



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
АДМИНИСТРАЦИЯ КУРОРТНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14
комбинированного вида Курортного района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ

Общим собранием работников
ГБДОУ детского сада №14 комбинированного
вида Курортного района СПб.
Протокол № 4 от 15.03.2024

СОГЛАСОВАН

Советом родителей ГБДОУ
детского сада №14 комбинированного
вида Курортного района СПб.
Протокол № 3 от 15.03.2024

УТВЕРЖДЕН

Приказом № 43 от 15.03.2024

Заведующий ГБДОУ  О.Г. Михайленко



ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ГБДОУ детского сада № 14 комбинированного вида Курортного района СПб.

(за период с 01.01.2023 по 01.01.2024)

Санкт-Петербург
2024 г.

Структура содержания отчёта по результатам самообследования

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ	3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	4
2. Оценка системы управления	11
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	13
4. Оценка кадрового обеспечения	15
5. Оценка качества учебно-методического обеспечения	17
6. Оценка качества материально-технической базы	18
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	20
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 комбинированного вида Курортного района Санкт-Петербурга.

Краткое наименование: ГБДОУ детский сад № 14 комбинированного вида Курортного района СПб. (далее – ГБДОУ, детский сад, образовательное учреждение).

Руководитель: заведующий ГБДОУ Михайленко Ольга Георгиевна

Адрес: 197706, Сестрорецк, Приморское шоссе, д. 350, лит. А. Детский сад занимает нежилое помещение (2 этажное строение), встроенное в жилой дом.

Телефоны: 437-33-43 (факс); 437-28-64

Адрес электронной почты: gdou_14@mail.ru

Адрес официального сайта: <http://gdou14spb.ru/>

Учредитель образовательного учреждения - функции и полномочия учредителя образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации - города федерального значения Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию и администрация Курортного района Санкт-Петербурга.

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Место нахождения: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, лит. А

Адрес официального сайта: www.k-obr.spb.ru; адрес электронной почты: kobr@gov.spb.ru

Телефон: 417-34-54, 576-18-10, 576-28-44, 576-18-54, (факс) 417-34-56

Администрация Курортного района Санкт-Петербурга

Место нахождения администрации: 197706, Санкт-Петербург, Сестрорецк, площадь Свободы, д.1

Адрес официального сайта администрации: https://www.gov.spb.ru/gov/terr/reg_kurort/;

адрес электронной почты: alex@tukur.gov.spb.ru

Дата создания ГБДОУ: 01.09.2008г.

Государственное образовательное учреждение детский сад №14 комбинированного вида Курортного района Санкт-Петербурга создано путём выделения из Государственного образовательного учреждения детского сада № 24 комбинированного вида Курортного района Санкт-Петербурга в соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 25.04.2008 № 648-р «О внесении в сеть государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга (по Курортному району)».

В соответствии с распоряжением администрации Курортного района Санкт-Петербурга от 09.11.2011 № 2380-р Государственное образовательное учреждение детский сад №14 комбинированного вида Курортного района Санкт-Петербурга переименовано в Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №14 комбинированного вида Курортного района Санкт-Петербурга.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 29.06.2018 № 3496, выдана Комитетом по образованию правительства Санкт-Петербурга серия 78ЛЮЗ № 0002303: Приложение № 1 от 29.06.2018 серия 78ПО1 № 0007428 - Дошкольное образование; Дополнительное образование детей и взрослых; срок действия – бессрочно.

Режим работы ГБДОУ: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница - с 7.00 до 19.00; выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Организация питания детей: 4-х разовое: завтрак, второй завтрак, обед, полдник

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Целью самообследования образовательного учреждения являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти и подготовка отчёта о результатах самообследования.

Основания для проведения процедуры самообследования:

- статья 29 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Положение о порядке организации и проведения самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 14 комбинированного вида Курортного района Санкт-Петербурга, принято Общим собранием работников ГБДОУ протокол от 19.12.2017 № 2, утверждено приказом заведующего от 20.12.2017 № 38;
- приказ от 28.02.2023 № 31 «О проведении самообследования ГБДОУ детского сада № 14 комбинированного вида Курортного района СПб.».

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования ГБДОУ проводится оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Образовательная деятельность в ГБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», ст.6 Федерального закона от 24.09.2022г. №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в редакции от 08.11.2022 №955, на основании приказов Министерства просвещения России от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; санитарно-эпидемиологическими правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28; санитарно-эпидемиологическими правилами СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2.

Количество и направленность групп образовательного учреждения

В отчётный период в ГБДОУ функционировали 6 групп. Из них:

- **4 группы общеразвивающей направленности:** группа раннего возраста (дети от 1,6 до 3 лет); младшая группа (дети от 4 до 5 лет); средняя группа (дети от 4 до 5 лет); старшая группа (дети от 5 до 6 лет);
- **2 группы компенсирующей направленности** для детей с ограниченными возможностями здоровья с тяжёлыми нарушениями речи: старшая логопедическая группа (дети от 5 до 6 лет); подготовительная к школе логопедическая группа (дети от 6 до 7 лет).

Таблица 1. Сведения о количественном составе детей

Количество детей	Январь 2023	Январь 2023
Всего в ГБДОУ	139	127
<i>В группах общеобразовательной направленности</i>		
всего в 4 группах	106	95

в группе раннего возраста	23	20
в младшей	23	22
в средней	27	24
в старшей	33	29
<i>В группах компенсирующей направленности</i>		
всего в 2-х группах	33	32
в старшей логопедической	16	15
в подготовительной к школе логопедической	17	17

*На 01.01.2024 года контингент воспитанников ГБДОУ составил 127 детей, из них девочек – 67, мальчиков – 60. В среднем, в отчётный период детский сад посещали 133 ребёнка в возрасте от 1 г. 6 месяцев до 7 лет.

Переход ГБДОУ на ФОП ДО и ФАОП ДО

В соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (далее - ФОП ДО), с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об Утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ФАОП ДО), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утверждённым приказом Минпросвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 в ГБДОУ:

- был издан приказ «О приведении образовательных программ ГБДОУ в соответствие с федеральными образовательными программами дошкольного образования» от 01.03.2023 г. № 31 «О приведении образовательных программ ГБДОУ в соответствие с федеральными образовательными программами дошкольного образования»;
- разработан План-график (дорожная карта) по переходу к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением федеральных образовательных программ дошкольного образования;
- разработано и утверждено Положение о рабочих группах по приведению приведение образовательных программ ГБДОУ в соответствие с ФОП ДО и ФАОП ДО;
- определён состав Рабочих групп.

