Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 комбинированного вида Курортного района Санкт-Петербурга

ОТКНИЧП

Общим собранием работников ГБДОУ детского сада №14 комбинированного вида Курортного района СПб. Протокол № 3 от 31.07.2023

УТВЕРЖДАЮ Приказ от 31.07.2023 № 61/1

Заведующий ГБДОУ О.Г. Михайленко

Публичный доклад ГБДОУ № 14 детского сада комбинированного вида Курортного района СПб. за 2022-2023 учебный год



СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие характеристики ГБДОУ	3
2.	Особенности организации воспитательно-образовательного процесса	4
3.	Условия осуществления образовательного процесса	9
4.	Результаты оценки деятельности ГБДОУ	11
5.	Кадровый потенциал	12
6.	Финансовые ресурсы	14
7.	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	16
8.	Заключение. Перспективы и планы.	

Общая характеристика учреждения

Полное наименование учреждения: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 комбинированного вида Курортного района Санкт-Петербурга. Юридический и фактический адрес: 197706, Сестрорецк, Приморское шоссе, д. 350, лит. А. Детский сад занимает нежилое помещение (2 этажное строение), встроенное в жилой дом. Учредитель ГБДОУ: Комитет по образованию Санкт-Петербурга в лице администрации Курортного района Санкт-Петербурга

Адрес учредителя - администрации Курортного района Санкт-Петербурга 197706, Сестрорецк, площадь Свободы, д. 1; телефон: 8 (812) 576-81-06

Адрес официального сайта учредителя ГБДОУ: http://gov.spb.ru/gov/terr/reg_kurort/ Организационно-правовая форма учреждения: государственное бюджетное учреждение. Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 29.06.2018 № 3496, выдана Комитетом по образованию правительства Санкт-Петербурга серия 78ЛОЗ № 0002303: Приложение № 1 от 29.06.2018 серия 78ПО1 № 0007428 - Дошкольное образование; Дополнительное образование детей и взрослых; срок действия - бессрочно

Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 14 комбинированного вида Курортного района Санкт-Петербурга (новая редакция), утвержден распоряжением Комитета по образованию от 31.07.2014 № 3306-р, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России №15 по Санкт-Петербургу от 25.08.2014 ГРН 8147847026176 Телефоны: 437-33-43 (факс); 437-28-64

Адрес электронной почты: gdou 14@mail.ru Адрес официального сайта: http://gdou14spb.ru/

Руководитель - заведующий ГБДОУ Михайленко Ольга Г еоргиевна

Заместитель заведующего по АХР - Тузова Елена Ивановна

Старший воспитатель - Сикирицкая Татьяна Петровна

Режим работы: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница - с 7.00 до 19.00; выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Организация питания: 4-х разовое: завтрак, второй завтрак, обед, полдник

Структура и количество групп

В отчётный период в ГБДОУ функционировали 6 групп для детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7 лет. Из них:

- *4 группы общеразвивающей направленности:* группа раннего возраста (дети от 1,6 до 3 лет); младшая группа (дети от 4 до 5 лет); средняя группа (дети от 4 до 5 лет); старшая группа (дети лет);
- *2 группы компенсирующей направленности* для детей с ограниченными возможностями здоровья с тяжёлыми нарушениями речи, с фонетико-фонематическими нарушениями речи: старшая логопедическая группа (дети от 5 до 6 лет); подготовительная к школе логопедическая группа (дети от 6 до 7 лет).

Сведения о количественном составе детей

CBCGCHIAI O ROSIA ICCIBERNOM COCIABE ACIEN		
Количество детей	2021-22	2022-23
Всего в ГБДОУ	150	139
В группах общеобразовательной напр	равленности	
всего в 4 группах	117	136
в группе раннего возраста	24	23
в младшей	31	23
в средней	32	27
в старшей	30	33
В группах компенсирующей направ	вленности	
всего в 2-х группах	33	33
в старшей логопедической	19	16
в подготовительной к школе логопедической	14	17

Структура управления ГБДОУ, включая контактную информацию ответственных лиц

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом ГБДОУ и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения - заведующий образовательным учреждением.

Текущее руководство деятельностью ГБДОУ осуществляет заведующий Михайленко Ольга Георгиевна. Часы приёма родителей: вторник с 15.00 до 18.00; четверг с 10.00 до 13.00; телефон/факс: 8 (812) 437 33 43, Email: gdou 14@mail.ru

Заместитель заведующего по АХР - Тузова Елена Ивановна. Часы приёма: ежедневно с 10.00 до 17.00; телефон/факс: 8 (812) 437 33 43, Email: gdou 14@mail.ru

Старший воспитатель - Сикирицкая Татьяна Петровна. Часы приёма родителей: вторник с 15.00 до 18.00; четверг с 10.00 до 13.00; телефон/факс: 8 (812) 437 33 43, Email: gdou_14@mail.ru

Органы государственно-общественного управления

Управление образовательным учреждением осуществлялось в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБДОУ и строилось на принципах единоначалия (в лице руководителя - заведующий ГБДОУ) и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников ГБДОУ (далее - Общее собрание) и Педагогический совет ГБДОУ (далее - Педагогический совет). Коллегиальные органы управления учреждения действовали в соответствии с Уставом и Положениями об этих органах.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей в учреждении создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников. Мнение Совета было учтено при принятии локальных нормативных актов дошкольного учреждения, затрагивающих права воспитанников, в случаях, предусмотренных действующим законодательством. В целях обеспечения открытости деятельности ГБДОУ информация о ходе педагогического процесса была размещена на стендах в помещении детского сада, в электронной справочно-информационной системе (СИСО), синхронизированной с сайтом образовательного учреждения.

