

ОПИСАНИЕ

Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 14 Курортного района СПб.

Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 14 Курортного района СПб. (далее – Программа, ОП ДО) разработана для детей дошкольного возраста, посещающих группы общеразвивающей направленности.

ОП ДО Программа представляет собой учебно-методическую документацию, на основании которой педагогический коллектив ГБДОУ № 14 организует и реализует образовательную деятельность обучающихся в возрасте от 1,5 до 7 лет, работу по воспитанию, формированию и развитию личности дошкольников с учётом их индивидуальных способностей и возможностей.

Содержание Программы призвано обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

Программа сформирована с учетом особенностей дошкольного образования как фундамента последующего обучения и определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования.

Программа разработана в соответствии с социальным и государственным заказом в области образования и направлена на удовлетворение:

потребностей воспитанников и родителей в развитии умственного, физического и духовного потенциала каждого воспитанника; его успешной социализации в обществе, сохранения и укрепления здоровья, готовности к продолжению образования на следующей ступени;

потребностей общества и государства в формировании человека и гражданина, способного к продуктивной, творческой деятельности в различных сферах жизни.

Структура реализуемой Программы, в том числе рабочей программы воспитания, которая является частью учебно-методической документации Программы, соответствует требованиям ФГОС ДО и включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (п.2.11. ФГОС ДО); и дополнительный раздел Программы – текст её краткой презентации (п.2.13 ФГОС ДО).

Объём обязательной части Программы соответствует ФОП ДО и составляет не менее 60% от общего объёма Программы; объём части, формируемой участниками образовательных отношений – не более 40%. Содержание и планируемые результаты Программы должны быть не ниже соответствующих содержанию и планируемых результатов федеральной программы (п.2.10. ФГОС ДО). Обязательная часть каждого раздела Программы соответствует Федеральной образовательной программе дошкольного образования (далее по тексту – ФОП ДО) и оформляется в виде ссылки* на неё (п.2.12 ФГОС ДО).

Часть Программы (вариативная), формируемая участниками образовательных отношений, может быть представлена как текстом, так и в виде ссылок на соответствующую методическую литературу, позволяющую ознакомиться с содержанием выбранного участниками образовательных отношений методического обеспечения. В вариативной части реализуется Парциальная образовательная программа «Основы дорожной безопасности дошкольников», разработанная педагогическим коллективом ГБДОУ (принята Педагогическим советом протокол от 30.08.2018 № 1, согласована решением Совета родителей протокол от 29.08.2018 № 1, утверждена приказом заведующего от 31.08.2018 № 82). Данная парциальная программа направлена на усиление и систематизацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и даёт возможность совершенствования содержания и активизации методов и приемов педагогической деятельности по данному направлению.

Программа является документом, регламентирующим содержание и педагогические условия обеспечения образовательного процесса, определяющим путь достижения образовательного стандарта. Программа реализуется на русском языке - государственном языке Российской Федерации и включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Программа может корректироваться в связи с изменениями нормативно-правовой базы дошкольного образования, образовательного запроса родителей, видовой структуры групп.