



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
АДМИНИСТРАЦИЯ КУРОРТНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14  
комбинированного вида Курортного района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТ**

Педагогическим советом ГБДОУ детского сада № 14  
комбинированного вида Курортного района СПб.  
протокол №1 от 30.08.2023

**УТВЕРЖДАЮ**

Приказ № 36/1 от 30.08.2023  
Заведующий ГБДОУ детский сад № 14  
комбинированного вида Курортного района СПб.



/ Михайленко О.Г.

**СОГЛАСОВАН**

Решением Совета родителей ГБДОУ  
детский сад №14 комбинированного вида  
Курортного района СПб.  
Протокол № 1 от 25.08.2023

## **КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для  
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
(с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детского сада № 14 комбинированного  
вида Курортного района СПб.

на 2023-24 учебный год

## **Пояснительная записка**

Календарный учебный график Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детского сада № 14 комбинированного вида Курортного района СПб. на 2023-24 учебный год (далее – Календарный график) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 14 комбинированного вида Курортного района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ, образовательное учреждение, детский сад), утверждённого распоряжением Комитета по образованию от 31.07.2014 № 3306-р;
- Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детского сада № 14 комбинированного вида Курортного района СПб. (далее – АОП ТНР, адаптированная программа, Программа).

## **Общие положения**

Календарный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса по АОП ТНР в 2 группах компенсирующей направленности:

- старшей логопедической (дети от 5 до 6 лет),
- подготовительной к школе логопедической (дети от 6 до 7 лет).

Календарный график учитывает возрастные психофизические особенности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Изменения, вносимые в данный документ,

утверждаются приказом заведующего ГБДОУ и доводятся до всех участников образовательного процесса.

**Содержание календарного учебного графика** включает в себя сведения о режиме работы детского сада; продолжительности образовательной работы и перерывах на праздничные дни; об особенностях организации образовательного процесса; информацию о проводимых для детей праздниках, о сроках проведения диагностики освоения детьми АОП ТНР (мониторинга), о работе ГБДОУ в летний оздоровительный период.

1. Режим работы детского сада	ГБДОУ работает с 7.00 до 19.00 часов в режиме 5-дневной рабочей недели. Продолжительность работы 12 часов ежедневно. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.
2. Продолжительность образования	Начало – первый рабочий день сентября; окончание – последний рабочий день августа.
3. Праздничные дни	Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками Российской Федерации: 4 ноября - День народного единства, Новогодние праздники (7 января - Рождество Христово); 23 февраля - День защитника Отечества; 8 марта - Международный женский день; 1 мая - Праздник Весны и Труда; 9 мая - День Победы; 12 июня - День России.
4. Регламент работы ГБДОУ в летний период	Начало: первый рабочий день июня, окончание – последний рабочий день августа. Все группы функционируют в режиме 12 часов. Образовательная деятельность с детьми осуществляется согласно действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям и нормам в соответствии с АОП, планированием воспитательно-образовательной деятельности в летний период. В образовательном процессе преобладают нерегламентированные формы совместной деятельности детей и педагогов, а также самостоятельной деятельности детей. Они осуществляются исходя из возрастных особенностей воспитанников в рамках режима ГБДОУ. Приоритет физического развития выражается в увеличении объема двигательной активности детей, снижении образовательной нагрузки, активном использовании игровых методов в работе с детьми. Все группы функционируют в режиме 12 часов.

### Особенности организации образовательного процесса с детьми в течение дня

*Режим дня групп компенсирующей направленности на период сентябрь-май*

№	Деятельность	Логопедические группы	
		Старшая	Подготовительная к школе
1.	Приход детей, совместная с педагогом и самостоятельная деятельность детей (утренняя гимнастика: 4-5 мин. в раннем возрасте, до 12 мин. в 6-7 лет)	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30
2.	Подготовка к завтраку, <i>завтрак</i>	8.30 – 8.50	8.30 – 8.50
3.	Самостоятельная деятельность детей	8.50 – 9.00	8.50-9.00
4.	Занятия (перерывы между занятиями – 10 мин.); совместная с педагогом и самостоятельная деятельность детей	9.00-10.45	9.00 – 10.10 и 11.55 – 12.25
5.	<i>Второй завтрак</i>	9.45-9.55	10.00-10.20