Социальный заказ и направления развития

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе.

Основой образовательной деятельности ГБДОУ являлись следующие положения:

- обеспечение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и создание условий реализации целостной системы работы с детьми с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду;
- создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.
- выделение игры в качестве основного контекста развития ребенка, определение достижений дошкольников совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе;
- направленность содержания и организации образовательного процесса на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей;
- обеспечение равных стартовых возможности для обучения детей.

В План работы ГБДОУ на 2023-24 учебный год включены задачи, базирующиеся на основных направлениях воспитательной работы с дошкольниками посредством организации тесного взаимодействия всех участников образовательной деятельности ГБДОУ, а также задачи по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию условий для формирования культуры здоровья и основ безопасного образа жизни. Важными направлениями работы учреждения остаются повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и обеспечение открытости деятельности детского сада для родителей и социума.

2. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основной целью и предметом деятельности детского сада является реализация образовательных программ дошкольного образования. Содержание и организация образовательной деятельности в 2022-23 учебном году определяли:

Образовательная программа дошкольного образования **ГБДОУ** детского сада № 14 комбинированного вида Курортного района СПб. (далее - ОП ДО, образовательная программа) и

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, с фонетикофонематическими нарушениями речи) ГБДОУ детского сада № 14 комбинированного вида Курортного района СПб. (далее - АОП ДО, адаптированная образовательная программа).

Образовательные программы (далее – программы) разработаны педагогами ГБДОУ в соответствии с ФГОС ДО, Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ, а также с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)) и Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17)).

Программы реализовались в детском саду на бюджетной основе, дополнительные образовательные платные услуги в 2022-23 учебном году ГБДОУ не оказывались.

Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 14 комбинированного вида Курортного района СПб. реализовалась в 4 группах общеразвивающей направленности: группе раннего возраста (от 1,6 до 3 лет), младшей (3-4 года), средней (4-5 лет), старшей (5-7 лет); общее количество обучающихся по ОП ДО – 109.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, с фонетикофонематическими нарушениями речи) реализовалась в 2 группах компенсирующей направленности: старшей логопедической (5-6 лет) и подготовительной к школе логопедической (6-7 лет); общее количество обучающихся по АОП ДО – 33.

Образование детей по программам осуществлялось в очной форме на русском языке в соответствии с заявлениями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и договорами на образование детей, заключёнными ГБДОУ с родителями.

Педагогический процесс по реализации ОП ДО и АОП ДО был направлен на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья дошкольников. Освоение образовательных программ детьми происходило в ходе занятий; совместной образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в ходе самостоятельной деятельности детей. Взаимодействие педагогов с детьми строилось на основе индивидуального подхода к воспитанникам и выборе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Образовательные программы реализовались в соответствии с учебными планами и годовыми календарными учебными графиками, принятыми на 2022-2023 учебный год. Освоение образовательных программ дошкольного образования ГБДОУ не сопровождалось проведением промежуточных и итоговой аттестации обучающихся (воспитанников). Контроль освоения детьми программного материала в течение учебного года включал проведение педагогической диагностики освоения детьми образовательных программ по определенным критериям, сопоставимых с возрастными возможностями детей и содержанием образовательных областей. На основе анализа выявленных у ребёнка затруднений воспитатели и специалисты оказывали конкретную помощь детям в освоении образовательной программы и проектировали свою деятельность дальнейшую работу с дошкольниками. В группах компенсирующей направленности дополнительно проводилось логопедическое обследование каждого ребенка учителями- логопедами. Результаты проведённых исследований (в соответствии с ФГОС ДО) использовались педагогами для оптимизации работы педагогов с группой детей и индивидуализации образования (поддержки ребенка, построения в индивидуального необходимости его образовательного маршрута индивидуального учебного плана).

В целях достижения более высокого качества образования детей педагоги использовали в работе современные образовательные технологии, такие как: мнемотехника, логоритмика, развивающие и дидактические игры, проектная деятельность, ритмопластика, элементы ТРИЗ и проблемного обучения, информационно-компьютерные технологии (медиа-сказки, медиа-игры, ребусы, кроссворды и т.п.). В различных мероприятиях с детьми и родителями успешно использовались разработанные воспитателями и специалистами мультимедийные образовательные продукты (презентации, викторины, игры). Важным направлением образования дошкольников было формирование у них основ безопасности жизнедеятельности. Педагоги проводили ежедневные беседы - инструктажи с детьми о правилах безопасного поведения в ходе режимных

моментов, организовывали досуги, занятия и игры по данной тематике; использовали в работе видео, фото, другие формы наглядности. Реализация вариативной части образовательных программ обеспечила решение задач профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и практико-ориентированного обучения детей основам безопасного поведения на дороге. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся с ОВЗ в соответствии с направлениями и заключениями ТПМПК

В отчётный период в соответствии с направлениями и заключениями ТПМПК 33 ребёнка с тяжёлыми нарушениями речи были распределены в 2 группы компенсирующей направленности

В целях обеспечения индивидуализации образования и коррекции речевых нарушений детей с согласия родителей (законных представителей) в логопедических группах педагогами проводились обследования речи детей, психологическая и педагогическая диагностика. На основе этих обследований учителями-логопедами были разработаны и использовались в работе речевые карты на каждого ребёнка. Другие специалисты на основе результатов педагогической диагностики корректировали свою педагогическую деятельность с воспитанниками.