Рабочей группой была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС ГБДОУ требованиям федерального стандарта, федеральным программам и рекомендациям Минпросвещения РФ. Мониторинг показал, что созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемых образовательных программ. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В целях изучения образовательных и воспитательных запросов родителей дошкольников рабочей группой было проведено анкетирование. Его результаты помогли педагогам определить содержание вариативной части образовательной и адаптированной образовательных программ детского сада.

Проекты образовательных программ ГБДОУ, разработанных в соответствии с федеральным стандартом, ФОП и ФАОП ДО были размещены на сайте образовательного учреждения для ознакомления с ними участников образовательной деятельности детского сада. После согласования с Советом родителей ГБДОУ на заседании педагогического совета ГБДОУ 30.08.2023 были приняты, а затем утверждены приказом заведующего:

- Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 14 Курортного района СПб (далее – ОП ДО, образовательная программа);
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детского

сада № 14 Курортного района СПб (АОП ДО для обучающихся с ОВЗ (с ТНР), адаптированная образовательная программа);

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) ГБДОУ детского сада № 14 Курортного района СПб (АОП ЗПР, адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ ЗПР).

Образование детей по всем образовательным программам осуществлялось в очной форме на русском языке в соответствии с заявлениями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и договорами на образование детей, заключёнными ГБДОУ с родителями. В 2023-24 учебном году образовательные программы ГБДОУ реализовались на бюджетной основе за счёт бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации – города Санкт-Петербурга.

Таблица 2. Реализуемые образовательные программы

№	Название образовательной программы	Предельная наполняемость групп	
		Возрастные группы, возраст детей	Количество обучающихся
4 группы общеразвивающей направленности			95
1.	Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 14 комбинированного вида Курортного района СПб.	Группа раннего возраста (от 1,6 до 3 лет)	20
		Младшая группа (3-4 года)	22
		Средняя группа (4-5 лет)	24
		Старшая группа (5-7 лет)	29
2 группы компенсирующей направленности			32
2.	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, с фонетико-фонематическими нарушениями речи) ГБДОУ детского сада № 14 комбинированного вида Курортного района СПб.	Старшая логопедическая группа (5-6 лет)	14
		Подготовительная к школе логопедическая группа (6-7 лет)	16
3.	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) ГБДОУ детского сада № 14 Курортного района СПб (АОП ЗПР, адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ ЗПР)	Старшая логопедическая группа (5-6 лет)	1
		Подготовительная к школе логопедическая группа (6-7 лет)	1

Целью ОП ДО является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Адаптированные образовательные программы ГБДОУ (АОП ТНР и АОП ЗПР) нацелены на обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Во всех образовательных программах для каждой возрастной группы указаны задачи и методы педагогической диагностики, нормативы и результаты работы в пяти образовательных областях: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Добавлен список литературы, музыки и мультфильмов, которые рекомендуется смотреть и обсуждать с детьми. Для дошкольников пяти-семи лет в списках анимационных произведений есть мультсериалы. В программы включен перечень основных государственных и народных праздников, традиций и событий ГБДОУ, на основе которого разработан календарный план воспитательной работы с детьми. Программы предусматривают поддержку детей с особыми образовательными

потребностями через индивидуальные и групповые занятия, развитие навыков и создание инклюзивной среды. Коррекционно-развивающая работа направлена на дошкольников, обучающихся по индивидуальному плану на основании медицинского заключения, а также детей мигрантов, у которых есть трудности с пониманием русского языка. В режимах дня указана продолжительность занятий и перерывов между ними, сна, прогулок, свободной игры. Определены требования к образовательному процессу и дневная суммарная образовательная нагрузка.

В части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной), представлена разработанная участниками образовательных отношений ГБДОУ парциальная образовательная программа «Основы дорожной безопасности дошкольников», которая направлена на усиление профилактики детского дорожно-транспортного травматизма дошкольников, формирование безопасного поведения на дороге и подразумевает интеграцию образовательных областей.

Педагогический процесс по реализации образовательных программ направлен на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья дошкольников. Он строится на принципах и ориентирах, которые учитывают систему ценностей российского народа и соответствуют возрасту детей.

Освоение программ детьми происходило в соответствии с учебными планами и годовыми календарными учебными графиками и не сопровождалось проведением аттестации обучающихся (промежуточной или итоговой). Обучение и воспитание детей осуществлялось в ходе организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности в режимных моментах, в индивидуальной работе с ребёнком и в самостоятельной деятельности детей, а также во взаимодействии с семьями воспитанников и социальными партнёрами ГБДОУ.

Таблица 3. Технологии, используемые при реализации образовательных программ

Название технологии	Область применения
Здоровьесберегающие технологии	Физкультурные, музыкальные занятия, формирование представлений о ЗОЖ, формирование КГН, гимнастики, физминутки
Проектная деятельность	Краткосрочные и долгосрочные тематические проекты
Исследовательская деятельность	Знакомство со свойствами материалов, предметов, экспериментирование, исследование
Информационно-коммуникационные технологии	Создание и использование презентаций, видео и аудио материалов
Личностно-ориентированные технологии	Взаимодействие с детьми, индивидуальная работа педагога с ребёнком
Технология деятельностного подхода	Развитие дошкольников в процессе организации различных видов деятельности с учетом мотивации обучающихся
Игровые технологии	Организация игровой деятельности детей
Технология разноуровневого обучения	Обогащение РППС «разноуровневым» материалом, деление детей на подгруппы по результатам педагогической диагностики

Здоровьесберегающая деятельность ГБДОУ в течение года была направлена на обеспечение индивидуального подхода к сохранению здоровья детей и формирование у дошкольников основ здорового образа жизни.

Организация медицинского обслуживания осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами РФ в области образования и медицинского обслуживания дошкольников на основании Договора о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся в образовательных организациях Курортного района Санкт-Петербурга от 09.01.2014 с СПб. ГБУЗ «Городская больница № 40 Курортного района».

Врач-педиатр и медсестра обеспечивали проведение иммунизации детей, проводили плановые профилактические мероприятия, разрабатывали планы оздоровления обучающихся,

анализировали состояние здоровья воспитанников и эффективность профилактических и оздоровительных мероприятий. Питание воспитанников детского сада осуществлялась по единому меню, разработанному Управлением социального питания Санкт-Петербурга для детей дошкольного возраста по основным продуктам питания. Продукты поставлялись осуществлялась по договорам с ООО «Воскресение», сбоев в поставке продуктов не было, качество продуктов соответствовало санитарным нормам.

В целях учёта индивидуальных показателей здоровья каждого ребёнка для всех возрастных групп в начале каждого учебного года медицинскими работниками были составлены листы здоровья для каждой возрастной группы детей. Сотрудники, работающие с детьми, учитывали рекомендации врача (по ограничению учебной нагрузки, изменению режима и др.).