6.	Подготовка к прогулке, прогулка: совместная с педагогом и самостоятельная деятельность детей	10.45-12.20	10.20-11.45
7.	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность детей	12.20-12.30	10.20 – 11.45
8.	<i>Обед</i>	<i>12.30-12.55</i>	<i>12.30-12.55</i>
9.	Гигиенические процедуры, подготовка ко сну	12.55-13.00	12.55-13.00
10.	Дневной сон	13.00-15.30	13.00-15.30
11.	Постепенный подъём, гимнастика после сна	15.30-15.35	15.30-15.35
12.	<i>Полдник</i>	<i>15.35-15.55</i>	<i>15.35-15.55</i>
13.	Совместная с педагогом и самостоятельная деятельность детей, занятие	15.55-17.00	15.55-17.00
14.	Подготовка к прогулке, прогулка: совместная с педагогом и самостоятельная деятельность детей. Постепенный уход детей домой	17.00-19.00	17.00-19.00
1. Суммарная продолжительность прогулки не менее 3 часов			
2. Продолжительность дневного сна		2 ч. 30 мин.	2 ч. 30 мин.

### Летний период учебного года с 1 июня по 31 августа

Своеобразие организации жизнедеятельности детей в это время заключается в отсутствии занятий как строго регламентированной формы организации образовательной деятельности с детьми, за счёт этого, в увеличении длительности прогулок. Образовательная, воспитательная деятельность на прогулке включает содержание пяти образовательных областей и организуется в других формах работы с преобладанием игровой деятельности.

*Сводный режим дня групп компенсирующей направленности на период июнь-август*

№	Деятельность	Логопедические группы	
		Старшая	Подготовительная к школе
1.	Приём, осмотр детей, самостоятельная деятельность детей, игры, утренняя гимнастика на прогулочном участке (при благоприятных погодных условиях)	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30
2.	Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.50	8.30 – 8.50
3.	Совместная образовательная деятельность педагогов с детьми, самостоятельная деятельность детей	8.50 – 9.30	8.50 – 9.30
4.	Второй завтрак	9.30-9.35	9.30-9.35
5.	Подготовка к прогулке, прогулка: совместная образовательная деятельность педагогов с детьми: подвижные и сюжетно-ролевые игры, наблюдения, трудовые поручения в природе; самостоятельная деятельность детей	9.35-12.15	9.35-12.15
6.	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	12.15-12.20	12.15-12.20
7.	Обед	12.20-12.45	12.20-12.45
8.	Гигиенические процедуры, подготовка ко сну	12.45-12.50	12.45-12.50
9.	Дневной сон	12.50-15.20	12.50-15.20
10.	Постепенный подъём, гимнастика после сна	15.20-15.30	15.20-15.30
11.	Полдник	15.30-15.50	15.30-15.50
12.	Совместная с педагогом и самостоятельная	15.50-16.20	15.50-16.20

	деятельность детей, игры		
13.	Подготовка к прогулке, прогулка: совместная с педагогом и самостоятельная деятельность детей. Постепенный уход детей домой	16.20-19.00	16.20-19.00
Суммарная продолжительность прогулки не менее 4 часов			
Продолжительность дневного сна 2,5 часа			

Количество приёмов пищи в каждой группе – четыре: завтрак, 2-й завтрак, обед, горячий полдник. Оптимальный интервал между приёмами пищи не более 4 часов.

### Модель организации образовательной деятельности

Совместная образовательная деятельность педагога с детьми в режиме дня		Самостоятельная деятельность детей в режиме дня (косвенное руководство педагога)	Взаимодействие с семьями воспитанников, социальными партнерами
Занятия, в соответствии с расписанием Время использования на занятиях детей 5-7 лет электронных средств обучения (ЭСО) определено учебным планом	Образовательная деятельность в режиме дня	не менее 1 часа в день	Индивидуальные формы, ситуативное общение - ежедневно в 1 и 2 половину дня, консультирование, собрания и др. коллективные формы работы – по плану педагога

### График проведения основных мероприятий и праздников для детей

График проведения основных мероприятий и праздников для детей (далее – график) составлен в соответствии с Календарным планом воспитательной работы ГБДОУ.

Название	Сроки проведения
1. Праздники Осени	Последние недели октября – 1 неделя ноября
2. Новогодние праздники	4-5 недели декабря
3. Праздник, посвящённый Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Последняя неделя января
4. Праздники, посвящённые Дню защитника Отечества	3 неделя февраля
5. Праздники, посвящённые Международному женскому дню	Первая неделя марта
6. День Победы	Первая неделя мая
7. Праздник выпуска детей в школу	3-4 недели мая
8. День защиты детей	1 июня
9. День Знаний// День встречи с детским садом	1 сентября
10. День родного города Сестрорецка	2 неделя сентября
11. Масленица	1 неделя марта
12. Праздник Весны и Труда	1 мая
13. День Космонавтики	1-2 недели апреля
14. День России	2 неделя июня
15. День семьи, любви и верности	8 июля
Детские конкурсы, выставки творческих работ, проекты, акции и др. мероприятия проводятся в течение года в соответствии с Календарным планом воспитательной работы	

Мероприятия, связанные с реализацией Примерного перечня основных государственных и народных праздников, памятных дат (инвариантная часть Программы), с реализацией вариативной части Программы, с традициями детского сада, календарём народных праздников, проводятся в сроки, установленные Календарным планом воспитательной работы ГБДОУ.