Коррекционно-развивающая деятельность с детьми проводилась в индивидуальной, подгрупповой и групповой формах. В целях координации работы всех специалистов, работающих с детьми, 1 раз в квартал проводились медико-педагогические совещания по проблемам педагогической диагностики; воспитателями чётко выполнялись рекомендации учителейлогопедов.

Реализации единого подхода в преодолении детьми речевых недостатков, а также поддержки их в освоении образовательной программы способствовали индивидуальные и подгрупповые консультации (в т.ч. - с практическим обучением) для родителей, которые проводили учителялогопеды, воспитатели и другие специалисты, работающие с дошкольниками логопедических групп. Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников логопедических групп осуществлялось педагогом-психологом ГБДОУ.

На основе диагностических обследований специалистом проводилась индивидуальная и подгрупповая развивающая работа с детьми, занятия по подготовке выпускников детского сада к школьному обучению, консультации и консилиумы с педагогами и родителями по вопросам воспитания и развития детей.

Охрана и укрепление здоровья детей

Комплекс здоровьесберегающих мероприятий для воспитанников ГБДОУ включал организацию различных форм двигательной активности детей (занятия, досуги, спортивные праздники, гимнастики, подвижные игры, упражнения и др.); профилактические осмотры, закаливание естественными природными факторами, гигиенические процедуры. Режим двигательной активности детей также был разработан с учётом санитарно-эпидемиологических требований и индивидуальных рекомендаций врача и соблюдался в течение года. Врач-педиатр и медсестра обеспечивали проведение иммунизации детей, проводили плановые профилактические мероприятия, разрабатывали планы оздоровления обучающихся, анализировали состояние здоровья воспитанников и эффективность профилактических и оздоровительных мероприятия

Питание воспитанников детского сада осуществлялась по единому меню, разработанному Управлением социального питания Санкт-Петербурга для детей дошкольного возраста по основным продуктам питания. Продукты поставлялись осуществлялась по договорам с ООО «Воскресение», сбоев в поставке продуктов не было, качество продуктов соответствовало санитарным нормам.

В целях учёта индивидуальных показателей здоровья каждого ребёнка для всех возрастных групп в начале учебного года медицинскими работниками были составлены листы здоровья для каждой возрастной группы детей. Сотрудники, работающие с детьми, учитывали рекомендации врача (по ограничению учебной нагрузки, изменению режима и др.).

Различными формами физкультурной работы в течение года были охвачено 100% воспитанников ГБДОУ. Инструктор физической культуры организовывала работу по физическому развитию на основе показателей здоровья детей (в зависимости от их медицинской группы). Для воспитания навыков здорового образа жизни у детей, сохранения и укрепления их здоровья педагоги активно использовали возможности природных факторов и развивающей среды детского сада. Мониторинг создания безопасных условий жизнедеятельности и здоровьесбережения воспитанников показал, что имеющиеся в ГБДОУ элементы спортивной инфраструктуры использование в ходе образовательной деятельности с детьми при организации подвижных и

спортивных игр, упражнений, индивидуальной работы с детьми по освоению ОВД. Однако, для обеспечения требований безопасности необходимо отремонтировать покрытие асфальтовых дорожек, имеющихся на участке детского сада. Это даст возможность их использования при организации физического развития и тем самым - увеличить двигательную активность детей.

Круглогодичный режим работы ГБДОУ позволил использовать благоприятные климатические условия и природные особенности Курортного района для укрепления здоровья детей. В период летней оздоровительной кампании было увеличено время пребывания воспитанников детского сада на улице и объём двигательной активности детей, в образовательном процессе преобладали нерегламентированные формы, включающие в себя все виды детской деятельности.

Сотрудничество ГБДОУ с родительской общественностью было направлено на согласование воспитательных воздействий на ребенка в области охраны и укрепления здоровья; взаимообогащение лучшими традициями семейного воспитания. Работа Совета родителей, родительские собрания, демонстрация мероприятий, проводимых педагогами с детьми способствовали повышению активности родителей в физическом развитии и воспитании ЗОЖ детей.

Переход на ФОП ДО и ФАОП ДО

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об Утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», а также с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г. №1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" все дошкольные образовательные учреждения Российской Федерации начнут работать по новым федеральным образовательным программам ФАОП ДО и ФОП ДО.

Программы определяют базовое содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся в различных видах деятельности. Педагогический коллектив ГБДОУ ознакомился с федеральными программами. В целях приведения образовательных программ ГБДОУ в соответствие с ФАОП ДО (ФОП ДО) был разработан план – график мероприятий по обеспечению подготовки ГБДОУ к введению ФОП ДО и ФАОП ДО.