Комплекс здоровьесберегающих мероприятий для воспитанников ГБДОУ включал организацию различных форм двигательной активности детей (занятия, культурные досуги, спортивные праздники, гимнастики, подвижные игры, упражнения и др.); профилактические осмотры, закаливание естественными природными факторами, гигиенические процедуры. Режим двигательной активности детей также был разработан с учётом санитарно-эпидемиологических требований и индивидуальных рекомендаций врача и соблюдался в течение года.

Различными формами физкультурной работы в течение года были охвачено 100% воспитанников ГБДОУ. воспитатели организовывали работу по физическому развитию на основе показателей здоровья детей (в зависимости от их медицинской группы). Для воспитания навыков здорового образа жизни у детей, сохранения и укрепления их здоровья педагоги активно использовали возможности природных факторов и развивающей среды детского сада.

Круглогодичный режим работы ГБДОУ позволил использовать благоприятные климатические условия и природные особенности Курортного района для укрепления здоровья детей. В период летней оздоровительной кампании было увеличено время пребывания воспитанников детского сада на улице и объём двигательной активности детей, в образовательном процессе преобладали нерегламентированные формы, включающие в себя все виды детской деятельности.

На создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни была направлена физкультурно-оздоровительная работа ГБДОУ. В каждой группе созданы физкультурно-оздоровительные уголки, функционирует зал, прогулочные площадки; имеется необходимое спортивное оборудование и атрибуты. Физкультурные занятия, праздники и досуги с эстафетами и соревнованиями организуются регулярно в соответствии с календарными планами педагогов. Подвижные игры, индивидуальная работа с детьми по развитию движений ежедневно проводится в каждой возрастной группе. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

Общее количество обучающихся с ОВЗ в отчётный период - 32 ребёнка с тяжёлыми нарушениями речи были распределены в 2 группы компенсирующей направленности (старшая логопедическая группа дети от 5 до 6 лет и подготовительная к школе логопедическая группа дети от 6 до 7 лет).

Для уточнения логопедического заключения, обеспечения индивидуализации образования и коррекции речевых нарушений детей с согласия родителей (законных представителей) в логопедических группах проводились обследования речи детей и педагогическая диагностика. На основе этих обследований учителями-логопедами были разработаны и использовались в работе речевые карты на каждого ребёнка. Другие специалисты на основе результатов педагогической диагностики корректировали свою педагогическую деятельность с воспитанниками, воспитатели чётко выполняли рекомендации специалистов. Коррекционно-развивающие занятия проводились в индивидуальной, подгрупповой и групповой формах.

Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников логопедических групп осуществлялось педагогом-психологом ГБДОУ. На основе диагностических обследований специалистом проводилась индивидуальная и подгрупповая развивающая работа с детьми,

занятия по подготовке выпускников детского сада к школьному обучению, консультации и консилиумы с педагогами и родителями по вопросам воспитания и развития детей.

Работа ППк образовательного учреждения способствовала координации коррекционно-развивающей работы всех специалистов, организации индивидуальной помощи детям. На основе коллегиального заключения ППк об имеющихся проблемах в развитии педагогами и родителями осуществлялись мероприятия по их устранению и поддержке освоения программы дошкольником.

В числе наиболее действенных форм работы специалистами выделены индивидуальные и подгрупповые консультации для родителей и детей с практическим обучением.

Оценка эффективности педагогических действий и текущий контроль успеваемости обучающихся ГБДОУ осуществлялись в ходе педагогического мониторинга, включающего педагогическую диагностику освоения детьми образовательных программ, психологическую диагностику развития детей, логопедическое обследование детей с ОВЗ. Направленность этих исследований: индивидуализация образования, поддержка развития и здоровья ребенка, построение, при необходимости, профессиональной коррекции особенностей его развития. Анализ результатов педагогического мониторинга служил основой для дальнейшего планирования образовательно процесса.

Воспитательная работа

Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы ГБДОУ определяли цели, задач, содержание воспитательной работы с детьми в целостном образовательном процессе и реализовались в вариативных формах, способах с использованием методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО. Для выбора общей стратегии и оптимальных путей реализации воспитательной работы проводился анализ состава семей воспитанников и был составлен социальный паспорт образовательного учреждения. С учётом информации, полученной от родителей, об индивидуальных особенностях и интересах детей, о традициях семейного воспитания строилось и корректировалось взаимодействие всех участников образовательной деятельности ГБДОУ, детям из неполных и из многодетных семей уделялось особенно большое внимание.

Формированию начал гражданственности и патриотизма через воспитание уважения к родным и близким, родительскому дому, детскому саду, своему городу, развитию интереса и уважения к государственным символам, важным событиям истории и культуры нашей родины, её достижениям посвящён постоянно действующий в ГБДОУ педагогический проект «Маленькие граждане». В течение года педагоги, родители и дети участвовали в различных культурных досугах и праздниках, посвящённых знаменательным датам России.

Значительное внимание в педагогическом процессе уделялось воспитанию у детей нравственного отношения к труду, обучению элементарным умениям в различных видах труда, развитию интереса к труду взрослых, их профессиям.

Воспитанию основ здоровьесбережения и безопасного поведения детей в быту, в природе и на дороге были посвящены культурные досуги, занятия, игры с включением проблемных ситуаций, наблюдения виртуальные экскурсии и др. Ежедневно с детьми педагоги проводили беседы-инструктажи по охране жизни и здоровья, безопасному поведению в помещении и на участке детского сада.

В целях активного включения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательную и воспитательную деятельность ГБДОУ активно использовались современные компьютерные технологии и ресурсы сети Интернет. Своевременно размещается и обновляется информация на официальном сайте ГБДОУ, педагогами организованы официальные группы и родительские чаты в мессенджерах WhatsApp и Telegram. Постоянно ведётся официальная страница образовательного учреждения в сети Интернет «ВКонтакте»: <https://vk.com/gbdou14>.

Значительное внимание в воспитательном процессе уделяется труду, как части становления нравственных основ личности. Воспитательная деятельность направлена на формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей, развитие положительного общения и взаимоотношений между детьми. Воспитанию основ здоровьесбережения и безопасного поведения детей были посвящены ежедневные беседы – инструктажи, обыгрывание и решение проблемных ситуаций; досуги, занятия и игры. Высокая активность педагогов, детей, родителей проявилась в ходе

проведения акций экологической, героико-патриотической, социальной направленности «Коробка храбрости», «Безопасные каникулы», «Праздник чистоты», «Ёлки против!», «Дети - детям» и др. Успешно использовались викторины, игры, соревнования с включением мультимедийных образовательных продуктов. Разумное использование ЭСО в разных формах работы способствовало вариативности их применения в педагогическом процессе, повысило интерес детей.

Психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей реализовалось посредством информирования и педагогического просвещения, консультирование, а также в совместной деятельности ГБДОУ и семьей воспитанников.

В отчётный период были проведены собрания (общее и групповые), консультации, индивидуальные беседы с родителями по вопросам обеспечения безопасности, охраны и укрепления здоровья, развития и воспитания дошкольников. Для родителей логопедических групп проводилась «Неделя психологии».

Сотрудничество ГБДОУ с родительской общественностью было направлено на согласование воспитательных воздействий на ребенка; решение задач педагогического всеобуча и повышение культуры воспитания дошкольников; взаимообогащение лучшими традициями семейного воспитания. Педагогическое сопровождение семей воспитанников (консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка) способствовали повышению вовлеченности родителей в образовательный процесс детского сада и росту понимания их ответственности не только за жизнь и здоровье, но и за воспитание детей.

Работа Совета родителей, родительские собрания, демонстрация мероприятий, проводимых педагогами с детьми способствовали информированию родительской общественности и повышению активности участия родителей в образовательном процессе детского сада.

Результаты проведенного в апреле анкетирования родителей о воспитательном процессе показали высокий процент их удовлетворённости организованной в детском саду системой воспитания. Пожелания и предложения, высказанные родителями, рассмотрены педагогическим советом и включены в Календарный план воспитательной работы на 2023- 24 учебный год.

Дополнительное образование

Для осуществления дополнительного образования дошкольников в соответствии с запросами родителей педагогами ГБДОУ была разработана Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебные узоры» для детей с ОВЗ (тяжёлые нарушения речи) и инвалидностью (далее – программа, АДООП, программа «Волшебные узоры») согласована решением Совета родителей ГБДОУ (протокол № 1 от 25.08.2023), принята Педагогическим советом ГБДОУ (протокол №1 от 30.08.2023), утверждена приказом заведующего ГБДОУ № 36/1 от 30.08.2023.

Программа предназначена для обучающихся 5-7 лет с нормой развития и адаптирована для обучающихся с ОВЗ (с тяжёлыми нарушениями речи). АДООП имеет художественную направленность, написана на русском языке. Количество месяцев обучения по программе – 6; объём учебных часов – 52 (в неделю – 2, в месяц – 8).

С ноября 2023 года Программа «Волшебные узоры» реализовалась очно на государственном языке Российской Федерации – русском в качестве дополнительной платной образовательной услуги. Форма оказания платной образовательной услуги – групповая, занятия кружка «ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ». Количество обучающихся по АДООП – 23; из них 16 - дети с ОВЗ (ТНР). Реализация Программы рассчитана на период с 01.11.2023 по 30.04.2024.

Вывод:

Образовательный процесс в ГБДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, федеральными образовательными программами дошкольного образования. Мониторинг индивидуального развития позволил выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. ГБДОУ разработаны и действуют все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса. Образовательная деятельность ГБДОУ течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего

законодательства. Содержание и организация образовательной деятельности способствует качественному освоению обучающимися образовательных программ дошкольного образования.

2. Оценка системы управления

Структура и система управления соответствует специфике детского сада. Управление Государственным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 14 Курортного района Санкт-Петербурга осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБДОУ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является руководитель образовательного учреждения – заведующий ГБДОУ. Заведующий образовательным учреждением осуществляет текущее руководство деятельностью детского сада.

Коллегиальные органы управления образовательным учреждением включают: Общее собрание работников ГБДОУ детского сада № 14 комбинированного вида Курортного района СПб., (далее – Общее собрание), Педагогический совет ГБДОУ детского сада № 14 комбинированного вида Курортного района СПб. (далее – Педагогический совет, педсовет).

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей в учреждении создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников.

В отчётный период все коллегиальные органы управления образовательным учреждением действовали в пределах своей компетенции, согласно Уставу и утверждённых ГБДОУ положений об этих органах.

На заседаниях Общего собрания обсуждались и были приняты в новой редакции локальные нормативные правовые акты учреждения, касающиеся порядка, процедуры и оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между образовательным учреждением и родителями, перехода на федеральные образовательные программы; рассматривались вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников; обсуждалось состояние трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению.

Педагогическим советом в отчётный период приняты образовательная и адаптированные образовательные программы, соответствующие федеральному стандарту, ФОП и ФАОП ДО; определены учебные планы, рабочие программы воспитателей и специалистов. На заседаниях педсовета заслушивались отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ; рассматривались вопросы, связанные с участием ГБДОУ в мероприятиях Года педагога и наставника, с организацией тематических мероприятий в детском саду; повышением квалификации педагогических работников, инновационной деятельностью педагогов.

Совет родителей рассматривал вопросы содействия в подготовке мероприятий для детей, проводимых в детском саду, согласовывал локальные акты, затрагивающих интересы детей. Принципы открытости, взаимопонимания и доверия на которых базировалось сотрудничество ГБДОУ с семьями воспитанников, способствовало установлению партнёрских отношений всех участников образовательной деятельности.

Административное управление ГБДОУ включало согласованную деятельность заведующего, заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе (далее – заместитель заведующего АХР) и старшего воспитателя. Деятельность заведующего была направлена на общее руководство деятельностью учреждением, обеспечение материальных, организационных, правовых, социально - психологических условий управления образовательным процессом в ГБДОУ; определение ближайших и стратегических целей развития детского сада. Заместитель заведующего по АХР осуществлял хозяйственную и административную деятельность в учреждении; старший воспитатель - развитие форм, методов и средств содержания образования детей в детском саду, планирование и организацию методической работы.

Безопасность воспитанников ГБДОУ обеспечивается комплексом мероприятий, разработанных на основе стратегии комплексной безопасности детей. По всем направлениям обеспечения безопасности велась работа по созданию нормативно – правовой базы, условий для

безопасной жизнедеятельности, взаимодействие с персоналом, с родителями, воспитательно-образовательная деятельность с детьми.

Работа ГБДОУ была направлена на совершенствование знаний, навыков и умений по снижению рисков и смягчения последствий чрезвычайных ситуаций. Осуществлялась разработка основных планирующих и отчетных документов, корректировка разработанных документов по вопросам ГО и защиты от ЧС природного и техногенного характера. Для воспитанников и сотрудников разрабатывались памятки, инструкции по действиям при проявлении акций террористического характера и других ЧС, которые доводились до сведения персонала. Под руководством заместителя директора по безопасности и уполномоченного по ГО и ЧС создана группа по ГО и ЧС, обеспечивающая четкие и слаженные действия всего коллектива.

Образовательным учреждением разработаны Паспорт безопасности и Программа производственного контроля. Принята к исполнению пожарная декларация с последними изменениями. Работников, судимых и находящихся под уголовным преследованием в детском саду нет. В ГБДОУ изданы и действуют локальные нормативные акты, направленные на обеспечение мер безопасности.

