровождении движений:*

Это пальчик бабушка.

Это пальчик дедушка.

Это пальчик папочка.

Это пальчик мамочка.

Это пальчик я, вот и вся моя семья.

Бабушка: Вот какая у нас с вами семья помощников.

Бабушка достаёт из-за ширмы картину-с пазлами домашних животных.

Бабушка: Ребята, посмотрите какую я картину нарисовала. Кто на ней изображен?

Дети: отвечают (перечисляют домашних животных).

Бабушка: А теперь закройте глазки! *убирает 1 из животных.* Открывайте глазки! посмотрите, кого не стало?

Дети: отвечают. Бабушка предлагает правильно ответившему ребёнку вставить фигурку животного в картину. (Игра проводится, со всеми животными картины или с несколькими).

В это время помощник воспитателя раскладывает на полу различные отпечатки следов разной формы.

Бабушка: Ой! Посмотрите ребята, а чьи это тут следы? *Показывает детям на следы.*

Давайте по ним походим.

Проводится физминутка «Большие ноги идут по дороге...» сопровождении аудиозаписи.

** Вариант : проводится дидактическая игра «Следы» на цветоразличение, отличие по величине, форме.*

Дети вместе с Бабушкой подходят к импровизированному пруду, на котором плавают игрушки – утки и гуси.

Бабушка: Мы шли - шли и на пруд пришли. На пруду мама утка зовет своих утят:

Дети: отвечают (звукоподражание).

Бабушка: Мама гусыня тоже зовет своих деток - гусят?

Дети: отвечают (звукоподражание).

Бабушка: *достаёт ведро с шариками-«витаминами».*

Бабушка: Моим уткам и гусям я даю витамины, но только они в ведре перемешались, *показывает жёлтый шарик- Это шарик, какого цвета?*

Дети: отвечают.

Бабушка: Его надо положить утке. *Показывает белый шарик. А этот шарик, какого цвета?*

Дети: отвечают.

Бабушка: Белый, положим его гусям.

Помощник воспитателя: Ребята, давайте поможем бабушке правильно разложить витамины: желтые – к уткам, белые - к гусям.

Дети раскладывают шарики по цветам в 2 разных ведра (с изображением гуся и утки).

Бабушка: Ай да ребятки, ай да молодцы! Так хорошо поработали, помогли мне. А теперь можно и отдохнуть! Потанцуем вместе! *Звучит аудиозапись детской песенки: «Где же, где же наши ручки». Все вместе танцуют и поют песенку.*

Бабушка: Вот спасибо ребятки! Вот порадовали вы бабушку! Давно я так не веселилась! Да только мне пора, да и Вас игрушки заждались. А на дорожку я для Вас приготовила гостинец: корзинку с яблочками наливными. Поезжайте в детский сад, а про меня и моих животных не забывайте, папам-мамам расскажите.

Дети: прощаются с Бабушкой.

В сопровождении аудиозаписи «Песня паровозика» дети строятся друг за другом, идут за помощником воспитателя, подпевая песне, по группе.