Для обеспечения методической поддержки педагогического коллектива, разработки новых образовательных программ ГБДОУ, внесения изменений и дополнений в Программу развития и другие локальные нормативные акты в детском саду была создана рабочая группа.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОПЕССА

3.1. Организация предметной образовательной среды в ГБДОУ и материальное оснащение

Развивающая предметно-пространственная среда (далее - РППС) детского сада спроектирована с учётом контингента воспитанников и отвечает принципам построения, определённым ФГОС ДО. В образовательном учреждении созданы условия для укрепления здоровья детей, отражения их индивидуальных интересов и способностей. Требования безопасности и доступности, принципы построения РППС соблюдены. Все группы обеспечены наглядными и учебными материалами, игрушками, имеется методическая литература по всем направлениям развития дошкольников в соответствии с образовательными программами; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. На сайте ГБДОУ опубликованы ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов, в методическом кабинете детского сада имеется библиотека методической литературы для педагогов и детская художественная литература.

РППС детского сада обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности, организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. В каждой группе имеется необходимый, разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы, имеется оригинальный дидактический материал, изготовленный сотрудниками и родителями для развития сенсорных эталонов, мелкой моторики рук, сюжетно-ролевых игр и т.д. Большое внимание уделяется физическому развитию детей. Во всех группах организованы физкультурные уголки, в

холле 2 этажа размещены тренажеры и оборудование для развития движений детей; в зале проводятся музыкальные и физкультурные занятия, детские праздники, вечера досуга для детей и родителей. В детском саду созданы условия для познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей. Развивающая среда соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает:

- физическое развитие (оборудование для развития движений и подвижных игр и помещении и на прогулочных участках, физкультурные уголки);
- познавательно-речевое развитие (по всем разделам программы развивающие игры, наглядные пособия, книжные уголки, литература и пособия для интеллектуального развития детей);
- художественно-эстетическое развитие (зал, оснащённый пианино, музыкальным центром, интерактивными комплексами (Кубик, Колибри); наборы детских инструментов, ширмы для театров; наглядные пособия, репродукции, образцы народных промыслов, книги об искусстве в группах, изостудии, методическом кабинете);
- социально-личностное развитие детей (игровое оборудование, игрушки, предметы-заме6стители, дидактические игры, литература в группах).

В течение учебного года педагоги обогащали развивающее пространство групп в соответствии с текущей образовательной работой, интересами и предпочтениями детей. Учебнометодический комплекс к образовательным программам пополнялся педагогической литературой, наглядно-демонстрационным материалом и учебными пособиями. Развивающая среда групп и помещений для образовательной деятельности с детьми учитывала потребности и возможности детей, стимулировала их самостоятельную деятельность, инициативность, обеспечивала гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Использование компьютера в образовательной работе с детьми

В течение учебного года средства информатизации использовались для ведения документооборота, административной педагогической и методической деятельности специалистов. В холлах 1 и 2 этажей ГБДОУ установлены интерактивные киоски, содержащие информацию о деятельности детского сада; открытость образовательного учреждения обеспечивалась также в сети Интернет посредством официального сайта. Работа с базой Параграф ДОУ, установленной на одном из компьютеров, осуществлялась сотрудником учреждения в соответствии с нормативными требованиями. В методической и образовательной работе использовались лицензионные ЭОР, информация образовательных порталов Интернет, а также мультимедийные средства обучения, созданные педагогами. Использование педагогами электронных средств обучения в работе с детьми соответствуют нормативам СанПиН.

Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья

Для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (дети с ТНР) специально оборудованы кабинет педагога-психолога и логопедический кабинет; в группах компенсирующей направленности - созданы условия для коррекционной работы по развитию речи. Развивающая среда детского сада отвечает требованиям доступности для всех детей, в том числе - для детей с ОВЗ и инвалидов. Учебно-методическое обеспечение в ГБДОУ соответствует требованиям реализуемой адаптированной образовательной программы.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ГБДОУ территории

Важнейшим направлением работы ГБДОУ в отчётный период являлось обеспечение всесторонней безопасности. В течение 2022-23 учебного года образовательное учреждение полностью обеспечило безопасность и охрану жизни воспитанников.

Основные характеристики системы охранного обеспечения

Автоматическая пожарная сигнализация (АПС) с 10.08.2015г. Техническое облуживание системы АПС осуществляет ООО «Стандарт безопасность».

Система оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ) с декабря 2009. Обслуживается ООО «Стандарт безопасность».

Кнопка тревожной сигнализации (КТС). Вывод сигнала КТС на ПЦО: вывод сигнала в СПб ГКУ «Городской мониторинговый центр». Обслуживается ООО «Росохрана телеком»;

Система видеонаблюдения (СВН) с 08.08.2014 г.:

10 уличных видеокамер (видеокамера день/ночь), 15 внутренних видеокамер (видеокамера день/ночь); устройство связи: коаксиальные кабели; источники бесперебойного питания: ИБП СКАТ-1200; записывающее устройство: видеорегистратор; вывод на монитор: кабинет дежурного первый этаж. Видеокамеры расположены в помещениях: перед входом в ГБДОУ, в групповых

помещениях. Видеокамеры работают в постоянном режиме, обеспечивают непрерывность наблюдения, возможность архивирования и хранения данных в течение 30 суток, изображение выводится на экран монитора в кабинете заведующего. Обслуживается ООО «Стандарт безопасность».