Приказы:

- об обеспечении антитеррористической защищенности, в котором определен порядок охраны учреждения, пропускной режим, обязанности сотрудников по обеспечению режима безопасности в ГБДОУ, назначены ответственные лица. о назначении ответственных лиц за обеспечение работы пожарной сигнализации, подписан контракт на обслуживание; об организации эвакуации детей и сотрудников.
- о противопожарном режиме.
- о назначении ответственных лиц за противопожарную безопасность, за охрану труда и технику безопасности, за тепловой режим, электрооборудование.

Разработан и реализуется план мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса. Имеется план эвакуации. Разработаны и утверждены инструкции, памятки по действиям персонала при возникновении угрозы террористических актов и чрезвычайных ситуаций. Ответственные должностные лица прошли обучение по ГО и ЧС, пожарной безопасности, охране труда, электробезопасности.

Материальная база ГБДОУ оснащена необходимым оборудованием и средствами защиты для обеспечения безопасности жизни детей. Имеются аптечки КИМГЗ, респираторы Алина, 4 пожарных рукава, металлоискатель. Установлены: защита СЗИ НСД, АПС, домофоны (на калитке и на входной двери в здание детского сада). По периметру здания и внутри помещений ГБДОУ размещены видеокамеры в количестве 15 шт. Пост охраны находится на 1 этаже при входе в детский сад. Первичные средства пожаротушения (огнетушители, пожарные краны, шланги и т.д.) имеются в достаточном объеме. Входные двери в помещение ГБДОУ металлические. Пути эвакуации и запасные выходы содержатся в надлежащем состоянии. Обслуживающий, учебно-вспомогательный персонал и сотрудники пищеблока обеспечены спец. одеждой.

Ведется постоянный контроль за безопасностью используемого в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения; за санитарно-гигиеническим состоянием групповых, спортивного зала, а также пищеблока в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности. Неукоснительно выполняются требования контрольно-надзорных органов по устранению недостатков.

В учреждении установлено дежурство в ночное время – сторожа, в дневное время пропускной режим на территорию дошкольного учреждения осуществляется охранной организацией ООО «Охранная организация «Кустод», определена периодичность осмотра территории. Контроль и обеспечение безопасности участков и прилегающей к ГБДОУ территории с целью своевременного обнаружения и предотвращения опасных предметов и ситуаций осуществляется также дворником и сторожами. Своевременно проводится уборка территории, так и за её пределами. Регулярно осуществляется проверка помещений здания на отсутствие взрывчатых веществ перед началом занятий, перед каждым проведением массовых мероприятий.

Вопросы формирования антикоррупционного мировоззрения рассматривались в течение года на Общих собраниях, рабочих совещаниях педагогов, родительских собраниях; информация по данной тематике размещена на стендах и сайте дошкольного учреждения. Инструктажи

сотрудников и воспитанников по обеспечению охраны жизни и здоровья, повышению антитеррористической безопасности и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС проводится регулярно. Имеются информационные стенды по пожарной и антитеррористической безопасности, где размещены телефоны экстренных служб, инструкции и памятки. Постоянно проводятся занятия по эвакуации сотрудников и детей из здания.

Проводится работа по профилактике инфекционных заболеваний. Все сотрудники ГБДОУ проходят плановые медицинские осмотры.

Формирование у детей безопасного поведения организовано на основе учебного пособия «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной, а также парциальной программы педагогов ГБДОУ «Основы дорожной безопасности дошкольников» в форме бесед, сюжетно-ролевых игр, моделирования ситуаций, игровых, тестовых и тематических занятий. Родители участвуют в профилактической работе по обеспечению безопасности участвуя в мероприятиях, направленных на пожарную безопасность, предупреждение ДДТТ и обучение правилам безопасного поведения на дороге, воспитание у дошкольников основ ЗОЖ.

Сетевое взаимодействие с организациями

В целях повышения эффективности работы ГБДОУ было организовано сетевое взаимодействие с организациями:

- ЦПМСС Курортного района - по оказанию психологической помощи детям, педагогам родителям воспитанников;
- СПб АППО, ИМЦ Курортного района - по изучению опыта, обобщению и внедрению инновационных образовательных технологий; повышению квалификации педагогов и специалистов, участию их в профессиональных конкурсах;
- с дошкольными организациями – по обеспечению обмена опытом педагогической деятельности, знакомства с инновациями, преемственности образовательного процесса;
- СМИ - по обеспечению информирования населения о деятельности ГБДОУ.

В рамках методической работы по проблемам и обмену опытом введения ФГОС ДО в течение учебного года педагоги и специалисты детского сада участвовали в районных методических объединениях, семинарах, конференциях и круглых столах.

Вывод

В учреждении обеспечено взаимодействие всех участников образовательных отношений и сотрудничество с образовательными организациями, обогащающее образовательный процесс.

Управление ГБДОУ носило государственно-общественный характер и осуществлялось на принципах единоначалия и самоуправления, это позволило учесть мнение всех участников образовательных отношений. В следующем году изменений структуры управления ГБДОУ не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождалось проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Для оценки индивидуального развития каждого ребёнка и дальнейшего планирования педагогической деятельности в учреждении был организован педагогический мониторинг развития детей, включающий педагогическую и психолого-педагогическую диагностику, а также - логопедическое обследование детей в группах компенсирующей направленности.

На конец августа 2023 года образовательная и адаптированная программы на каждом возрастном уровне освоены детьми в полном объёме. Среди детей групп общеразвивающей направленности наиболее высокую динамику образования показали воспитанники средней и старшей групп. Высокий уровень мотивации и готовности к школьному обучению, достижение целевых ориентиров на этапе дошкольного образования отмечено у всех выпускников детского сада.

В 2022-2023 учебном году коррекционную помощь в 2 группах комбинированной направленности (логопедических) получали 33 ребёнка с ОВЗ. В конце учебного года из старшей логопедической группы в группу общеразвивающей направленности выпущено с чистой речью 38% детей. С сентября 2023 года 62% детей продолжили обучение в подготовительной к школе логопедической группе. В конце учебного года из подготовительной к школе логопедической

группы выпущены с чистой речью 60% детей; 37 % детей выпущены в школу с значительным улучшением речи. В связи с пропусками посещения логопедических занятий (по болезни) и с двуязычием в семье 1 ребёнок показал незначительную динамику освоения АОП. На школьные логопункты переданы сведения об этих детях.