График, как и календарно-тематическое планирование, может корректироваться в течение учебного года (например, в выборе формы работы с детьми, сроков проведения мероприятий, др.), при этом корректировка должна обеспечить выполнение Программы в полном объёме.

Все мероприятия должны проводиться с учетом особенностей Программы, возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся.

### Регламент педагогической диагностики освоения АОП ТНР

При реализации Программы педагогическими работниками проводится оценка индивидуального развития детей. Она осуществляется в рамках мониторинга (педагогической диагностики) освоения ребёнком образовательной программы по направлениям развития и образования детей. Педагогическая диагностика связана с оценкой эффективности педагогических действий и лежит в основе их дальнейшего планирования.

Воспитатели и другие педагоги, участвующие в реализации адаптированной программы (музыкальный руководитель, инструктор физ. воспитания) проводят диагностику по освоению ребёнком Программы в пяти образовательных областях. Она осуществляется в форме регулярных наблюдений за становлением показателей развития личности ребенка в повседневной жизни и в процессе образовательной деятельности на протяжении всего периода его пребывания в детском саду. Углубленное всестороннее обследование, которое проводят учителя-логопеды и педагог психолог позволяет построить адекватные индивидуальные и групповые коррекционно-образовательные программы и определить эффективность коррекционно-развивающего воздействия. Методики педагогической диагностики, её инструментарий принимаются Педагогическим советом ГБДОУ. Периодичность проведения педагогической диагностики:

- на начальном этапе освоения ребёнком образовательной программы (в сентябре) и в зависимости от времени его поступления в дошкольную группу проводится (стартовая диагностика),
- на завершающем этапе освоения программы его возрастной группой (в мае) - заключительная, финальная диагностика.

При проведении диагностики на начальном этапе учитывается адаптационный период пребывания ребенка в группе. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребенка.

Педагоги анализируют результаты освоения детьми Программы, формулируют причины успехов или неудач, намечают пути коррекции. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач: индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой детей.

Коллегиальное обсуждение педагогами результатов диагностики, анализ и подведение её итогов осуществляется в середине и в конце учебного года (1 рабочая неделя января и 3 неделя мая), если иное не определено обстоятельствами, связанными с развитием ребёнка (в т.ч. - в случаях обращения родителей (законных представителей) ребенка).

Такая периодичность позволяет определить динамику освоения программ детьми, уточнить причины проблем развития, спроектировать дальнейшую педагогическую работу по их решению и (при необходимости) работу с детьми, опережающими сроки освоения Программ, с одарёнными детьми.

Регламент занятий в группах компенсирующей направленности	Логопедические группы	
	Старшая	Подготовительная к школе
<b>Продолжительность 1 занятия</b>	25 мин.	30 мин.
<b>Количество занятий в неделю</b>	16	17
<b>Количество занятий в день</b>	3-4	3 - 4
<b>Максимальный объём образовательной нагрузки в день</b>	100 мин.	120 мин.
в 1 половину дня	75 мин.	90 мин.
во 2 половину дня	25 мин.	30 мин.
<b>Максимальный объём недельной образовательной нагрузки</b>	375 мин.	450 мин.

В середине времени, отведенного на занятие, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется педагогами в первую половину дня.

Для профилактики утомления детей 3 раза в неделю проводятся физкультурные занятия («физкультура») и 2 раза в неделю - музыкальные занятия («музыка»).

После дневного сна (в соответствии с расписанием занятий) с детьми может проводиться занятие. Продолжительность занятия с детьми 5-6 лет во второй половине дня - не более 25 минут, с детьми 6-7 лет – не более 30 минут.

В каждой группе ежедневно педагоги организуют самостоятельную деятельность детей. Время самостоятельной деятельности детей в режиме дня - не менее 1 часа в день.

Общественно-полезный труд детей проводится в формах самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда в природе (уход за растениями осуществляется ежедневно персоналом ГБДОУ; дети старшего возраста могут поливать растения; размещение аквариумов, животных, птиц в помещениях групповых не допускается).