Система контроля и управления доступом (СКУД). Домофон: AVC. Точки прохода: дверь, система автоматического пожаротушения (АПТ). Огнетушители: порошковые, углекислотные. Обеспечено наружное освещение по периметру здания.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников в ГБДОУ обеспечивалось в течение года медицинским персоналом СПб. ГБУЗ «Детской поликлиники № 68» на основании договора о сотрудничестве и совместной деятельности. Профилактические прививки осуществлялись в соответствии с планом детской поликлиники. На основании Договора от 30.03.2015г. медицинский блок (со всеми принадлежностями и документами, необходимыми для использования в соответствии с уставными целями ссудополучателя) передан в безвозмездное пользование СПб ГБУЗ «Городская больница № 40 Курортного района». Для медицинского обслуживания в ГБДОУ имеются: медицинский блок (на 1 этаже помещений детского сада), включающий приемную, кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор, санузел. На основании Договора от 30.03.2015г. медицинский блок (со всеми принадлежностями и документами, необходимыми для использования в соответствии с уставными целями ссудополучателя) передан в безвозмездное пользование СПб ГБУЗ «Городская больница № 40 Курортного района».

Материально-техническая база

В помещении ГБДОУ имеются 6 групповых ячеек, каждая из которых включает приёмную, игровую, спальню, санузел, помещение для раздачи пищи и мытья посуды; собственный пищеблок, оснащённый всем необходимым технологическим оборудованием, гладильно-прачечное отделение, медицинский блок, 5 специально оборудованных помещений для ведения образовательной работы с детьми: логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога, изостудия, зал для музыкальных и физкультурных занятий. Все помещения детского сада соответствуют санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Мебель для каждого воспитанника подобрана с учетом его роста.

Сведения о состоянии материально-технической базы ГБДОУ

$N_{\underline{0}}$	Наименование	%обеспеченности
1.	Оборудование и сантехника	70
2.	Жесткий инвентарь	90
3.	Мягкий инвентарь	90
4.	Состояние участка	70
5.	Состояние внутреннего помещения	70

Детский сад оборудован для полного функционирования, все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии. За счёт средств бюджета произведён ремонт помещений 1 группы, 1 административного кабинета. В отчётный период в рамках программы оснащения пищеблоков было приобретено кухонное оборудование на сумму 760000 рублей.

Учебно-методическое обеспечение ГБДОУ в отчётный период полностью охватывало основное содержание реализуемых образовательных программ, включало комплекс документов, содержащих системное описание образовательного процесса, подлежащего реализации на практике и выступало в качестве дидактического средства управления подготовкой педагогов, информационной моделью образовательной системы.

Все группы детского сада были обеспечены учебно-методическим комплексами к образовательным программам, развивающими материалами, игрушками для проведения совместной образовательной деятельности педагогов с детьми, организации режимных моментов и самостоятельной деятельности детей. В логопедических группах, кабинетах созданы условия для образования и коррекции их речевого развития детей (в соответствии с диагнозами). Ежегодно приобретались канцелярские товары и материал для художественной деятельности детей. В ходе реализации образовательных программ педагогами использовались Интернет-ресурсы официальных образовательных порталов, таких как (сайт российского образования, журнал «Современное дошкольное образование», журнал «Дошкольник», образовательная социальная сеть, «Детский Сад.ру», сайт «Воспитатель»), где публикуются последние новости дошкольного

образования, мультимедийные продукты и методические материалы для ГБДОУ.

В методическом кабинете выделены нормативно-правовое обеспечение и программнометодический блок образовательного процесса, сконцентрирован материал и созданы условия для обеспечения аналитико-диагностического деятельности педагогов; повышения профессионального мастерства (аттестации, повышения квалификации, мастер-классов, консультирования). Имеющаяся методическая, детская художественная литература и электронные пособия соотносятся с содержанием основных областей развития детей, раскрывают общие вопросы дошкольной педагогики и психологии, а также - взаимодействия педагогов с родителями.

Требует оптимизации техническое обеспечение педагогического процесса: стабильного и устойчивого Интернет – соединения, ноутбуков, планшетов в группах.

Характеристика территории ГБДОУ

Территория ГБДОУ - это земельный участок площадью 3901 кв.м., переданный образовательному учреждению в безвозмездное пользование (распоряжение Комитета по земельным ресурсам и землеустройству СПб. от 16.03.2015г. № 2069-рк). На территории расположены 6 прогулочных участков, оснащённых теневыми навесами, оборудованием для игр и развития движений детей, песочницами и песочными двориками, а также площадку с игровым комплексом. Для обеспечения освещённости прогулочных участков по периметру здания ГБДОУ установлены уличные светильники.

На территории детского сада создана развивающая экологическая среда, благоприятный микроклимат которой создан за счёт озеленения: по периметру вдоль забора посажены высокие деревья и кустарники, являющиеся преградой для пыли, выхлопных газов, сильного ветра, уменьшающие шум улицы и создающие тень в жаркие летние дни. Невысокие кустарники, высаженные по периметру групповых участков, создают нижний защитный ярус, и естественное разделение прогулочной зоны детей. Травяной покров территории детского сада дополняет древесную растительность и создаёт хороший микроклимат в слоях воздуха, прилегающих к земле. Цветники, клумбы, мини-огород, кормушки для птиц, обустроенные сотрудниками на прогулочных участках являясь частью развивающей среды ГБДОУ, используются педагогами в целях экологического и нравственного воспитания дошкольников, способствуют развитию наблюдений детей, воспитанию бережного отношения к природе и уважения к труду.