В настоящее время коррекционная помощь оказывается 32 воспитанникам с ОВЗ из логопедических групп (30 - дети с ТНР, 2 ребёнка - с ЗПР). Направления коррекции развития включают: накопление и актуализацию словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекцию нарушений звукопроизношения, развитие связной речи. Анализ результатов промежуточной педагогической диагностики на 01.01.2024 г. показал в группах общеразвивающей направленности норму развития и освоения программного материала детьми. Наиболее успешно осваиваются области: познавательное развитие, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие. Положительную динамику формирования готовности к школьному обучению показали воспитанники подготовительной к школе логопедической группы.

Достижения воспитанников ГБДОУ

Таблица 6. Результаты участия детей в конкурсах, акциях, фестивалях в 2022 – году

№	Название, уровень	Время проведения	Участники	Результат (дипломы, грамоты, благодарности участникам)
1.	Районный фестиваль-конкурс хореографических коллективов «Берега»	2023	6 детей 5-6 лет	3 место
2.	Районный этап VIII городского конкурса чтецов среди дошкольников «Разукрасим мир стихами»	2023	3 детей 5-7 лет	1 место, 3 место
3.	Районный конкурс детского художественного творчества "900 дней мужества" ГБУ ДО ДДТ Курортного района Санкт-Петербурга «На реке Сестре»	Декабрь 2023	3 детей 5-7 лет	Участники, благодарность
4.	Районный этап регионального конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»	Декабрь 2023	4 детей 4-5 лет; 1 ребёнок 6 лет	Благодарность 2 место
5.	Районный конкурс «Голоса детства» ГБУ ДО ДДТ Курортного района Санкт-Петербурга «На реке Сестре»	Март 2023	2 детей 5-6 лет, 1 ребёнок 7 лет	1 место, 1 место
6.	Районные соревнования для детей старшего дошкольного возраста «Весёлые старты»	Ноябрь 2023	12 детей 6-7 лет	Участники, благодарность
7.	Районный детский творческий конкурс «Дорога и мы»	2023	8 детей 5-7 лет	1 место, 2- 2 место, 2 – 3 место
8.	Районный детский творческий конкурс «Азбука безопасности» (пожарная безопасность)	Январь 2023	4 ребёнка 4-5 лет	1 место
9.	Районный этап	Февраль	9 детей 2-3 лет	2 место

	регионального творческого конкурса «Россия: прошлое, настоящие, будущее»	2023	18 детей 5-7 лет	3 – 1 место, 2 – 2 место, благодарности
10.	Районный конкурс «Кем я хочу быть»	Январь 2023	3 детей 6-7 лет	3 место, 2 лауреата
11.	Районный театральный фестиваль «Театральный Саквояж»	Февраль 2023	18 детей 4-5 лет 12 детей 5-6 лет	2 место 2 место
12.	Районная акция «Коробка храбрости»	2023 февраль	5 семей и педагоги	Благодарности
13.	Районный конкурс «Зимний спорт»	2023 январь	23 семьи	5 победителей, 18 Благодарности
14.	Районная экологическая акция «Путь домой»	2023	2 ребёнка, 2 педагога	Благодарности
15.	Районная акция Памяти жертв ДТП	Ноябрь 2023	26 детей	Благодарность
Городской, региональный уровень				
16.	Региональный конкурс детских рисунков «Моя Россия»	Декабрь 2023	3 ребёнка 5-7 лет	Сертификаты участников
17.	Региональный конкурс среди воспитанников и обучающихся образовательных учреждений "Блокада.Память.Победа"	Декабрь 2023	Педагоги, ребёнок 5-7 лет	3 место
18.	Региональный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»	Февраль 2023	1 ребёнок 7 лет	3 место
19.	Региональный конкурс детских рисунков «Нарисуй защитника Отечества»	Декабрь 2023 - январь 2024	3 ребёнка 5 лет	Сертификаты участников

С января 2021 по январь 2024 года по сравнению с предыдущим отчётным периодом увеличилось количество дошкольников, участвующих в различных детских конкурсах, акциях, расширился возрастной состав участников - детей. Результаты участия дошкольников в творческих соревнованиях говорят о том, что качество подготовки детей к выступлениям тоже улучшилось. Взаимодействие всех участников образовательного процесса ГБДОУ, направленное на разностороннее и своевременное развитие творческого и интеллектуального потенциала детей остаётся востребованным в настоящее время и на перспективу деятельности детского сада.

Вывод

Педагогический процесс в ГБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям ФГОС ДО. Каждому ребенку обеспечены равные стартовые возможности для успешного обучения в школе. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

4. Оценка кадрового обеспечения

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 18 педагогов: 12 воспитателей, 1 старший воспитатель, 2 учителя-логопеда, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-

психолог. Все педагоги ГБДОУ имеют профессиональное образование: высшее образование – 78%; среднее профессиональное – 22%.

Уровень квалификации педагогических работников достаточно высок: присвоена высшая квалификационная категория – 67%, первая – 23%. Награждены отраслевыми наградами 15% педагогов: ведомственным знаком отличия «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 6 педагогов; 1 педагог награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, кандидатура ещё 1 педагога выдвинута на награждение.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого в детском саду: в соотношении воспитанники/педагоги - 7/1; воспитанники/сотрудники – 3.8/1.

С 1 сентября 2023 начал действовать Приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (далее – Порядок аттестации). В связи с этим в марте-апреле 2023 года с педагогами были проведены совещания с разъяснением положений нового Порядка аттестации. В отчётный период подали заявление в целях установления первой квалификационной категории 3 педагога, в целях установления высшей квалификационной категории – 1 педагог. Распоряжениями КО СПб. квалификационные категории педагогам присвоены.

С введением федеральной образовательной и адаптированной образовательной программ дошкольного образования

В период с февраля по май в ГБДОУ был проведён мониторинг выявления профессиональной готовности педагогов к работе по новым образовательным программам, соответствующим ФОП и ФАОП ДО. Были выявлены профессиональные дефициты, обусловленные введением федеральных образовательных и адаптированных образовательных программ дошкольного образования. В связи с этим в августе 2023 года все педагоги детского сада прошли обучение на КПК по темам: «Воспитатель (другие специалисты) дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО и ФАОП ДО в соответствии с ФГОС ДО», «Содержание и технология деятельности учителя-логопеда ДОО в условиях реализации ФАОП ДО в соответствии с ФГОС ДО»

В рамках Года педагога и наставника педагоги демонстрировали профессиональную активность на семинарах, мастер-классах и практикумах, а также участвовали в методических объединениях, конференциях и вебинарах по актуальным вопросам дошкольного образования. 76% педагогов ГБДОУ участвовали в мероприятиях XIII Петербургского международного образовательного форума в 2023 году.

В области инновационной деятельности отмечается активное внимание педагогов к практико-ориентированным нововведениям. Профессиональные находки воспитателей, учителей-логопедов, музыкального руководителя, педагога-психолога, старшего воспитателя реализуются в педагогическом процессе и представлены на конкурсах профессионального мастерства районного, городского и всероссийского уровней.

В мае 2022 года 6 педагогов детского сада стали лауреатами Всероссийского конкурса «Развивающие игры и пособия. Стартап». В 2023 году 7 педагогов ГБДОУ стали победителями районного конкурса профессионального мастерства «Педагогическая палитра»; педагог-психолог детского сада – заняла 1 и 2 места в двух номинациях районного конкурса «Методическая копилка специалиста»; стала участником конкурса педагогических достижений Курортного района и городского конкурса «Учитель здоровья». Для всех педагогов востребованным на перспективу остаётся формирование культуры публичных выступлений; освоение современных технологий презентации передового опыта.

В районном конкурсе методических разработок для педагогов ДОО «Педагогическая палитра» - 2024 «Диссеминация передового педагогического опыта ДОО Курортного района по реализации ФГОС дошкольного образования» 2 воспитателя представили свой опыт работы (диплом лауреата, благодарность за участие); 8 педагогов приняли участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Эффективные практики дошкольного образования» и опубликовали методические материалы в электронном журнале «Воспитатель детского сада» (ISSN: 2782–4020).

Педагог-психолог Корякина Е.В. стала победителем районного конкурса педагогических достижений Курортного района Санкт-Петербурга в 2023/24 учебном году, участником Конкурса

педагогических достижений Санкт-Петербурга в 2023/24 учебном году в номинации «Педагог-психолог» и Регионального этапа XIV Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2023», номинация «Специалист службы сопровождения». Екатерина Владимировна в составе команды педагогов-психологов Курортного района получила диплом победителя в номинации «Методическая жемчужина» на Открытом городском фестивале-конкурсе районных команд педагогов-психологов образовательных учреждений Санкт-Петербурга. В декабре 2023 года учитель-логопед Ефимова Ю. Б. приняла участие в конкурсе педагогических достижений Курортного района Санкт-Петербурга и представила свои профессиональные достижения в номинации «Служба сопровождения».

Педагоги продолжают использовать современные средства коммуникации в своей работе, такие как онлайн-чаты в системах мгновенного обмена текстовыми сообщениями с поддержкой голосовой и видеосвязи («Воспитатели», «Рабочая группа»). Взаимодействие с родителями осуществляется через ведение чатов для разных возрастных групп, а также через создание и ведение страницы педагога-психолога в социальной сети «ВКонтакте». На официальной странице в социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/public205401701>) регулярно публикуются анонсы интересных мероприятий для детей и информация о важных событиях в жизни сада.

Воспитатели и специалисты ГБДОУ совершенствуют свои ИКТ-компетенции, и это приводит к положительному эффекту в их работе.

Вывод

В ГБДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Педагогический коллектив отличается высоким уровнем образования, методической грамотности; отмечается заинтересованность в совершенствовании профессионального мастерства.

5. Оценка качества учебно-методического обеспечения

В отчётный период учебно-методическое обеспечение ГБДОУ охватывало основное содержание реализуемых образовательных программ, включало комплекс документов, содержащих системное описание образовательного процесса, подлежащего реализации на практике и выступало в качестве дидактического средства управления подготовкой педагогов, информационной моделью образовательной системы. К началу 2023 – 2024 учебного года происходило обновление и пополнение УМК в рамках внесённых изменений в образовательные программы ГБДОУ в соответствии с федеральными программами.

Группы детского сада были обеспечены учебно-методическим комплексами к образовательным программам, развивающими материалами, игрушками для проведения совместной образовательной деятельности педагогов с детьми, организации режимных моментов и самостоятельной деятельности детей. В логопедических группах, кабинетах созданы условия для образования и коррекции их речевого развития детей (в соответствии с диагнозами). Ежегодно приобретались канцелярские товары и материал для художественной деятельности детей. В ходе реализации образовательных программ педагогами использовались Интернет-ресурсы официальных образовательных порталов, таких как (сайт российского образования, журнал «Современное дошкольное образование», журнал «Дошкольник», образовательная социальная сеть, «Детский Сад.ру», сайт «Воспитатель»), где публикуются последние новости дошкольного образования, мультимедийные продукты и методические материалы для ГБДОУ.

В методическом кабинете выделены нормативно-правовое обеспечение и программно-методический блок образовательного процесса, сконцентрирован материал и созданы условия для аналитико-диагностического обеспечения деятельности педагогов; повышения их профессионального мастерства (аттестации, повышения квалификации, мастер-классов, консультирования). Имеющаяся методическая, детская художественная литература и электронные пособия соотносятся с содержанием основных областей развития детей, раскрывают общие вопросы дошкольной педагогики и психологии, а также - взаимодействия педагогов с родителями. Техническое обеспечение педагогического процесса нуждается в оптимизации, включая стабильное и надёжное интернет-соединение.

Вывод

Учебно-методическое обеспечение ГБДОУ в отчётный период соответствовало требованиям реализуемых образовательных программ, созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. К началу 2023 – 2024 учебного года планируется продолжить обновление и пополнение УМК.

6. Оценка качества материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В соответствии с паспортом безопасности учреждения установлены и функционируют домофоны с видеонаблюдением в каждой группе, кнопка вызова полиции с выводом на ГМЦ, АПС, установлены видеокамеры в возрастных группах, в коридорах и на лестницах внутри детского сада, а также – по периметру здания. Охрана помещений и территории детского сада осуществляется сотрудником ООО «Охранная организация «Кустод» (в рамках договора с ГБДОУ); на 1 этаже оборудовано рабочее место, оснащённое монитором камер видеонаблюдения.

В образовательном учреждении созданы условия для комплексного развития ребенка. Материально-техническое обеспечение групп, зала, кабинетов и др. помещений ГБДОУ соответствует федеральным государственным стандартам и нормативам СанПиН. Детская мебель отвечает требованиям по травмобезопасности, требованиям к габаритам, функциональности, экологичности (имеются сертификаты соответствия) и дизайну. Наполнение предметно-развивающей среды направлено на полноценное развитие детей, удовлетворение их потребностей и интересов. Для обеспечения доступа в детский сад обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на входной двери размещены: информация по вызову ответственного за организацию доступности (телефон), кнопка вызова, апарелли.

Образовательные, материальные ресурсы образовательной организации, оборудование и учебные помещения полностью (на 100%) используются в образовательном процессе. Имущество ГБДОУ закреплено на праве оперативного управления, земельный участок, необходимый для выполнения образовательной организацией своих уставных задач, предоставлен на праве постоянного (бессрочного) пользования в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Территория ГБДОУ огорожена и оснащена средствами безопасности от проникновения извне. На ней размещены участки, для организации прогулок с детьми, имеется зона профилактики ДДТТ, игровой комплекс для развития движений. Все прогулочные участки оснащены игровым оборудованием, песочницами, теньевыми навесами. Прогулочная площадка оформлена зелеными насаждениями, цветниками и клумбами.