Силами сотрудников в ходе подготовки к началу нового учебного года произведена покраска оборудования прогулочных участков детского сада, обновлена развивающая среда групп и других помещений детского сада, выполнены работы по уходу за растениями цветников и зелёными насаждениями территории.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБДОУ

Организованный в ГБДОУ образовательный процесс обеспечил разностороннее развитие детей с учетом их возрастных особенностей по всем образовательным областям, а для детей с ОВЗ – коррекцию недостатков развития речи с учётом рекомендаций ТПМПК.

Хорошей результативности образования детей в отчётный период способствовала комплексная система планирования, разработанная с учетом направленности образовательных программ, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Индивидуализация образования, обоснованное включение воспитанников в деятельность, знание возможностей, интересов, способностей, «зоны ближайшего развития» каждого ребёнка; использование современных педагогических, в т. ч. — информационных, технологий помогли педагогам способствовали качеству подготовки воспитанников к школе.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождалось проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Для оценки индивидуального развития каждого ребёнка и дальнейшего планирования педагогической деятельности был организован мониторинг развития детей, включающий педагогическую и психолого-педагогическую диагностику, а также - логопедическое обследование детей в группах компенсирующей направленности.

На конец учебного года образовательная и адаптированная программы в полном объёме освоены детьми на каждом возрастном уровне.

Среди детей групп общеразвивающей направленности наиболее высокую динамику образования показали воспитанники средней и старшей групп. Высокий уровень мотивации и готовности к школьному обучению, достижение целевых ориентиров на этапе дошкольного образования отмечены у выпускников детского сада.

В группах компенсирующей направленности: с чистой речью выпущено 38% детей из старшей логопедической группы, 62% детей группы с сентября перешли в подготовительную к школе логопедической группе и продолжили обучение по АОП ДО. В подготовительной к школе логопедической группе - 56% детей выпущены с чистой речью, 30 % детей с значительным улучшением.

Достижения обучающихся образовательного учреждения

Таблица 6. Результаты участия детей в конкурсах, акциях, фестивалях в 2022 - году

1 аолі	ица 6. Результаты участия детей в конкур	осах, акциях,		
Nº	Название, уровень	Время проведения	Участники	Результат
1.	Районный фотоконкурс «Экология души»	2022	Дети 5-7 лет	2 место, 2 место
2.	Районный конкурс конкурсе-фестивале прикладного творчества «АРТ-идея»	2022	4 ребёнка 6-7 лет 2 ребёнка 4-5 лет	1 место, 3 место 1 место
3.	Районный фестиваль-конкурс хореографических коллективов «Берега»	2022 2023	9 детей 4-5 лет 6 детей 5-6 лет	3 место 3 место
4.	Районный этап VIII городского конкурса чтецов среди дошкольников «Разукрасим мир стихами»	2022	3 детей 5-7 лет 3 детей 5-7 лет	Участники 1 место, 3 место
5.	Районный конкурс «Голоса. Вокальный баттл»	Январь 2022	3 детей 4-5 лет 1 ребёнок 6 лет	2 место 1 место
	Районный конкурс «Голоса детства - 2023»	Январь 2023	3 детей 5 лет 1 ребёнок 6 лет	1 место 1 место
6.	Районный этап регионального конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»	2022 2023	3 детей 4-5 лет; 1 ребёнок 6 лет 1 ребёнок 6 лет 15 детей 5-7 лет	2 место 3 место 2 место Благодарность
7.	Районный детский творческий конкурс «Азбука безопасности» (ПДД)	2022	9 детей 4-5 лет 13 детей 6-7 лет	2 - 2 место 3 место, 2 место
8.	Районный детский творческий конкурс «Азбука безопасности» (пожарная безопасность)	2022 2023	8 детей 4-5 лет 4 ребёнка 4-5	2 место 1 место
9.	Районный этап регионального творческого конкурса «Россия: прошлое, настоящие, будущее»	2022 2023	лет 2 ребёнка 6-7 лет 9 детей 2-3 лет 18 детей 5-7 лет	Благодарность 2 место 3 – 1 место, 2 – 2 место, благодарности
10.	Районный конкурс рисунков РДКТ «Зелёная планета»	2022	7 детей	1 место, 2 – 2 место, 3 – 3 место
11.	Районный конкурс «Кем я хочу быть»	2022 2023	7 детей 6-7 лет 3 детей 6-7 лет	2 лауреата, 2 место,3 место 3 место, 2 лауреата
12.	Районный конкурс детского художественного творчества «Подвиг Ленинграда»	2022	1 ребёнок 5-6 лет	2 место
13.	Районный театральный фестиваль	2022	15 детей 5-7 лет	2 место