В помещении ГБДОУ имеются: 1 зал для проведения музыкальных и физкультурных занятий; 6 ячеек групп, включающих: приёмную, игровую, спальню, санузел, буфетную; кабинет педагога-психолога, студию изобразительного искусства, логопедический кабинет, методический кабинет, кабинет делопроизводителя и заместителя заведующего по АХР, кабинет заведующего; медицинский блок (приёмная, процедурный кабинет, изолятор, кабинет врача, санузел). Пищеблок детского сада оснащен технологическим и холодильным оборудованием.

Для информирования родителей о ходе образовательного процесса, развитии детей, об основных событиях ГБДОУ в коридорах и приёмных групп размещены стенды с выставками достижений или полезными рекомендациями, на 1 и 2-м этажах детского сада имеются киоски СИСО, обеспечивающие доступ к официальному сайту образовательной организации. В образовательной организации обеспечен доступ к Интернет-ресурсам для педагогов.

Информация о наличии технических средств

№	Наименование средств информатизации	Кол-во средств (шт.)
1	Компьютеры	19
1.1	Стационарные	7
1.2	Ноутбуки	12
2	Мультимедийный проектор	1
3	Интерактивная доска	1

4	Принтер	5
5	МФУ	5
6	Интерактивный комплекс «Колибри»	1
7	Программно-аппаратный комплекс «Кубик»	1

На выполнение государственного задания в отчётный период была выделена субсидия в размере 15799808,72 рублей. Средства, поступившие от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, составили: родительская плата – 563917,91 рублей.

Расходы учреждения в отчётный период

1. Виды деятельности, связанные с получением хозяйственного результата в соответствии с планом закупок		
№	Предмет контракта	Сумма (руб.)
1.	Услуги связи	25 432,80
2.	Коммунальные услуги	1560 239,88
3.	Аварийное обслуживание внутренних инженерных сетей в здании ГБДОУ	103 847,70
4.	Техническое обслуживание оргтехники	26 912, 42
5.	Профилактические медосмотры сотрудников	39483,05
6.	Оказание прачечных услуг	35 131,68
7.	Поставка продуктов питания	7 493 411,09
8.	Проверка и очистка вентканалов	2 917,26
9.	Техническое обслуживание внутреннего противопожарного водопровода	6 000,0
10.	Оказание услуг по охране объекта техническими средствами (КСОБ)	326 901,09
11.	Оказание комплекса услуг по приёму, контролю и передаче «тревожных сообщений» от КТС	83 041,20
12.	Утилизация и вывоз мусора	36103,80
13.	Дератизация	10 192,32
14.	Долевое участие	350 520,6
15.	Охрана учреждения ООО «Охранная организация «Кустод»	812 136,0
2. Приобретение в 2022 году		
№	Наименование товара	Стоимость
1.	ноутбуки	458 588,52
2.	Канцелярия	35 657,45
3.	посуда	62 659,08
5.	хозяйственные товары	64 150,58
6.	постельное белье	84 884,4

В период с мая по 31 декабря 2023 года произведен ремонт

№	Наименование	Сумма (руб.)
1.	Косметический ремонт группы, кабинета	750 000,0
2.	Установка охранной сигнализации	1 003 259,21

Перспектива укрепления материально-технической базы

В период с мая 2023 года по 31 декабря 2023 года планируются:

№	Наименование	Сумма (руб.)
1.	Косметический ремонт группы	414 844,04
2.	Косметический ремонт туалета 1 этаж	382 886,58

Вывод

Материально-техническая база ГБДОУ отвечает требованиям соответствующих нормативно-правовых документов и находится в удовлетворительном состоянии. Изменения, пополнение, обновление развивающей предметно-пространственной среды, учебно-методического материала, электронных ресурсов необходимо соотносить с требованиями новых нормативных документов, содержанием дополненных образовательных программ ГБДОУ.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ГБДОУ организована и функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая сориентирована на показатели соответствия Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования:

- реализацию требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Мониторинг качества образования предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. В этих целях в отчётный период по утверждённому годовым планом графиком осуществляется внутренний контроль над качеством методической работы; воспитательно-образовательного процесса; взаимодействия с родителями; работы с педагогическими кадрами; развивающей предметно-пространственной среды. Он проводился в виде смотра готовности учреждения к учебному году, плановых или оперативных проверок. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводились заседания педагогического совета и административные совещания, где констатировались фактическое состояние объектов контроля, содержались, выводы, предложения по совершенствованию, корректировке работы ГБДОУ, которые выполнялись педагогическими работниками и персоналом образовательного учреждения.

В отчётный период проводилось анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников ГБДОУ. В анкетировании участвовали 83 родителя.

Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, 82%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, 74 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, 61 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, 82 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, 82 %.

Родители отметили: компетентность педагогов и специалистов детского сада; создание комфортных и безопасных условий для каждого ребенка; наличие у детей знаний и умений, соответствующих возрасту; создание условий для раскрытия способностей, удовлетворения познавательных интересов детей.

Вывод

В ГБДОУ осуществляются систематически методический контроль и анализ результативности педагогического процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования учреждения в целом. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства и позволяет удовлетворять потребность и запросы родителей.

II. Показатели деятельности, подлежащие самообследованию ГБДОУ № 14 детского сада комбинированного вида Курортного района СПб, подлежащей самообследованию»

(в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения /отчётный период	
		Январь 2023	Январь 2024
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	139	127
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	139	127
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет	нет

1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет	Нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23	20
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	116	107
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	139	127
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	139	127
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	33/23,7	32/25,2
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	33/23,7	32/25,2
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	33/23,7	32/25,2
1.5.3	По присмотру и уходу	33/23,7	32/25,2
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17	18
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13/76,5%	14/78%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13/76,5%	14/78%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/23,5%	4/22%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/23,5%	4/22%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/94,1%	18/100%
1.8.1	Высшая	11/65%	12/67%
1.8.2	Первая	5/29,4%	6/33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	1/5,6%	1/5,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/17,6%	4/22%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/35,3%	6
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	19/100%	20/100%

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших в период с января 2022 по январь 2023 повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/31,6%	20/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/68%	20/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	17/139=1/8,1	18/127=1//7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	1	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	1
1.15.3	Учителя-логопеда	2	2
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	1	1
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	444,840 кв.м.: 110 = 4,04 кв.м.	444,840 кв.м.: 110 = 4,04 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	93,56 кв.м.	93,56 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	1 зал для музыкальных и физкультурных занятий	1 зал для музыкальных и физкультурных занятий
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Имеются	Имеются