	«Театральный Саквояж»	2023	18 детей 4-5 лет	2 место	
	-		12 детей 5-6 лет	2 место	
14.	Районная акция «Коробка храбрости»	2023	5 семей и	Благодарности	
			педагоги	-	
15.	Районный конкурс «Зимний спорт»	2023	23 семьи	5 победителей,	
				18 Благодарности	
16.	Акции по ПДДТ	2022	56 детей 5-7 лет	Благодарности	
17.	Районная экологическая акция «Путь	2023	2 ребёнка, 2	Благодарности	
	домой»		педагога		
	Городской, региональный уровень				
18.	Городской конкурс чтецов среди	2023	1 ребёнок 6 лет	Результат: апрель	
	дошкольников «Разукрасим мир			- май 2023	
	стихами»				
19.	Межрегиональный конкурс «Дети в	2022	Педагоги,	Сертификат	
	Интернете»		ребёнок 5-7 лет	участников	
20.	Региональный конкурс патриотической	2023	1 ребёнок 7 лет	3 место	
	песни «Я люблю тебя, Россия»				
21.	Региональный детский творческий	2023	4 ребёнка 4-5 лет	Результат: апрель	
	конкурс «Азбука безопасности»			- май 2023	
	(пожарная безопасность)				
19. 20.	дошкольников «Разукрасим мир стихами» Межрегиональный конкурс «Дети в Интернете» Региональный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия» Региональный детский творческий конкурс «Азбука безопасности»	2022	Педагоги, ребёнок 5-7 лет 1 ребёнок 7 лет	- май 2023 Сертификат участников 3 место Результат: апрел	

В отчётный период по сравнению с предыдущим увеличилось количество дошкольников, участвующих в различных детских конкурсах по сравнению с предыдущим отчётным периодом (общее количество участий – 273), расширился возрастной состав участников - детей. Результаты говорят о том, что качество подготовки педагогами воспитанников к выступлениям тоже улучшилось. Взаимодействие всех участников образования в ГБДОУ, направленное на разностороннее и своевременное развитие творческого и интеллектуального потенциала детей остаётся востребованным в настоящее время и на перспективу деятельности детского сада.

Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услугах

В целях независимой оценки качества образовательной деятельности ГБДОУ ежегодно проводится анкетирование получателей образовательных услуг.

В 2022 - 2023 учебном году опрос проводился в мае, число родителей, участвовавших в анкетировании составило примерно 52% (73 человека) от общего количества детей. Результаты анкетирования родителей показали:

- положительно оценивают доброжелательность и вежливость работников 100%;
- доля родителей, удовлетворенных компетентностью работников ГБДОУ 100%;
- материально-техническим обеспечением организации удовлетворены 91%;
- удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг 100%

Информация СМИ о деятельности ГБДОУ

В течение учебного года информация о результатах деятельности образовательного учреждения размещалась на официальном сайте ГБДОУ. С интересными мероприятиями для детей: конкурсами, выставками творческих работ, праздниками, соревнованиями,

организованными в течение года можно было на страницах сайта в разделах «Новости»:

http://gdou14spb.ru/index.php?option=com content&view=category&lavout=blog&id=52&Itemid=113_и «Объявления»:

http://gdou14spb.ru/index.php?option=com content&view=category&lavout=blog&id=66&Itemid=138

5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 17 педагогов: 12 воспитателей, 1 старший воспитатель, 2 учителя-логопеда, 1 музыкальный руководитель. Все педагоги ГБДОУ имеют профессиональное образование: высшее образование -76,5%; среднее профессиональное -23,5%.

Уровень квалификации педагогических работников достаточно высок: присвоена высшая квалификационная категория – 65%, первая – 29%, у 1 педагога педагогический стаж менее 2-х лет. В январе 2023 года по итогам аттестации присвоена высшая квалификационная категория 2 педагогам, первая - 2 педагогам. Награждены отраслевыми наградами: ведомственным знаком

отличия «Почетный работник общего образования Российской Федерации» и Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации - 7 педагогов (42%).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого в детском саду: в соотношении воспитанники/педагоги - 8,1/1; воспитанники/сотрудники – 4,3/1.

Профессиональная активность педагогов в отчётный период выражалась в их обучении на курсах повышения квалификации, семинарах, мастер-классах, практикумах; участии в методических объединениях, конференциях, вебинарах на актуальные темы дошкольного образования. Все педагоги зарегистрированы в системе Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста ЦНППМ и получают дополнительное образование в рамках персонифицированных образовательных маршрутов на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций, в том числе с применением сетевых форм реализации программ. Образование детей с ОВЗ остаётся актуальной темой самообразования и повышения квалификации для воспитателей групп компенсирующей направленности.

В области инновационной деятельности отмечается активное внимание педагогов к практико-ориентированным инновациям. Профессиональные находки воспитателей, учителей-логопедов, музыкального руководителя, педагога-психолога, старшего воспитателя реализуются в педагогическом процессе и представлены на конкурсах профессионального мастерства районного, городского и всероссийского уровней. В мае 2022 года 6 педагогов детского сада стали лауреатами Всероссийского конкурса «Развивающие игры и пособия. Стартап». В 2023 году 7 педагогов ГБДОУ стали победителями районного конкурса профессионального мастерства «Педагогическая палитра»; педагог-психолог детского сада — заняла 1 и 2 места в двух номинациях районного конкурса «Методическая копилка специалиста»; стала участником конкурса педагогических достижений Курортного района и городского конкурса «Учитель здоровья». Для всех педагогов востребованным на перспективу остаётся формирование культуры публичных выступлений; освоение современных технологий презентации передового опыта.

В практику деятельности ГБДОУ вошли новые формы работы с педагогическим коллективом и семьями воспитанников, доказавшие свою результативность: создание в сети Интернет чатов в системе мгновенного обмена текстовыми сообщениями с поддержкой голосовой и видеосвязи «Воспитатели», «Рабочая группа»; взаимодействие с родителями посредством ведения чатов возрастных групп, создания и ведения страницы педагога-психолога в социальной сети «ВКонтакте». В качестве дополнительного ресурса информирования населения и родителей о жизни ГБДОУ используется платформа Госпаблики: создана официальная страница в социальной сети «ВКонтакте» (https://vk.com/public205401701), где регулярно размещается информация об интересных мероприятиях для детей и наиболее значительных событиях детского сада. Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у воспитателей и специалистов ГБДОУ показывает положительную динамику использования их в работе. Методические материалы, разработанные педагогами на основе их практической деятельности с дошкольниками, опубликованы на официальном сайте ГБДОУ и других образовательных порталах в сети Интернет.

В ГБДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Педагогический коллектив отличается высоким уровнем образования, методической грамотности; отмечается на заинтересованность в совершенствовании профессионального мастерства. Активная деятельность рабочих групп педагогов направлена на подготовку образовательного учреждения к внедрению ФОП ДО, ФАОП ДО.

6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ

Материально-техническая база ГБДОУ отвечает требованиям соответствующих нормативно-правовых документов и находится в удовлетворительном состоянии. Изменения, пополнение, обновление развивающей предметно-пространственной среды, учебно-методического материала, электронных ресурсов необходимо соотнести с требованиями новых нормативных документов, содержанием дополненных образовательных программ ГБДОУ.

На выполнение государственного задания в отчётный период была выделена субсидия в размере 14088027,24 рублей. Средства, поступившие от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, составили: родительская плата — 437926,40 рублей. Расходы учреждения в отчётный период

в соответствии с планом закупок			
No	Предмет контракта	Сумма (руб.)	
1.	Услуги связи	25 432,80	
2.	Коммунальные услуги	1589 370,20	
3.	Аварийное обслуживание внутренних инженерных сетей в здании ГБДОУ	103 847,70	
4.	Техническое обслуживание оргтехники	26 912, 42	
5.	Профилактические медосмотры сотрудников	26 916,17	
6.	Оказание прачечных услуг	34 000,00	
7.	Поставка продуктов питания	7961 571,60	
8.	Проверка и очистка вентканалов	1945,0	
9.	Техническое обслуживание внутреннего противопожарного водопровода	6766,00	
10.	Оказание услуг по охране объекта техническими средствами (КСОБ)	168991,66	
11.	Оказание комплекса услуг по приёму, контролю и передаче «тревожных		
	сообщений» от КТС	83 041,20	
12.	Утилизация и вывоз мусора	36103,80	
13.	Дератизация	5 095,66	
14.	Долевое участие	338 520,60	
15.	Охрана учреждения ООО «Охранное предприятие «ЭЛЕОН	796 500,90	
	2. Приобретение в 2022 году	•	
No	Наименование товара	Стоимость	
1.	костюмы карнавальные	110 000,0	
2.	Канцелярия	35 657,45	
3.	игрушки новогодние	35 560,0	
5.	хозяйственные товары	64 150,58	
6.	установка песочниц	126 020,21	

В период с мая по 31 декабря 2022 года произведен ремонт

$N_{\underline{0}}$	Наименование	Сумма (руб.)
1.	Косметический ремонт медицинского кабинета	228 691,79
2.	Работа по окраске металлического ограждения ГБДОУ	139 697,66
3.	Косметический ремонт коридора 1 этажа помещения ГБДОУ	97 492,07
4.	Косметический ремонт коридора пищеблока	169 488,00

7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

В ГБДОУ созданы условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты мониторинга показывают успешное освоение детьми образовательных программ дошкольного образования; организована и функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая сориентирована на показатели соответствия Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования:

- реализацию требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования

Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений детей показывают, что целевые ориентиры образовательной программы ГБДОУ достигнуты. Задачи образовательной работы 2022-2023 учебного года выполнены. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства и позволяет удовлетворять потребность и запросы родителей. Работа коллектива детского сада признана удовлетворительной.

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Анализ деятельности детского сада за отчётный период показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными направлениями в деятельности ГБДОУ за 2022-2023 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- сложившийся стабильный коллектив;
- сформированность развивающей предметно-пространственной среды и соответствие её содержанию образовательных программ;
- стабильно положительные результаты освоения детьми программ.

Направлением, которое требует более интенсивного развития на перспективу, как показала оценка внутреннего потенциала ГБДОУ, является презентация деятельности детского сада на районном и городском уровнях.

Основные задачи на перспективу развития ГБДОУ:

- обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада;
- выполнение образовательных программ, соответствующих ФОП ДО и ФАОП ДО;
- совершенствование оздоровительной деятельности с привлечением социальных партнеров, родительской общественности.
- проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
- своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.
- внедрение в педагогический процесс ГБДОУ новых современных технологий
- изучение практики организации новых форм дошкольного образования.